



EGE ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

DIŞ PAYDAŞ ÇALIŞTAYI

Tarih / Saat: 27 Ağustos 2021 11:00

Yer: Microsoft Teams (Online)

Çalıştay MS Teams Ekibine Katılma bağlantısı:
<https://www.kisa.link/PhUa> veya ekip kodu (w5v1732)

Çalıştay MS Teams Ana Salona Giriş bağlantısı:
<https://www.kisa.link/PhU9>

sbe.ege.edu.tr

SONUÇ RAPORU

EGE ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
DIŞ PAYDAŞ ÇALIŞTAYI

ONURSAL BAŞKAN

Prof. Dr. Necdet BUDAK
Ege Üniversitesi Rektörü

ÇALIŞTAY BAŞKANI

Prof. Dr. Mahmut TÖBÜ
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdür V.

ÇALIŞTAY DÜZENLEME KURULU
SBE BİRİM KALİTE KOMİSYONU

Prof. Dr. Mahmut TÖBÜ
Prof. Dr. Hande GÜRER ORHAN
Prof. Dr. Ferhan GİRGİN SAĞIN
Prof. Dr. Ali GÜRKAN
Doç. Dr. Yasemin ERAÇ
Doç. Dr. Gülbin RUDARLI NALÇAKAN
Doç. Dr. Esmâ ÖZŞAKER
Doç. Dr. Hafize OZTÜRK CAN
Doç. Dr. Emel Öykü ÇETİN UYANIKGİL
Doç. Dr. Fatma ORGUN
Öğr. Gör. Dr. Ozan KARACA
Seher BAYGIN DAŞIKAN
Duygu Ceren GÜNGÖR (Öğrenci Temsilcisi)

ÇALIŞTAY SEKRETERYASI

Öğr. Gör. Dr. Ozan KARACA
Araş. Gör. Gülden Hakverdi
Araş. Gör. Mihriban Güneş Ayyıldız
Araş. Gör. Büşra Demir Çetinkaya
E-posta: ozan.karaca@ege.edu.tr

Tarih: 27 Ağustos 2021 **Yer: Microsoft Teams**

ÇALIŞTAY AMACI: Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün YÖKAK Akreditasyonu kapsamında yapılan güncelleme çalışmalarının paydaşlarımıza duyurulması ve bu doğrultuda görüş ve önerilerinin alınması

Çalıştay MS Teams Ekibine Katılma bağlantısı:
<https://www.kisa.link/PhUa> veya ekip kodu (w5v1732)

ÇALIŞTAY PROGRAMI

11.00-11.10	AÇILIŞ KONUŞMALARI <i>Prof. Dr. Necdet BUDAK</i> Ege Üniversitesi Rektörü <i>Prof. Dr. Mahmut TÖBÜ</i> Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdür V.
11.10-12.30	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ KALİTE ÇALIŞMALARI <i>Doç. Dr. Fatma ORGUN</i> Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdür Yrd.
11:10-11:15	SBE Tanıtımı
11:15-11:30	Enstitü Anabilim Dalları, Eğitim Programları, Açılacak Yeni Programlar, Teorik ve Uygulama Durumları Görüş ve Öneri
11:30-11:45	Kalite Güvence Sistemi ve Kalite Politikaları Görüş ve Öneri
11:45-12:00	Misyon, Vizyon, Değerler, Stratejik Amaç ve Hedefler Görüş ve Öneri
12:00-12:15	Aktarılabilen Beceriler, Araştırma Alanları, Topluma Katkı, Dış Paydaş Katkılı Ortak Çalışma Platformları Görüş ve Öneri
12:15-12:25	Dış Paydaş İlişki ve Desteklerinin İzlenmesi Görüş ve Öneri
12:25-12:30	DEĞERLENDİRME VE KAPANIŞ <i>Prof. Dr. Mahmut TÖBÜ</i> Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdür V.

