

ENSTİTÜ İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

**EGE ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

2021

ÖZET

1.Özet

Amaç

Enstitü İç Değerlendirme Raporu (EİDR)'nin amacı, enstitünün kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini konusundaki farkındalığın artmasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. Enstitüye ait EİDR, enstitünün öz değerlendirme çalışmalarının en önemli çıktısıdır. Olgunluk düzeyi yüksek bir EİDR ancak yıl içerisinde iç kalite güvencesi sistemi ve iç değerlendirme çalışmalarının etkin ve etkili gerçekleştirilmiş olması koşulunda mümkündür.

Kapsam

EİDR, enstitünün yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve enstitü dış değerlendirme süreçlerinde esas alınmak üzere birim tarafından her yıl hazırlanır. Rapor paydaşlarla iletişim ve işbirliği, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır. İç değerlendirme raporunun hazırlama sürecinin kuruma katkısının artırılması amacıyla çalışmalarda kapsayıcılık ve katılımcılık sağlanmakta, bürokratik veri yönetiminden daha ziyade süreç yönetimi yaklaşımı benimsenmekte, birim kalite komisyonu çalışmalarında şeffaflığın sağlanmasına özen gösterilmekte ve süreç sürekli eğitim çalışmalarıyla desteklenmektedir.

Raporun Hazırlık Süreci

EİDR; beş başlık (Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi) ve bu başlıklar altında yer alan 16 ölçüt ve 32 alt ölçüt esas alınarak hazırlanmaktadır. Enstitümüzde öncelikle Sağlık Bilimleri Enstitü İç Değerlendirme Kılavuzu incelenmiş, SBE Birim Kalite Komisyonu ve SBE Birim Eğitim Programı Tasarımı, Güncelleme ve İzleme Komisyonu tarafından değerlendirilmiştir. Her iki komisyonumuzu kapsayan ve gruplarında rehberlik eden öğretim üyelerimizin de içinde yer aldığı her bir başlık için birer komisyon oluşturulmuştur. Komisyonlar ayrı ayrı başlıklarını çalışmışlardır. Bu süreçte, vizyonumuza ulaşma yolunda faaliyetlerini sürdüren enstitümüzün kaliteyi sürekli haline getirme adına gelişim süreci devam etmektedir. Enstitümüz EİDR hazırlama sürecinde tüm birimlerin yürüttüğü faaliyetler ve alanlarına göre veriler talep edilmiştir, ardından gelen verilerin sadeleştirilmesi ve kalite güvencesi kapsamında değerlendirilmesi aşamasına geçilmiştir. Paydaş katılımı esas alınarak yürütülen faaliyetlerde kanıt ve belgelerin eksik olması durumunda veri ihtiyacı tespitleri yapılarak birimlere bu yeni talepler edilmiş ve gelen kanıtlara göre rapor revize edilerek tamamlanmıştır.

Raporun Tamamlanma Süreci

YÖKAK Akreditasyon komisyonlarımız “başlıklar” altında yer alan her bir ölçüte yönelik hazırlık yapmış olup, ölçütlerin açıklamaları yazılırken alt ölçütlerdeki olgunluk düzeyi puanları esas alınmıştır. Her bir ölçütün olgunluk düzeyi puanları ilişkili toplantılarda ilgili kanıt ve örnekler göz önüne alınarak ortak kararlar verilmiştir. Her bir komisyon başkanın yer aldığı Enstitü İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Komisyonu oluşturulmuş ve EİDR birlikte okunarak bu komisyon tarafından bütünleştirilmiştir. EİDR Hazırlama Komisyonu tarafından oluşturulan EİDR SBE Birim Kalite Komisyonu ve SBE Birim Eğitim Programı Tasarımı, Güncelleme ve İzleme Komisyonu’na gönderilmiş ve alınan geri bildirimlerle son hali verilmiş ve Enstitü yönetimine sunulması ile süreç sonlandırılmıştır.

ENSTİTÜ HAKKINDA BİLGİLER

GİRİŞ

1. İletişim Bilgileri

Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdür Vekili

Prof. Dr. Mahmut TÖBÜ

Ege Üniversitesi Kampüs, Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı (Eski Mediko) Binası, 3. Kat Bornova/İZMİR

Tel: (0232) 311 2499

mahmut.tobu@ege.edu.tr

1. Tarihsel Gelişimi

Enstitümüz, 20 Temmuz 1982 tarihinde yürürlüğe giren Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı hakkındaki 41. Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuştur. Enstitünün amacı; Ege Üniversitesinde Sağlık Bilimlerine dayalı Yüksek Lisans ve Doktora öğretimini, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun amaç ve ilkeleri doğrultusunda ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği ile Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde yürütmektir.

Yukarıda anılan teşkilat yönetmeliğinin 5.madde (a) fıkrasına göre Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Madde Bağımlılığı – Toksikoloji ve İlaç Bilimleri Enstitüsü, Hemşirelik Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin lisansüstü eğitim yapılan anabilim dalı başkanları aynı zamanda Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün anabilim dallarının da başkanlarıdır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün bünyesinde toplam 65 anabilim dalında; 54 doktora, 63 yüksek lisans, 15 tezsiz yüksek lisans olmak üzere toplam 132 programda lisansüstü eğitim yapılmaktadır.

1. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Sağlık alanında lisansüstü düzeyde, etik değerlere ve iletişim becerilerine sahip, analitik ve eleştirel düşünebilen, disiplinler arası iş birliğini sürdürebilen, bağımsız ve özgün araştırmalar yapabilen, yaşam boyu öğrenme bilinci olan alanında uzman bireyler ile girişimci ve evrensel bilime katkı yapan bilim insanları yetiştirmektedir.

Vizyon

Ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, liderlik özelliklerine sahip, sağlık bilimleri alanında ihtiyaç duyulan bilgi ve donanımına sahip uzmanların ve bilim insanlarının yetiştirildiği dinamik ve model bir eğitim kurumu olmaktır.