ÇALIŞTAY TEMALARI

1. Enstitü Anabilim Dalları, Eğitim Programları, Açılacak Yeni Programlar, Teorik ve Uygulama Durumları
2. Misyon, Vizyon, Değerler, Stratejik Amaç ve Hedefler
3. Kalite Güvence Sistemi ve Kalite Politikaları
4. Aktarılabilen Beceriler, Araştırma Alanları, Topluma Katkı, Dış Paydaş Katkılı Ortak Çalışma Platformları
5. Dış Paydaş İlişki ve Desteklerinin İzlenmesi

SONUÇ RAPORU

Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından 27 Ağustos 2021 tarihinde düzenlenen “Dış Paydaş Çalıştayı” program doğrultusunda başarılı bir şekilde gerçekleştirilmiştir. Çalıştaya; Sağlık Bilimleri Enstitüsü’nde lisansüstü öğrencisi bulunan Dış Hekimliği, Eczacılık, Hemşirelik, Sağlık Bilimleri, Spor Bilimleri ve Tıp Fakülteleri ve Multidisipliner Anabilim Dalları Öğretim Üyeleri ve Öğretim elemanları (n=42) ve lisansüstü öğrencileri (n= 3), dış paydaşlar (n=11) katılmıştır (n= 56). Çalıştay; temalar doğrultusunda, önceden düzenleme kurulu tarafından oluşturulan sorular çerçevesinde yürütülmüştür.

TEMA 1: ENSTİTÜ ANABİLİM DALLARI, EĞİTİM PROGRAMLARI, AÇILABİLECEK YENİ PROGRAMLAR, TEORİK VE UYGULAMA DURUMLARI

Soru: Mevcut programlar hakkında dış paydaşların görüşleri

Görüş ve Öneri:

Katılımcılarımızın mevcut programlara ilişkin görüşleri olumlu yöndedir.

Soru: Sağlık alanında yetiştirilen nitelikli iş gücü için açılacak yeni lisansüstü programları ve sertifika programları neler olabilir?

Görüş ve Öneri:

- Enstitümüz bünyesinde açılacak yeni lisansüstü programlar üzerinde görüş belirtildi. Sağlık ve Teknolojiyi kapsayan multidisipliner programlara yer verilmesi gerektiği konuşuldu. Örneğin yapay zeka yüksek lisans programı gibi...
- Açılması düşünülen uzaktan eğitim programları için kriter ve standartların gözden geçirilmesi gerektiği, sadece yüksek lisans düzeyinde olmasının önemli olduğu, doktoranın uzaktan eğitim yolu ile verilemeyeceği belirtildi.
- Açılması önerilen lisansüstü programlar
 - Kronik Hastalıklar
 - Evde Bakım
 - Acil Hemşireliği
 - Viroloji
 - Genom Bilim
 - Adli Hemşirelik Yüksek Lisans Programı
 - Çocuk Ruh Sağlığı Hemşirelik Yüksek Lisans Programı
 - Yapay Zeka Yüksek Lisans Programı
 - Uzaktan Eğitim Hemşireliği Yüksek Lisans ya da Sertifika Programı

TEMA 2: MİSYON, VİZYON, DEĞERLER, STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

Soru: Misyonumuz ile ilgili görüş ve öneriler

Görüş ve Öneri:

- Misyon ifadesinin sadece doktora mezunlarını değil yüksek lisans mezunları kapsamı gerektiği bu nedenle “**Alanında uzman**” ifadesinin son cümleye eklenmesi gerektiği vurgulandı,
- “Problem çözme becerisi “vurgusu yapılması önerildi, ancak “analitik ve eleştirel düşünebilen” ifadesinin bunu kapsadığı görüşüne varıldı.
- Dış paydaş sonrası oluşturulan

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Misyonu

Sağlık alanında lisansüstü düzeyde, etik değerlere ve iletişim becerilerine sahip, analitik ve eleştirel düşünebilen, disiplinler arası işbirliğini sürdürebilen, bağımsız ve özgün araştırmalar yapabilen, yaşam boyu öğrenme bilinci olan alanında uzman bireyler ile girişimci ve evrensel bilime katkı yapan bilim insanları yetiştirmektir.

Soru: Vizyonumuz ile ilgili görüş ve öneriler

Görüş ve Öneri:

- Vizyon ifadesinin sadece doktora mezunlarını değil yüksek lisans mezunları kapsamı gerektiği bu nedenle “**Alanında uzman**” ifadesinin eklenmesi gerektiği vurgulandı.
- Dış paydaş görüşleri sonrası oluşturulan

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Vizyonu

Ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, liderlik özelliklerine sahip, sağlık bilimleri alanında ihtiyaç duyulan bilgi ve donanıma sahip uzmanların ve bilim insanlarının yetiştirildiği dinamik ve model bir eğitim kurumu olmaktır.