Temel Değerler

- Bilimsel,
- Araştırmacı,
- Yenilikçi,
- Katılımcı,
- İletişime açık,
- Tutkulu,
- Değerlere saygılı,
- Lider,
- Eleştirel düşünen
- Girişken
- Yaşam boyu öğrenen,
- Aktarılabilen becerilere sahip,
- Mükemmeliyetçi,
- Etik değerlere bağlı,
- Kurumsal bilinç ve kültüre sahip,
- Sorumluluk sahibi,

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Stratejik Amaç ve Hedefleri

Amaç	Hedefler
Amaç 1: Eğitim ve öğretim programlarında kaliteyi arttırmak	Hedef-1: Mesleki ve akademik gelişmeleri destekleyecek lisansüstü program sayısını arttırmak. Hedef-2: Aktarılabılır becerilerin kazandırılmasına yönelik seçmeli ders havuzu oluşturmak ve bu konuda farkındalığı ve çeşitliliği arttırmak, Hedef-3: Lisansüstü eğitim gören öğrenci sayısını arttırmak. Hedef-4: Öğrencilerin eğitim programlarına uyumlarını ve akademik başarılarını arttıracak şekilde danışmanlık süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yürütmek

	Hedef-5: Lisansüstü eğitim programlarının tüm bileşenlerince (eğitici, öğrenci vb) teknolojinin iyi kullanılmasını sağlamak.
Amaç 2: Araştırma ortamını iyileştirmek	Hedef-1: Öğrencilerin lisansüstü eğitimlerini etkin bir araştırma ortamında ve gereksinim duydukları tüm araştırma araçlarına erişebilecekleri bir araştırma kültüründe sürdürmeleri için çalışmalar yürütmek, Hedef-2: SBE birimlerinde etkin bir araştırma ortamının göstergelerini (araştırmaların özgün değeri ve yaygın etkisi, uluslararası yayın sayısı, sağlanan araştırma destekleri, ortamdaki araştırmacıların ulusal ve uluslararası iş birlikleri, yayınları, vb) sürekli ve düzenli izlemek, göstergelerde iyileştirme ile kalitatif ve kantitatif artışa yönelik adımlar atmak Hedef 3. Multidisipliner ve transdisipliner çalışma alanlarını arttırmak,
Amaç 3: Uluslararası iş birliklerini arttırmak	Hedef-1: Uluslararası alanda bilgi, beceri ve tutum kazanmaya yönelik eğitim amaçlı dolaşımı desteklemek, Hedef-2: Uluslararası düzeyde tanınırlığı ve tercih edilebilirliği arttıracak programlar doğrultusunda çalışmalar yürütmek (örneğin; ORPHEUS etiketi), Hedef 3. Yabancı dilde verilen ders sayısını ve öğretim üyesi sayısını arttırmak. Hedef 4. Yürütülen tüm araştırmaların uluslararası etik standartlara ve ilkelere uygun olmasını sağlayacak çalışmalar yürütmek
Amaç 4: Ülkemizin öncelikli alanları doğrultusunda topluma yönelik projeler üretmek	Hedef-1: Topluma katkı alanında paydaşlarla ilişkilere yönelik faaliyetlerin niteliğini ve niceliğini geliştirmek.

A. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

A1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.1.1. Misyon, Vizyon, Stratejik Amaç ve Hedefler

Sağlık Bilimleri Enstitüsü (SBE); misyon, vizyon ve temel değerleri üniversite ile uyumlu olacak şekilde (A1.1-1) belirlenmiştir. SBE misyon, vizyon ve temel değerleri; Üniversite'nin misyon, vizyon ve değerleri (A1.1-1), Ege Üniversitesi (EÜ) Stratejik Planı 2019-2023 (A1.1-2), Sağlık Bilimleri Enstitüsü Birim Faaliyet Raporu (A1.1-3, A1.1-4), iç paydaş katılımının etkin bir şekilde sağlandığı Sağlık Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Eğitim Çalıştayı (A1.1-5) iç- dış paydaş katılımlı olarak yapılan EÜ SBE Sağlık Bilimlerinde Doktora Programlarının Akreditasyonu (ORPHEUS) Çalıştayı (A1.1-6), öğretim üye ve elemanları ile öğrencilerinden mail yolu ile alınan görüş ve öneriler doğrultusunda (A1.1-7), gözden geçirilmiş ve "SBE Birim Eğitim Programı Tasarımı, Güncelleme ve İzleme Komisyonu" tarafından değerlendirildikten sonra (A1.1-8) Enstitü Kurulu'nun onayı ile kabul edilmiştir (A1.1-9). 27 Ağustos 2021 tarihinde yapılan Dış Paydaş Çalıştayı'nda paydaş görüş ve önerileri alınıp Enstitü Kurulu onayına sunulmuştur (A1.1-10, A1.1-11, A1.1-12). Güncellenen SBE misyon, vizyon ve temel değerleri tüm paydaşlarla paylaşılmıştır (A1.1-13, A1.1-14).

SBE'nin güncel misyon, vizyon ve temel değerleri doğrultusunda stratejik amaç ve hedefleri de gözden geçirilmiştir. Tüm bu çalışmalar sonunda güncellenen SBE'nin misyon, vizyon, temel değerler ve stratejik amaçları, Ege Üniversitesi'nin misyon, vizyon, temel değerler ve stratejik amaçları ile uyumludur (A1.1-15).

EÜ, stratejik planlama ve yönetim kültürünün bir parçası olarak 2019-2023 Stratejik Planını oluşturmuş ve kurumsal web sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşmıştır (A1.1-2). Bu kurumsal stratejik plan doğrultusunda SBE birim faaliyet raporunu her yıl hazırlamakta ve web sayfasında yayımlamaktadır (A1.1-3, A1.1-4).

Stratejik plan izleme ve değerlendirme süreçleri, iyileştirme çalışmalarının yapılmasını sağlamakta ve sürekli gelişime hizmet etmektedir. Bu kapsamda yapılan çalışmalara verilebilecek bazı örnekler aşağıda listelenmiştir:

- “2019-2023 Stratejik Plan” kapsamında uluslararası yayın sayısı ve niteliğinin artırılma hedefi için kurumsal olarak proofreading hizmeti satın alınmış ve Üniversite genelinde kullanılmaya başlanmıştır (A1.1.-16).
- SBE Birim Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan Enstitü İç Değerlendirme Raporu Enstitü Müdürü onayından sonra Üniversite Rektörlüğüne bağlı Kurumsal Gelişimi Planlama ve İzleme Koordinatörlüğü’ne (EGE PİK) gönderilerek veri akışı sağlanmaktadır (A1.1.-17).
- 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılından itibaren doktora programlarının AKTS kredilendirmeleri düzenlenmiştir. (A1.1-18, A1.1-19)
- 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar yarıyılından itibaren enstitü Yüksek Lisans Dereceli Doktora programlarının süreçleri doktora programı için gerekli kredili dersleri başarıyla tamamlamanın azami süresi tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilenler için dört yarıyıl, lisans derecesi ile kabul edilenler için altı yarıyıl olarak yeniden düzenlenmiştir (A1.1.-20)
- Yükseköğretim Kurulu’nun Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Madde 34’ün “bilimsel araştırma teknikleri ile araştırma ve yayın etiği konularını içeren en az bir dersin lisansüstü eğitim sırasında verilmesi zorunludur” içerikli 5. maddesi kapsamında EÜ SBE’ de lisansüstü programlarında bu dersi “zorunlu” ders kapsamında eklemiştir (A1.1-21, A1.1-22, A1.1-23).
- EÜ SBE ORPHEUS etiketi almak için uzun zamandır hazırlık yapmakta olup son sekiz ayda çalışmalarına hız kazandırmıştır. ORPHEUS çalışmaları kapsamında Ege Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği ve Enstitü Kurulu kararı ile doktora tez savunmalarında danışman hariç beş öğretim üyesinin görev almasına ve danışmanın oy hakkı bulunmasına karar verilmiştir (A1.1-24, A1.1-25).
- Ege Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği’nde değişiklik yapılarak yüksek lisans ve doktora öğrencilerine mezun olabilmeleri için yayın koşulu getirilmiştir (A1.1.26).

EÜ’nde misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler ile ilgili olarak standart uygulama ve mevzuatın yanı sıra, EÜ’nin hedef ve ihtiyaçlarına yönelik özgün yaklaşım ve uygulamalar da bulunmaktadır. EÜ, “araştırma üniversitesi” olma hedefi kapsamında üniversite-sanayi iş birliğini temel alan ve proje temelli araştırmaya odaklanan bir model geliştirmiştir. EÜ’ne özgü olan ve “Ege Modeli” olarak adlandırılan bu model kapsamında, Egeli akademisyenlere geliştirecekleri “üniversite-sanayi güdümlü projeler” için projenin yüzde 75’ine kadar Ege Üniversitesi’nin öz kaynaklarından destek sağlanmaktadır (A1.1.-27). SBE’de eğitim gören lisansüstü öğrencileri de “Ege Modeli” doğrultusunda araştırmalarını yürütme konusunda teşvik edilmekte ve bu çerçevede yürütülen araştırma örnekleri aşağıda yer almaktadır.

SBE 2020-2021 Eğitim öğretim yılı bahar dönemi uyum eğitimi programında 25 Mart 2021 tarihinde Enstitü Müdür yardımcısı Doç. Dr. Fatma Orgun tarafından “Lisansüstü eğitim süreci”, Enstitü Müdür Yardımcısı Doç. Dr. Emel Öykü Çetin Uyanıkgil tarafından “Lisansüstü Eğitimde Burs Olanakları” ve Ege Üniversitesi Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (EBİLTEM) Müdürü Prof. Dr. Şenay Şanlıer tarafından “EBİLTEM Tanıtımı” yapılarak araştırma olanakları hakkında öğrenciler bilgilendirilmiş ve teşvik edilmiştir (A1.1-28, A1.1-29, A1.1-30, A1.1-38). Bu model doğrultusunda araştırmalar yürütülmektedir (A1.1-31).

EÜ; 2020 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yürütülen “Kurumsal Akreditasyon Programı’na (KAP) başvuruda bulunmuş ve 54 üniversite arasından seçilerek programa dahil edilen 11 üniversite arasında yer almıştır (A1.1.-32). EÜ, 16 Kasım 2020-20 Ocak 2021 tarihleri arasında YÖKAK KAP Değerlendirme Takımı’nın çevrimiçi ve saha ziyaretinden geçmiş olup ülkemizde beş yıllık Kurumsal Akreditasyon alan ilk kamu üniversitesi olmuştur (A1.1-33, A1.1-34). EÜ SBE’de, YÖKAK tarafından gönderilen resmi yazı doğrultusunda (A1.1.35) Sağlık Bilimleri dış değerlendirme sürecine dahil olmak üzere niyet beyanında bulunmuş (A1.1-36) ve 2021 yılı içerisinde değerlendirilme kapsamına alınan beş Sağlık Bilimleri Enstitüsü’nden biri olmuştur (A1.1-37).

A.1.2. Kalite politikası

Ege Üniversitesi; iç kalite güvencesi süreçlerinin işlerliğine yönelik olarak kalite politikasını paydaşlarının katkılarıyla oluşturmuş ve kamuoyu ile paylaşmıştır (A1.2-1). 06.02.2018 tarihli Senato Kararı ile kabul edilen Kalite Politikası, Üniversite’nin ve Kalite Komisyonu’nun kurumsal web sayfasında yayımlanmıştır (<https://kalite.ege.edu.tr>).

Bu kalite politikası şemsiyesi altında ve paydaş görüşleri alınarak SBE Birim Kalite Komisyonu tarafından oluşturulan “SBE Kalite Politikası” Enstitü Kurulu tarafından onaylanmış ([A1.2-2](#), [A1.2-3](#)) ve kurumsal web sayfasında Enstitü Kalite Güvencesi sekmesinde yayımlanmıştır (<https://sbe.ege.edu.tr/>).

Üniversitenin kalite güvencesi ile uyumlu olarak Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi alanlarının tümünde SBE’nin oluşturduğu politikalar web sayfasında yer almaktadır (<https://sbe.ege.edu.tr/>).

Enstitüde kalite süreçlerinin takip edilmesi için üniversite Kalite Komisyonu ile eşgüdümlü çalışmak üzere kurulan SBE Birim Kalite Komisyonu ([A1.2-4](#)), Ege Üniversitesi Kalite Komisyonu Yönergesi ve SBE Birim Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedir ([A1.2-5](#), [A1.2-6](#)).