Soru: Temel değerlerimiz ile ilgili görüş ve öneriler

Görüş ve Öneri:

- Temel değerlerimize “Eleştiren Düşünen ve Girişken” değerlerinin eklenmesi gerektiği vurgulandı.
- Kurumsal bilinç ile Güven ve kültüre sahip temel değerlerinin Kurumsal bilinç ve kültüre sahip ve sorumluluk sahibi olarak düzenlenmesi
- Dış paydaş görüşleri sonrası oluşturulan

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Temel Değerler

- Bilimsel,
- Araştırmacı,
- Yenilikçi,
- Katılımcı,
- İletişime açık,
- Tutkulu,
- Değerlere saygılı,
- Lider,
- Eleştirel düşünen
- Girişken
- Yaşam boyu öğrenen,
- Aktarılabilen becerilere sahip,
- Mükemmeliyetçi,
- Etik değerlere bağlı,
- Kurumsal bilinç ve kültüre sahip,
- Sorumluluk sahibi,

Soru: Stratejik Amaç ve Hedefler ile ilgili görüş ve öneriler

Görüş ve Öneri:

- Stratejik amaç ve hedeflerimize ilişkin eklenmesi önerilen bazı hedefler bulunmaktadır. Önerilen hedefler aşağıda verilmiştir.
- 1. Amaca yönelik
 - “Mesleki ve akademik gelişmeleri desteklemek amacıyla lisansüstü program sayısını arttırmak.” hedef ifadesinin “Mesleki ve akademik gelişmeleri destekleyecek lisansüstü program sayısını arttırmak.” şeklinde düzenlenmesi,
 - “Eğitim ve öğretim programlarında kaliteyi arttırmak” eklenmeli
 - “Lisansüstü eğitim programlarının tüm bileşenlerince (eğitici, öğrenci vb) teknolojinin iyi kullanılmasını sağlamak.” eklenmeli
 - “Aktarılabılır becerilere yönelik havuz oluşturup ders sayısını arttırmak” hedef ifadesinin “Aktarılabılır becerilerin kazandırılmasına yönelik seçmeli ders havuzu oluşturmak ve bu konuda farkındalığı ve çeşitliliği arttırmak” şeklinde düzenlenmesi,
 - “Danışmanlık süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yürütmek.” hedef ifadesinin “Öğrencilerin eğitim programlarına uyumlarını ve akademik başarılarını arttıracak şekilde danışmanlık süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yürütmek” şeklinde düzenlenmesi,
- 2. Amaca yönelik
 - “Araştırma ortamının iyileştirilmesi” amaç ifadesinin “Araştırma ortamını iyileştirmek” şeklinde düzenlenmesi,
 - “Tez çalışmalarının özgün değerinin ve yaygın etkisinin artırılması” hedef ifadesinin “Öğrencilerin lisansüstü eğitimlerini etkin bir araştırma ortamında ve gereksinim duydukları tüm araştırma araçlarına erişebilecekleri bir araştırma kültüründe sürdürmeleri için çalışmalar yürütmek,” şeklinde düzenlenmesi,
 - “Araştırma çıktılarının uluslararası yayına dönüşmesini ve niteliğini arttırmak” hedef ifadesinin “SBE birimlerinde etkin bir araştırma ortamının göstergelerini (araştırmaların özgün değeri ve yaygın etkisi, uluslararası yayın sayısı, sağlanan

araştırma destekleri, ortamdaki araştırmacıların ulusal ve uluslararası iş birlikleri, yayınları, vb) sürekli ve düzenli izlemek, göstergelerde iyileştirme ile kalitatif ve kantitatif artışa yönelik adımlar atmak” şeklinde düzenlenmesi