SBE kalite güvencesi sisteminin yapısı ve işleyişi “SBE Kalite El Kitabı” nda açıklanmaktadır (<https://sbe.ege.edu.tr/files/sbe/icerik/sbe-kalite-el-kitabi.pdf>).

A.1.3. Kurumsal Performans Yönetimi

SBE, performans yönetimi süreçlerini bütünsel bir yaklaşımla ele almakta ve stratejik amaçları doğrultusunda sürekli gelişim hedefine yönelik olarak kullanmaktadır ([A1.3-1](#), [A1.3-2](#)).

SBE’de performans yönetimi süreçleri, kalite güvencesi süreçleriyle ilişkilendirilmiş olup bilgi yönetim sistemleriyle desteklenmektedir. Bu bağlamda SBE’de kurumsal performans yönetimi süreçleri izlenmekte, değerlendirilmekte ve sürekli olarak iyileştirilmektedir.

EÜ SBE’de Stratejik Plan performans göstergeleri, “YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme” kriterleri ile “Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Göstergeleri” ([A1.3-3](#), [A1.3-4](#)) ile izlenmekte, değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir. Bu bağlamda, Stratejik Plan ve politika belgelerinin izleme ve değerlendirme çalışmaları, üniversite geneli ile eşgüdümlü olarak Haziran ve Aralık aylarında olmak üzere yılda iki kez yapılmaktadır ([A1.3-5](#), [A1.3-6](#)).

EÜ’nde performans yönetimi süreci, akademik birimleri de içermekte ve bu doğrultuda SBE’de birim faaliyet raporları yıllık olarak hazırlanmaktadır ([A1.3-1](#), [A1.3-2](#), <https://sbe.ege.edu.tr/tr-13412/stratejik-hedefler-ve-planlar.html>).

Üniversitemize ait AVESİS programı kapsamında tüm öğretim elemanlarının performans göstergeleri takip edilebilmektedir. Bu bağlamda enstitüde eğitim öğretim ve danışmanlık faaliyetlerini yürüten öğretim elemanları da bireysel ve kurumsal düzeydeki karşılaştırmalı performanslarını takip edebilmektedirler ([A1.3-7](#)).

Birim temelli izleme ve iyileştirme çalışmaları, yıllık olarak gerçekleştirilmekte ve kurum ölçeğinde değerlendirilmektedir. EÜ, kurumsal performans açısından tüm birimlerini kapsayacak şekilde uluslararası ve ulusal pek çok derecelendirme kuruluşu ve araştırma kuruluşu tarafından değerlendirilmektedir.

EÜ’nin eğitim ve araştırma çıktıları açısından önemli bir akademik bileşeni olan SBE de bu kapsamda kurumsal performans değerlendirmelerine katkıda bulunmuş ve bağımsız yetkili kurumlar tarafından yapılan derecelendirme ve sıralamalarda EÜ’nin aldığı sonuçlarda etkin rol oynamıştır.

Misyon, vizyon stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk düzeyi: Enstitünün stratejik hedefleri doğrultusunda gerçekleşen hedefler izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

[A1.1-1 Ege Üniversitesi Misyon, Vizyon ve Temel Değerler.docx](#)

[A1.1-2 EU stratejikplan2019-2023.pdf](#)

[A1.1-3 Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Birim Faaliyet Raporu 2020.pdf](#)

[A1.1-4 Ege üniversitesi sağlık bilimleri fakültesi birim faaliyet raporu 2021.pdf](#)

[A1.1-5 Ege Üniversitesi SBE Lisansüstü Eğitim Çalıştayı Sonuç Raporu.pdf](#)
[A1.1-6 Ege Üniversitesi SBE Sağlık Bilimlerinde Doktora Programlarının Akreditasyonu \(Orpheus\) Çalıştayı Sonuç Raporu.pdf](#)
[A1.1-7 Sağlık Bilimleri Enstitüsü misyon vizyon ve değerlerine ilişkin öğrenci ve akademik personel görüşleri.docx](#)
[A1.1-8 Birim Eğitim program tasarımı, güncelleme ve izleme komisyonu toplantı raporu.pdf](#)
[A1.1-9 SBE vizyon, misyon ve stratejik amaç enstitüsü kurul kararı.pdf](#)
[A1.1-10 DIŞ PAYDAŞ ÇALIŞTAYI SONUÇ RAPORU.docx.docx](#)
[A1.1-11 DIŞ PAYDAŞ ÇALIŞTAYI 28.08.2021 ekran görüntüsü.jpeg](#)
[A1.1-12 07.09.2021 Enstitü Kurulu KARARLARI.docx](#)
[A1.1-13 E.Ü. Sağlık Bilimleri Enstitüsü vizyon misyon sayfası.pdf](#)
[A1.1-14 E.Ü. Sağlık Bilimleri Enstitüsü-TEMEL DEĞERLER SAYFASI.pdf](#)
[A1.1-15 EÜ ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün Misyon, Vizyon, Temel Değerler ve Stratejik Amaçlara İlişkin Uyum Matrisi\).docx](#)
[A1.1-17 EGE-PİK Ekran Görüntüsü.pdf](#)
[A1.1-18 Doktora programlarının AKTS kredilerinin düzenlenmesine ilişkin yazı.pdf](#)
[A1.1-19 Doktora programlarının AKTS kredilerinin düzenlenmesine ilişkin yazı üç döneme düşmesi.pdf](#)
[A1.1-20 Yüksek lisans dereceli doktora programları süreçlerine ilişkin karar.pdf](#)
[A1.1-21 YÖK lisansüstü eğitim-öğretim yönetmeliği.pdf](#)
[A1.1-22 bat dersi enstitü kurul kararı.pdf](#)
[A1.1-23 BAT DERSİ EKRAN GÖRÜNTÜSÜ.PNG](#)
[A1.1-24 danışmanlık oy hakkının olmaması yönetim kurul kararı.pdf](#)
[A1.1-25 mevzuat danışmanlık oy hakkı.doc](#)
[A1.1-26 Ege Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
[A1.1-27 ege modeli 2020 projeleri, ege modeli üniversite sanayi güdümlü proje.pdf](#)
[A1.1-28 25-26 mart 2021 UYUM PROGRAMI.jpg](#)
[A1.1-29 Lisansüstü eğitim süreci mart 2021-FO.pptx](#)
[A1.1-30 SBE EOCU 2020-2021 bahar.pdf](#)
[A1.1-31 SANAYİ GÜDÜMLÜ PROJE ekran görüntüsü.PNG](#)
[A1.1-32 YÖKAK KURUMSAL AKREDİTASYON PROGRAMINA DAHİL EDİLEN ÜNİVERSİTELER LİSTESİ.pdf](#)
[A1.1-33 AKREDİTASYON BELGESİ.pdf](#)
[A1.1-34 AKREDİTASYON BELGESİ.jpg](#)
[A1.1-35 YÖKAK'TAN GELEN AKREDİTASYON ÇAĞRISI YAZISI.pdf](#)
[A1.1-37 YÖKAK AKREDİTASYON KABULÜ YAZISI.jpg](#)
[A1.1-38 2021-2022 uyum programı.pdf](#)
[A1.1-16 proofreading hizmetten yararlanma Sekli.pdf](#)
[A1.1-36 EÜ SBE niyet beyanı.pdf](#)