- “Multidisipliner ve transdisipliner çalışma alanlarını arttırmak” eklenmeli
- 3. Amaca yönelik
 - “Uluslararası alanda eğitim amaçlı dolaşımı desteklemek,” hedef ifadesinin “Uluslararası alanda bilgi, beceri ve tutum kazanmaya yönelik eğitim amaçlı dolaşımı desteklemek” şeklinde düzenlenmesi
 - “Uluslararası düzeyde tanınırlığı ve tercih edilebilirliği arttıracak programlar doğrultusunda çalışmalar yürütmek (örneğin; ORPHEUS etiketi),” eklenmeli,
 - “Yabancı dilde verilen ders sayısını ve öğretim üyesi sayısını arttırmak.” Eklenmeli
 - “Yürütülen tüm araştırmaların uluslararası etik standartlara ve ilkelere uygun olmasını sağlayacak çalışmalar yürütmek” eklenmeli
- 4. amaca yönelik
 - “Topluma katkı alanında paydaşlarla ilişkilere yönelik faaliyetlerin niteliğinin ve niceliğinin geliştirilmesi” hedef ifadesinin “Topluma katkı alanında paydaşlarla ilişkilere yönelik faaliyetlerin niteliğini ve niceliğini geliştirmek.” şeklinde düzenlenmesi,
- Dış paydaş görüşleri sonrası oluşturulan

Genel Katkı anlamında “Kişisel Ve Kurumsal İlişkilere Önem Verilmesi” üzerinde duruldu. Misyonumuzda “iletişim becerilerine sahip ve disiplinler arası işbirliğini sürdürebilen” ifadeleri, temel değerlerimizde “İletişime açık” değeri bulunmakta olup bu talebi karşılamaktadır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Stratejik Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Eğitim ve öğretim programlarında kaliteyi arttırmak

- Hedef-1: Mesleki ve akademik gelişmeleri destekleyecek lisansüstü program sayısını arttırmak.
- Hedef-2: Aktarılabılır becerilerin kazandırılmasına yönelik seçmeli ders havuzu oluşturmak ve bu konuda farkındalığı ve çeşitliliği arttırmak,
- Hedef-3: Lisansüstü eğitim gören öğrenci sayısını arttırmak.
- Hedef-4: Öğrencilerin eğitim programlarına uyumlarını ve akademik başarılarını arttıracak şekilde danışmanlık süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yürütmek
- Hedef-5: Lisansüstü eğitim programlarının tüm bileşenlerince (eğitici, öğrenci vb) teknolojinin iyi kullanılmasını sağlamak.

Amaç 2: Araştırma ortamını iyileştirmek

- Hedef-1: Öğrencilerin lisansüstü eğitimlerini etkin bir araştırma ortamında ve gereksinim duydukları tüm araştırma araçlarına erişebilecekleri bir araştırma kültüründe sürdürmeleri için çalışmalar yürütmek,
- Hedef-2: SBE birimlerinde etkin bir araştırma ortamının göstergelerini (araştırmaların özgün değeri ve yaygın etkisi, uluslararası yayın sayısı, sağlanan araştırma destekleri, ortamdaki araştırmacıların ulusal ve uluslararası iş birlikleri, yayınları, vb) sürekli ve düzenli izlemek, göstergelerde iyileştirme ile kalitatif ve kantitatif artışa yönelik adımlar atmak
- Hedef 3. Multidisipliner ve transdisipliner çalışma alanlarını arttırmak,

Amaç 3: Uluslararası iş birliklerini arttırmak

- Hedef-1: Uluslararası alanda bilgi, beceri ve tutum kazanmaya yönelik eğitim amaçlı dolaşımı desteklemek,
- Hedef-2: Uluslararası düzeyde tanınırlığı ve tercih edilebilirliği arttıracak programlar doğrultusunda çalışmalar yürütmek (örneğin; ORPHEUS etiketi),
- Hedef 3. Yabancı dilde verilen ders sayısını ve öğretim üyesi sayısını arttırmak.
- Hedef 4. Yürütülen tüm araştırmaların uluslararası etik standartlara ve ilkelere uygun olmasını sağlayacak çalışmalar yürütmek

Amaç 4: Ülkemizin öncelikli alanları doğrultusunda topluma yönelik projeler üretmek

- Hedef-1: Topluma katkı alanında paydaşlarla ilişkilere yönelik faaliyetlerin niteliğini ve niceliğini geliştirmek.

TEMA 3: KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ VE KALİTE POLİTİKALARI

Soru: Kalite Politikaları ile ilgili görüş ve öneriler

Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kalite Politikası

Görüş ve Öneri:

Kalite politikasının uygun olduğu konusunda görüş bildirimini alınmıştır.

Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Kalite Politikası

Vizyonu doğrultusunda;

Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün kalite politikası;

- Eğitim-öğretimi, çağın gereksinimlerine ve teknolojik gelişmelere uygun olarak tasarlayan ve güncelleyen,
- Ülkemizin ve bölgemizin öncelikli araştırma alanlarında yoğunlaştırmayı hedefleyen,
- Uluslararası etkileşimli eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerini destekleyen,
- Disiplinler arası, yenilikçilik ve girişimcilik odaklı, üniversite-sanayi-kamu iş birliğini güçlendiren araştırmaları destekleyen ve toplumun refah düzeyini artıran çıktılar üretmeyi hedefleyen,
- Kurumsal ilkeler ışığında güvenli, sağlıklı ve huzurlu bir çalışma ortamı sağlayan
- Akreditasyon, kurumsal iç ve dış değerlendirme çalışmalarının yaygınlaştırılmasını ve mevcutların sürdürülmesini sağlayan,
- Tüm paydaşların memnuniyet, aidiyet ve bağlılık duygusunu geliştiren,
- Mezunlarla bağını güçlü ve sürekli kılan,
- Kurumsal mirasını sahiplenen ve kurum kültürünü sürdürülebilir kılmakta kararlı kalite yönetim sistemi oluşturmak, uygulamak ve sürekliliğini sağlamaktır.

Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Eğitim Öğretim Politikası

Görüş ve Öneri:

Eğitim Öğretim politikasının uygun olduğu konusunda görüş bildirimi alınmıştır. Ayrıca Hayat boyu öğrenme, bilgiye erişim doğru bilgiyi seçebilme vurgusunun yapılabileceği önerilmiştir.

Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Eğitim Öğretim Politikası

Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü; mesleğinin gerektirdiği bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip, yaratıcı ve eleştirel düşünebilen, araştırma yetkinliği olan ve bu yetkinlikle bilimsel bilgi üretimine katkı sunan, bilim etiğine uygun hareket eden, uluslararası bilim çevrelerine entegre olabilen, öğrenmeyi öğrenen, üretken, çevreye ve toplumsal sorunlara duyarlı, insan haklarına saygılı bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Enstitümüzün bu hedef doğrultusundaki “Eğitim-Öğretim Politikası”, aşağıda belirtilen ana unsurları kapsamaktadır:

- Eğitim ve öğretim programlarını çağın gereksinimlerini dikkate alarak tasarlamak, uygulamak, izlemek ve sürekli olarak iyileştirmek,
- Eğitim ve öğretim programları ile araştırma faaliyetleri arasında ilişki kurmak,
- Öğrenme ve öğretme süreçlerinde çeşitli yöntem, teknik ve etkileşimli araçlar kullanarak aktif ve zenginleştirilmiş etkinlikler yoluyla öğrenmenin zevkli, verimli ve kalıcı olmasını sağlamak,
- Eğitim ve öğretimde dijitalleşme olanaklarını artırmak ve teknoloji entegrasyon süreçlerini geliştirmek,
- Sağlık alanındaki öncelikli alanlarda program açmak ve ders sayısını artırmak,
- Öğrenci merkezli eğitimi geliştirmek ve sürdürmek,
- Danışmanlık süreçlerini iyileştirmek,
- Bilimsel yöntem, bilim ve yayın etiği konusunda tüm öğrencilerin yetkin olmasını sağlamak,
- Yaşam boyu öğrenen ve bilgiye erişim doğru bilgiyi seçebilen öğrenciler yetiştirmek,
- Eğitim ve öğretim faaliyetlerini ve öğrenme olanaklarını tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir kılmak.

Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Araştırma Geliştirme Politikası

Görüş ve Öneri:

Araştırma Geliştirme politikasının uygun olduğu konusunda görüş bildirimi alınmıştır.

Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Araştırma Geliştirme Politikası

Vizyonu doğrultusunda;

Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün Araştırma-Geliştirme Politikası;

- Güncel bilimsel bilgiyi kullanarak, öncelikli ulusal kalkınma strateji, hedef ve planları ile bölgesel ve ulusal ihtiyaçları göz önünde bulunduran özgün değeri ve yaygın etkisi yüksek tez çalışmaları ve bilimsel araştırmalarının üretilmesini sağlamak,
- Araştırma ve geliştirme süreçlerinde elde edilen bilgiyi, iç ve dış paydaşları ile paylaşmak,
- Bilimsel araştırmalardan elde edilen sonuçlar doğrultusunda oluşan patent, faydalı model ve telif hakkı gibi ürünlerin oranını artırmak,
- Sağlık sektörünün gereksinimini karşılamaya yönelik nitelikli insan gücü yetiştirilmesine katkıda bulunmak,
- Kurum içi, ulusal ve uluslararası düzeylerde ikili ve çoklu iş birlikleri ile araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kamu ve özel sektör kuruluşları ile eşgüdümlü olarak yürütmek ve belirtilen paydaşlara yönelik önerilerde bulunmak ve
- Nitelikli bilim insanı yetiştirerek ülkemizin araştırma-geliştirme ve bilimsel üretkenlik kapasitesinin artmasına katkı sağlamaktır.

Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Toplumsal Katkı Politikası

Görüş ve Öneri:

Toplumsal Katkı politikasının uygun olduğu konusunda görüş bildirimi alınmıştır.

Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Toplumsal Katkı Politikası

Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, girişimci ve evrensel bilime katkı yapan bilim insanları yetiştirmeyi ve ülkemizin öncelikli alanları doğrultusunda topluma yönelik projeler üretmeyi hedeflemektedir. İnsan haklarına ve etik değerlere saygılı olmak, bilimsel araştırmaların tümünde çevreye ve tüm canlılara duyarlı araştırmalarda bulunarak kaynak kullanımında etkinlik ve eşitlik ilkelerine önem vermek, Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün temel politikaları ve öncelikleri arasındadır.

Bu doğrultuda Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün "Toplumsal Katkı Politikası";

- Girişimci ve evrensel bilime katkı yapan bilim insanları yetiştirmek,
- Araştırma-geliştirme faaliyetleri sonucu üretilen bilginin/ürünün toplumun kullanımına sunulmasını, toplum içinde yaygınlaştırılmasını ve toplumsal faydaya dönüştürülmesini sağlamak,
- Sürekli eğitim anlayışı ile toplumun gelişimine katkıda bulunmak,
- Ülkemizin öncelikli alanları doğrultusunda toplumsal katkı sunmak,
- Toplumsal katkı faaliyetlerini etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda gerçekleştirmek,
- Toplumsal katkı faaliyetlerini tüm paydaşları gözeterek ve paydaşların desteğini alarak sürdürülebilir kılmaktır.

Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yönetim Sistemi Politikası

Görüş ve Öneri:

Yönetim Sistemi politikasının uygun olduğu konusunda görüş bildirimi alınmıştır.

Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yönetim Sistemi Politikası

Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve tüm hizmet alanlarında kalite odaklı ve sürdürülebilir yönetim sistemi yapısını hedeflemektedir. Enstitümüzün “Yönetim Sistemi Politikası”, aşağıda belirtilen ana unsurları kapsamaktadır:

- Stratejik planda belirlenen amaçlara ulaşmaya yönelik kalite güvencesi sisteminin işletilmesini sağlayan yönetsel yapıyı sürdürülebilir kılmak,
- Yönetim sistemi kapsamında enstitü içindeki süreçlerin etkin olmasını hedefleyen kalite sisteminin sürdürülebilirliğini sağlamak,
- Yönetim sistem çalışmalarını etkin kaynak kullanımı, sürdürülebilirlik ve sürekli iyileştirme hedefiyle sistematik olarak yürütmek,
- Enstitümüzün vizyon ve misyonu doğrultusunda, nitelikli akademik ve idari personelin istihdam edilmesini sağlamak,
- Yönetim sistemleri kapsamında tüm paydaşların karar alma mekanizmalarına katılımını ve memnuniyetini sağlamak,
- Eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı hedeflerine ulaşmak adına gerekli yönetsel ve teknolojik alt yapının geliştirilmesini ve sürdürülebilirliğini sağlamak,
- Kuruma ait süreçlerin etkin ve verimli yönetilmesi amacıyla bilgi yönetim sistemlerine ilişkin faaliyetlerin güvence altına alınmasını sağlayacak aksiyonlar geliştirmek,
- Yönetim sistemi kapsamında tüm süreçleri hesap verebilirlik ve kamuoyunu bilgilendirme hususlarını dikkate alarak etkili bir şekilde yürütmek,
- Yönetim sistemini ve bu sistemi oluşturan amaç, hedef ve programları düzenli gözden geçirerek etkinliğini değerlendirmek ve sürekli iyileştirme için sürdürülebilirlik ilkesi doğrultusunda gerekli çalışmaları yapmaktır.