Kalite politikası

Olgunluk düzeyi: Kalite politikası ve bağlı uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

[A1.2-1 Ege Üniversitesi Kalite Politika Belgesi.pdf](#)
[A1.2-2 07.09.2021 Enstitü Kurulu KARARLARI.docx](#)
[A1.2-3 Enstitü kalite politikası sunum 07.09.2021-SF.26-31.pptx](#)
[A1.2-5 EÜ KALİTE KOMİSYONU YÖNERGESİ.pdf](#)
[A1.2-6 SBE Kalite komisyonu Çalışma Esasları.pdf](#)
[A1.2-4 Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kalite Komisyonu listesi.pdf](#)

Kurumsal performans

Olgunluk düzeyi: Enstitünün geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

[A1.3-1_BirimFaaliyet2020.pdf](#)

[A1.3-2 Ege üniversitesi sağlık bilimleri fakültesi birim faaliyet raporu 2021.pdf](#)

[A1.3-3_Sağlık Bilimleri Enstitüsü - EGEVİDO 2020.pdf](#)

[A1.3-4_Sağlık Bilimleri Enstitüsü - EGEVİDO 2021.pdf](#)

[A1.3-5_29.01.2021 Toplantı Sunumu SBE.xlsx](#)

[A1.3-6_24.06.2021 Toplantı Sunumu SBE.xlsx](#)

[A1.3-7_AVESİS.png](#)

A.2. İç Kalite Güvencesi

A.2.1. Kalite Komisyonu

Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü (SBE) kendi bünyesinde Birim Kalite Komisyonu'nu oluşturmuştur. Ege Üniversitesi Birim Kalite Komisyonu iç kalite güvencesi çalışmalarında etkin bir rol oynamak hedefiyle yönetsel-örgütsel yapılanmasını hızla tamamlamıştır (https://sbe.ege.edu.tr/tr-13409/kalite_komisyonlari.html, A2.1-1). SBE Birim Kalite Komisyonu'nun Çalışma Usul ve Esasları, 05.02.2019 tarihinde yürürlüğe girmiş olan "Ege Üniversitesi Kalite Komisyonu Yönergesi" ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü Birim Kalite Komisyonu çalışma usul ve esasları kapsamında yürütülmektedir (A2.1-2, A2.1-3, A2.1-4).

Ege Üniversitesi SBE Birim Kalite Komisyonu, tüm birimlerin temsil edilmesine özen gösterilerek oluşturulmuştur. Bu bağlamda, Ege Üniversitesi SBE Birim Kalite Komisyonu; Müdür Başkanlığında, Müdür Yardımcıları, Enstitü Sekreteri, Enstitü Yönetim Kurulu'nun belirlediği akademik ve idari birim temsilcileri olan öğretim üyeleri ve öğrenci temsilcisinden oluşmaktadır. SBE Birim Kalite Komisyonu üye listesi, kurumsal web sitesi aracılığıyla tüm paydaşlara ilan edilmektedir (https://sbe.ege.edu.tr/tr-13409/kalite_komisyonlari.html, A2.1-5, A2.1-6, A2.1-7).

Ege Üniversitesi SBE Birim Kalite Komisyonu; Kalite Güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Topluma Hizmet ve Yönetim Sistemi gibi YÖKAK Akreditasyon Komisyonları, Enstitü İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Komisyonu ve SBE Birim Eğitim Programı Tasarımı, Güncelleme ve İzleme Komisyonu ile kalite güvencesi çalışmalarına yönelik çalışmalar planlanmaktadır (A2.1-4).

Ege Üniversitesi'nin kalite güvencesi ve sürekli gelişme kültürünün kurum genelinde yaygınlaşmasına verdiği önem nedeniyle tüm akademik birimlerde Birim Kalite/Akreditasyon Komisyonları kurulmuştur (A2.1-2, https://kurulisleri.ege.edu.tr/tr-3739/kalite_komisyonu.html). Bu bağlamda kurulmuş olan SBE Birim Kalite Komisyonu, anabilim dallarında öz değerlendirme süreçlerinin başlatılmasından, sürdürülmesinden ve paydaşların sürekli iyileştirme faaliyetlerine katılımından sorumludur (A2.1-4, A2.1-8).

Ege Üniversitesi SBE Birim Kalite Komisyonu ile ilgili bilgi, belge ve raporlara; Ege Üniversitesi SBE kurumsal web sayfasında bulunan "Enstitü Kalite Güvencesi" sekmesinden erişilebilmektedir (https://sbe.ege.edu.tr/tr-13409/kalite_komisyonlari.html).

Ege Üniversitesi SBE kalite güvence sisteminin öğrencilere yönelik yapılanması, "Kalite Elçileri" olarak ifade bulunmaktadır (A2.1-6, A2.1-7). Kalite elçileri ile kalite süreçleri ve akreditasyon çalışmalarına yönelik farkındalığın artırılması ve yaygınlaştırılması, kurumsal düzeyde yapılan çalışmalara katkı sağlanması amaçlanmaktadır (A2.1-9).

Ege Üniversitesi'nde kalite güvence sistemi, kalite odaklı organizasyonel yapılanma aracılığıyla kurum genelinde yayılmaktadır. SBE de bu çerçevede koordinatörlükler ve komisyonlar aracılığı ile kalite odaklı organizasyonel yapılanmanın işlerlik kazanmasını hedeflemektedir. SBE bünyesinde bu amaçla kurulan komisyonlar, mevcut hizmet ve uygulamaların işleyişini ve eşgüdümünü kolaylaştırmak ve kalite güvencesi süreçlerine süreklilik kazandırmak amacıyla hizmet etmektedirler (https://sbe.ege.edu.tr/tr-13409/kalite_komisyonlari.html).

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ Çevrimleri, Takvim, Birimlerin Yapısı)

Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde iç kalite güvencesi çalışmaları; Üniversite ve SBE'nin Kalite Politikaları doğrultusunda ve EÜ 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan amaç ve hedefler gözetilerek yürütülmektedir. SBE kalite güvencesi çalışmaları; “kalite güvencesi sistemi”, “eğitim-öğretim”, “araştırma-geliştirme”, “toplumsal katkı” ve “yönetim sistemi” hizmetlerini esas alarak bütünlük bir şekilde gerçekleştirilmektedir.

Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2021 yılında hazırlanan ve SBE'nin kurumsal web sitesi üzerinden yayımlanan Kalite El Kitabı ile kalite güvencesi kapsamındaki tüm süreçlerini açıklamaktadır (<https://sbe.ege.edu.tr/files/sbe/icerik/sbe-kalite-el-kitabi.pdf>, <https://sbe.ege.edu.tr/files/sbe/icerik/eye-sbe-is-akisi-el-kitabi2.pdf>).

Sağlık Bilimleri Enstitüsü bilgi yönetim sistemi üniversitenin tüm diğer akademik birimlerinde olduğu gibi Ege Üniversitesi bilgi yönetim sistemi, “kimlik.ege.edu.tr” üzerinden bütünlük bir şekilde işlemektedir. Single Sign-on (SSO); tek şifre ile Üniversite genelinde kullanılan sistemlerin tümüne kullanıcı yetkileri dahilinde aynı ekrandan giriş imkânı sağlayan bir sistemdir. SSO Bilgi Sistemi içerisinde; Ege Posta (Ege Mail), Ege Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS), Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS), Dış Kaynaklı Proje Yönetim Sistemi (DAPSİS), Akademik Teşvik Yönetim Sistemi (ATOSİS), Ege Bilim Platformu, Ege Ders, Merkez Kütüphane, Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi, Turkuaz Masa, Rektör Randevu Talep Sistemi, Ege Duyuru, ERASMUS Otomasyon Sistemi, Canlı Destek gibi modüller bulunmaktadır. (A2.2-1). Bu kullanıcı dostu sistem sayesinde SBE öğretim üyeleri ve öğrencileri lisansüstü eğitim süreçlerinde ve araştırma çalışmalarında etkin, hızlı ve geniş bir erişim sağlayabilmektedir.

Single Sign-on Bilgi Sistemi'nin alt birimlerinden biri olan “Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi”, SBE bünyesinde yer alan tüm öğrencilerin ve öğretim üyelerinin erişimine açıktır. Öğrenciler, lisansüstü eğitimin tüm süreçleriyle ilgili değerlendirme anketlerini (ders değerlendirmesi, öğretim üyesi değerlendirmesi, program çıktıları ve öğrenme çıktıları değerlendirmesi vb.) bu sistem üzerinden doldurmakta; öğretim üyeleri bu geri bildirimlere ulaşabilmekte ve kendi derslerine ilişkin değerlendirmeleri görerek gerekli iyileştirmeleri yapabilmektedir. Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi, SBE'nin iç kalite güvencesinin sürdürülmesi, iyileştirilmesi ve yaygınlaştırılması hedefine katkı sağlamaktadır (A2.2-2, A2.2-3).

Ege Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Ege Üniversitesi Hastanesi (Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi) ve Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Hastanesi'nde, kalite yönetimi çalışmaları kapsamında Sağlık Bakanlığı'na bağlı olarak işleyen Kurumsal Kalite Sistemi (KKS) kullanılmaktadır (https://egehastane.ege.edu.tr/tr-11945/kalite_yonetimi.html, https://dent.ege.edu.tr/tr-12643/kalite_yonetim_birimi.html). Bu birimler aynı zamanda SBE'nin öğretim üyeleri ve öğrencilerinin önemli bir bölümünün çalışma ve uygulama alanlarını da oluşturmaktadır. Dolayısıyla bu eğitim, araştırma ve hizmet alanlarının akredite olmuş şekilde faaliyetlerini sürdürmesi SBE öğretim üyeleri ve öğrencileri için önemli bir olanaktır.

Ege Üniversitesi'nde program akreditasyonuna yönelik öz değerlendirme çalışmalarının yürütülmesinde aktif rol oynayan “Akreditasyon Destek Komisyonu”, SBE akreditasyon sürecinde gerçekleştirilen çalışmalara da destek vermektedir (https://kurulisleri.ege.edu.tr/tr-7160/akreditasyon_destek_komisyonu.html).

Ege Üniversitesi, iç kalite güvencesi mekanizmaları kapsamında kalite yönetimi ve kalite güvence sisteminin izleme, değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları “Orviks Kalite ve Bilgi Yönetim Sistemi” yazılımı aracılığıyla yapılmaktadır. Yazılıma; tüm akademik ve idari birimlerden kullanıcılar atanmış, birim yöneticilerine onay mekanizmaları tanımlanmıştır. “Orviks Kalite ve Bilgi Yönetim Sistemi” yazılımı ile hem performans göstergelerinin gerçekleşme verileri izlenmekte hem de eylem planları tanımlanarak sorumlu ve ilgili birimler için çalışma kayıtları oluşturulmaktadır. Ayrıca stratejik risklerin değerlendirmesi de bu yazılım üzerinden yapılmaktadır. SBE de kalite süreçleri kapsamındaki verilerini yıllık olarak Orviks Kalite ve Bilgi Yönetim Sistemine aktarmaktadır (A2.2-4).