Soru: Mevcut kalite güvence sistemimizin sürdürülebilirliğini arttırmaya yönelik görüşleriniz nelerdir?

Görüş ve Öneri:

- Mevcut kalite güvence sistemimizin yeterli olduğu geliştirilmesine ve sürdürülebilmesine yönelik enstitü yönetiminin gereğini yapacağını düşünüldüğü konuşuldu. Farklı bir görüş ve öneri gelmemiştir.

TEMA 4: AKTARILABİLEN BECERİLER, ARAŞTIRMA ALANLARI, TOPLUMA KATKI, DIŞ PAYDAŞ KATKILI ORTAK ÇALIŞMA PLATFORMLARI HAKKINDA BİLGİ VERİLMESİ

Soru: Dış paydaşların sağlık alanındaki nitelikli iş gücünde ihtiyaç duyduğu aktarılabilen beceriler nelerdir?

Görüş ve Öneri:

- Aktarılabilen beceriler konusunda mezunlarımızın yeterli olduğu, bununla birlikte risk alabilen, girişimcilik becerilerine sahip vurgusunun da yapılabileceği bildirildi.

Aktarılabilen beceriler (Transferable skills):

Doktora öğrencilerinin araştırma dışındaki yaratıcı sorunlarla da başa çıkmalarına yardımcı olacak

- proje yazma,
- bilimsel makale yazma,
- bilimsel sunum hazırlama,
- biyoistatistik,
- biyoetik,
- araştırma yönetimi,
- kişisel etkinlik,
- iletişim becerileri,
- ekip çalışması,
- risk alabilme,
- girişimcilik,
- kariyer yönetimi vb. derslerle kazandırılan becerilerdir.

Soru: Kurumunuzla lisansüstü öğrencilerimizin ortak çalışma, proje ve araştırma yürütülebilmesi için ne tür çalışmalar yapılabilir?

Görüş ve Öneri:

- Kurumunuzla lisansüstü öğrencilerimizin ortak çalışma, proje ve araştırma yürütülebilmesi için ne tür çalışmalar yapılabileceği konusunda görüş alındı.
- Sağlık alanındaki eksiklere yönelik bilgi toplanabileceği, öğrenciye yönetim süreçlerine yer verilmesi gerektiği, üniversite-kurum iş birliklerine öncelik verilmesi gerektiği, İzmir'de sağlık

alanında yapılan projelere öğrencilerimizin dahil edilebilmesi yönünde anlaşmalar yapılması yönünde görüşler belirtildi.

TEMA 5: DIŞ PAYDAŞ İLİŞKİ VE DESTEKLERİNİN İZLENMESİ KONUSUNDA GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİN ALINMASI

Soru: Kurumlarınızda lisansüstü öğrencilerimizin staj veya uygulama yapabilmelerine yönelik ne tür protokoller geliştirilebilir?

Soru: Dış paydaş olarak enstitü ile hangi kanal veya düzeyde iletişim kurmak istersiniz? Dış paydaş ve enstitü ilişkilerini nasıl geliştirebiliriz?

Soru: Lisansüstü öğrencilerin kurumlarınızda araştırma yapabilmesi için olanaklarınız mevcut mu? Bu olanaklardan yararlanma koşullarınız var mı?