Ege Üniversitesi'nde iç kalite güvencesi kapsamında değerlendirme çalışmaları Kurumsal Gelişimi Planlama ve İzleme Koordinatörlüğü çatısı altında Ege Üniversitesi Veri İzleme ve Değerlendirme Ofisi (EGE-VİDO) tarafından birimlerin öz değerlendirmeleri ve “YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri” ile “Araştırma Üniversitesi Göstergeleri” uyarınca performans verileri toplanarak gerçekleştirilmektedir. Ardından Üniversite bünyesindeki tüm enstitüler, fakülteler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları, uygulama ve araştırma merkezleri öz değerlendirmelerine ve performanslarına ilişkin Senato'da sunum yaparak kendilerine ait verileri üst yönetimle ve diğer birimlerle paylaşmaktadırlar. Senato'nun 29.01.2021 tarihli toplantısında SBE de birim olarak

performansını, güçlü ve zayıf olan alanlarını ve ileriye dönük planlarını içeren raporu sunmuştur ([A2.2-5](#), [A2.2-6](#), [A2.2-7](#)).

Ege Üniversitesi'nde iç kalite güvencesi çalışmaları kapsamında, üniversitenin tüm birimlerinde performans göstergelerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi ile ilgili çalışmalar yapılmaktadır. Üniversite üst yönetiminin yürütücülüğü ve EGE VİDO'nun koordinasyonu ile gerçekleştirilen çalışmalar kapsamında birimlerden performanslarına yönelik eylem raporları hazırlamaları ve uygulamaları istenmektedir ([A2.2-5](#), [A2.2-6](#), [A2.2-8](#)).

Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde iç kalite güvencesi çalışmaları, PUKÖ çevrimleri esas alınarak yürütülmektedir. SBE'de PUKÖ Çevrimi; "eğitim-öğretim", "araştırma-geliştirme", "toplumsal katkı" ve "yönetim sistemi" süreçleri ile ilgili olarak yapılmakta ve gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. (https://sbe.ege.edu.tr/files/sbe/icerik/4_1_sbe_puko_surec_takvim_eg_ogr_alt.pdf, http://sbe.ege.edu.tr/files/sbe/icerik/puko_sbe_egitim_ogretim.pdf <https://sbe.ege.edu.tr/files/sbe/icerik/sbe-puko-surec-arastirma.pdf> <https://sbe.ege.edu.tr/files/sbe/icerik/sbe-puko-dongu-arastirma.pdf> , https://sbe.ege.edu.tr/files/sbe/icerik/4_4_eu_puko_surec_takvim_toplumsal_katki.pdf, https://sbe.ege.edu.tr/files/sbe/icerik/sbe_puko_toplumsal_katki.pdf, <https://sbe.ege.edu.tr/files/sbe/icerik/sbe-yonetim-puko.pdf>, <https://sbe.ege.edu.tr/files/sbe/icerik/sbe-puko-yonetim-cevrim.pdf> .

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Ege Üniversitesi'nde kalite güvencesi çalışmalarının tüm birimleri ve çalışanları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması ve kurumsal bir kültür haline dönüştürülmesi amaçlanmaktadır. Üniversite'de kalite güvencesi ile ilgili çalışmalar, üst yönetimin liderliğiyle şekillenmekte ve sürdürülmektedir (https://kurulisleri.ege.edu.tr/tr-3739/kalite_komisyonu.html).

Bu doğrultuda, SBE bünyesinde de hem yönetsel birimlerde (SBE müdür, müdür yardımcıları ve ofisleri), hem de akademik birimlerde (Anabilim Dalları) tüm bileşenlerin bu çalışmalara katılması teşvik edilmekte ve liderlik ve kalite güvencesi kültürünün kurumsal bir özellik olarak yerleşmesine ve içselleştirilmesine özen gösterilmektedir. Lisansüstü öğrenci temsilcilerinin oluşturduğu Kalite Elçileri bu yapının önemli bir yansımasıdır. SBE bünyesinde Kalite Elçileri varlığı ile kalite süreçleri ve akreditasyon çalışmalarına yönelik farkındalığın artırılması ve yaygınlaştırılması, kurumsal düzeyde yapılan çalışmalara katkı sağlanması amaçlanmaktadır ([A2.3-1](#), [A2.3-2](#), [A2.3-3](#), [A2.3-10](#), <https://ebp.ege.edu.tr/DereceProgramlari/Ders/3/4330/259644/690749/1>).

Ege Üniversitesi'nde kurum liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler ile liderlik özelliklerini geliştirmek için yapılan uygulamalar, birim düzeyinde de mevcuttur. SBE'nin aktif ve etkin bileşenlerinden olan Hemşirelik Fakültesi'nde gerçekleştirilen "Yönetici Performans Değerlendirme" çalışması, bu kapsamda örnek verilebilir. Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nde, Fakülte Akreditasyon Komitesi tarafından hazırlanan ve birim yöneticilerinin (Dekan, Dekan Yardımcıları ve Ana Bilim Dalı Başkanları) liderlik özelliklerinin ve yetkinliklerinin değerlendirilmesine olanak veren standart bir form kullanılmaktadır. Ayrıca fakültede tüm akademik personelin yetkinlik değerlendirmeleri, 360 Derece Performans Değerlendirme yöntemi ile yapılmaktadır ([A2.3-4](#)). Geleneksel performans değerlendirmeden farklı olan bu değerlendirme sistemi, sürekli olarak verimlilik artışı sağlamak isteyen kurumların en sık başvurdukları yöntemlerden biridir. Sadece üstler tarafından yapılan 90 derece değerlendirme geleneğinin değiştirilmesi ve meslektaşlar, astlar vb katılımı ile tam ve şeffaf bir değerlendirmenin sağlanmasıyla öğretim üyelerinin kendi potansiyellerinin farkına varmaları yanı sıra kurum içi farkındalığın artması ve iyileştirmelerin daha etkin olması sağlanmaktadır.