Görüş ve Öneri:

- Araştırma ve uygulama süreçlerinin hızlandırılabilmesi, yönetsel prosedürlerin kısaltılabilmesi amacıyla üniversite ve Sağlık Bakanlığı arasında genel bir **protokol** imzalanması yönünde Ege Üniversitesi'nin öncü kurum olabileceği,
 - Öğrenci bilgi ve becerisini geliştirmek amacıyla dış paydaşlara başvuru yapıyor ancak dış paydaşlar bu başvuruyu sınıflandırmaya koyamadığı için başvuruyu reddediyor. Bu nedenle yapılacak protokole “Bilgi ve Beceri Geliştirme Amacıyla” vurgusu yapılabileceği,
 - Kurumlar lisansüstü öğrencilerini lisans öğrencisi gibi değerlendirip staj sözleşmesi istiyor. Bu durum çözülebilir mi? Diye görüş belirtiliyor, yine bu durumun protokol kapsamına alınıp çözümlenebileceği,
 - Dış paydaşlarda araştırma için veri toplama konusunda başvuru yapılırken, dış paydaşlardan araştırmaya dahil olma talebi geliyor bu sorunla ilgili düzenlemelerin yapılması gerektiği yönünde görüşler belirtildi.

Toplantı Katılımcı Listesi

1. Nilay Ozkutuk
2. Murat Kalkan
3. Berna Sarıoğlu
4. Fatma Orgun
5. Emel Oyku Cetin Uyanıkgil
6. Safak Ermertcan
7. Feride Zısan Kazak
8. Prof. Dr. Mehmet Cemal Akay
9. Duygu Ceren Güngör
10. Aynur Tureyen
11. Mihriban Gunes
12. Tekincan Aktaş
13. Emine Demir
14. Serdar Demir
15. Öğr. Gör. Berker Kocatürk
16. Alıye Mandıracıoğlu
17. Serkan Bakırhan
18. Esmâ Ozsaker
19. Ozan Karaca

20. Gülden Hakverdi
21. Busra Demir
22. Seher Baygin Dasikan
23. Irem Gul
24. Ekın Ozgur Aktas
25. Alı Gurkan
26. Vedat Evren
27. Mahmut Tobu
28. Ozlem Yılmaz
29. Gorkem Yararbas
30. Sumeyye Bakır
31. Cumhuri Gunduz
32. Ayfer Yalcın
33. Hafize Ozturk Can
34. Ayşegül Dönmez
35. Nurdan Akcay Dıdisen
36. iler Yeyğel
37. Buket Kosova
38. Servet Dogan
39. Ferhan Gırgın Sagın
40. Esra Engin
41. Zekı Topcu
42. Yıgıt Uyanıkgıl
43. Öznur Usta Yeşilbalkan
44. Fadime Celik
45. Gulbın Rudarlı Nalcakan
46. Asli Kilavuz
47. Gızem Beycan Ekitli
48. Nulifer Demıral Yılmaz
49. Gamze Tuna
50. Deniz Yalman
51. Sedef
52. Gülsüm onoğlu
53. Ayfer Karadakovan
54. mran Kömür
55. Aytul Hadımlı
56. Özge Elmas Günaydın
57. Zeynep Dasikan
58. Aykut Baysal
59. Alper Fidan
60. Taner Onay
61. Serap Annette Akgur
62. Dr. Öğr. Üyesi Melek Ersoy Cingi
63. Faime elik
64. Figen Yardımcı
65. Yusuf Trkz
66. Mehtap Yüksel Eğrilmez
67. Mustafa

"Genel" kanalındaki toplantı

02:33:37 Denetim iste

Kayıt başladı. Bu toplantı kaydediliyor. Toplantıya katıldığınızda bu toplantının kaydedilmesine izin vermiş olursunuz. [Gizlilik ilk...](#) Kapat

Katılımcılar

Birini davet edin veya bir numara çeviri

Daveti paylaş

Konuk

- ÇİLER YEĞEL
Kuruluşunuzun dışında
- Faime Çelik (Konuk)
Konuk
- Gamze Tuna
Kuruluşunuzun dışında
- Mehtap Yüksel Eğrilmez
Kuruluşunuzun dışında
- PROF. DR. MEHMET CEMA...
Konuk
- w5v1732 (Murat KALKAN) (...)
Konuk

Öneriler (1)

- Hulya Guler

Windows taskbar: Aramak için buraya yazın, 12:34, 27.08.2021