Ege Üniversitesi, kalite güvencesi kültürünün kurum genelinde sürdürülebilirliğini sağlamak için 2020 yılında akademik ve idari konulardan insan ilişkilerine kadar uzanan geniş bir alanı kapsayan Üniversite yaşamına ilişkin standartlar ve kurallar ile ilgili çeşitli çalışmalar yürütmüş ve planlamalar yapmıştır. Bu bağlamda 2021 yılında İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu'na hazırlanan "Ege Üniversitesi Etik İlkeleri" ve YÖK tarafından hazırlanan "Yükseköğretim Kurumları Etik Davranış İlkeleri" konusunda kurum genelinde bilgi ve farkındalığının artırılmasına, "Ege Üniversitesi Kamu Görevlileri Etik Sözleşme" belgesinin tüm idari personel tarafından imzalanmasına karar verilmiştir. Bu doğrultuda, SBE idari personeli de bu sözleşmeyi imzalayarak birimsel niyet beyanı da ortaya konmuştur ([A2.3-5](#), [A2.3-6](#)).

Ege Üniversitesi'nde liderlik ve kalite güvencesi kültürüne ilişkin olarak standart uygulama ve mevzuatın yanı sıra, kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün bir yaklaşım ve uygulama da bulunmaktadır. İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü bünyesinde yürütülen “Kurumsal Mentorluk Programı”, buna örnek olarak gösterilebilmektedir ([A2.3-7](#), <https://insankaynaklari.ege.edu.tr/tr-8090/.html>).

Ege Üniversitesi EBİLTEM-TTO, EGESEM ve Ege-UZEM şemsiyesi altında SBE idari ve akademik personelinin de katkılarıyla düzenlenen Araştırma Odaklı Öğrenci Merkezi (AROM) eğitimlerinin amacı lisans ve lisansüstü öğrencilerin araştırma ve bilimsel düşünme farkındalığını arttırmak, araştırma süreçlerini kavratmak, girişimcilik ve araştırma projesi hazırlama/sunma becerisi kazanmalarını sağlamaktır ([A2.3-8](#)).

Ege Üniversitesi EBİLTEM-TTO çatısı altında başlayan kurum içi Akademik Mentorluk Eğitimi'ne SBE yöneticileri de katılarak liderlik ve mentorluk becerilerini arttırmaya yönelik adımlar atmışlardır. Yakın zamanda EGESEM çatısı altında sertifikalı bir eğitime dönen bu süreçte artan ilgiyle beraber kurum dışından da katılımın başlaması önemli bir gelişmedir. Bu eğitimin bir benzerinin SBE'nin de paydaş olacağı şekilde yenilenmesine EBİLTEM ile görüşülerek karar verilmiştir. Böylelikle SBE kendi bünyesinde öğretim elemanlarının danışmanlık bilgi ve becerilerini zenginleştirecek bir eğitime liderlik etmek için gerekli süreci başlatmıştır ([A2.3-9](#)).

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

[A2.1.-5 2021-2022 öğrenci temsilci listesi.docx](#)
[A2.1 4 23.08.2021 kalite komisyonu toplantı raporu.doc](#)
[A2.1-1 SBE organizasyon şeması.jpg](#)
[A2.1-2 EÜ kalite komisyonu yonergesi.pdf](#)
[A2.1-3 SBE Kalite komisyonu Çalışma Esasları.pdf](#)
[A2.1-7 SBE KALİTE ELÇİLERİ ENSTİTÜ KURUL KARARI.pdf](#)
[A2.1-8 DIŞ PAYDAŞ ÇALIŞTAYI SONUÇ RAPORU.docx.docx](#)
[A2.1-9 2021-2022 uyum programı.pdf](#)
[A2.1-6 Kalite Elçileri Akış Şeması.pptx](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi enstitünün geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

[A2.2-1.docx](#)
[A2.2-3 Ders Değerlendirme Anket Raporu \(Hemşirelik Eğitiminde Program Değerlendirme.pdf](#)
[A2.2-4 SBE Orviki sorumlusunun enstitü sekreteri olduğuna dair yazı.pdf](#)
[A2.2-5 SBE REKTÖRLÜK VİDO SUNUMU 29.01.2021.xlsx](#)
[A2.2-6 SBE REKTÖRLÜK VİDO SUNUMU 24.06.2021.xlsx](#)
[A2.2-7 YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Araştırma Üniversitelerini Göstergeleri Toplantıları Hk. Yazı.pdf](#)
[A2.2-8 EGEVİDO 2021 Yılı Çalışma Takvimi.pdf](#)
[A2.2-2 Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi Ekran Görüntüsü .pdf](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Enstitünün geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[A2.3-1 KALİTE ELÇİLERİ KURUL KARARI.pdf](#)
[A2.3-2 9 eylül 2021 kalite elcileri toplantı raporu.doc](#)
[A2.3-3 Kurumsal Akreditasyon Programı Birim Toplantısı_25 eylül 2020.pdf](#)
[A2.3-4 EÜ Hemsirelik Fakültesi Yönetici Performans Değerlendirme Formu.pdf](#)
[A2.3-5 Kamu Etiği ve Kamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleri.pdf](#)
[A2.3-6 Ege Üniversitesi Kamu Görevlileri Etik Sözleşmesi imzalı kanıt.pdf](#)
[A2.3-7 AROM Akademik Mentörlük programı örneğihakkında.pdf](#)
[A2.3-8 AROM ORYANTASYON PROGRAMI.pdf](#)
[A2.3-9 AROM Sertifikalı Mentorluk Eğitimi Nisan 2021 Programı.pdf](#)
[A2.3-10 Kurumsal Akreditasyon Programı Birim Toplantıları_23 eylül 2020.pdf](#)

A.3. Paydaş Katılımı

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde kalite güvencesi süreçleri paydaş katılımı ile şekillenmektedir. Paydaşlar, üniversitenin ve enstitünün kalite süreçleri çalışmalarında büyük yer tutmaktadırlar. Kalite güvencesinin tüm alt boyutlarında etkili çalışmalar sürmektedir. Enstitüde iç ve dış paydaşların “kalite güvencesi”, “eğitim-öğretim”, “araştırma-geliştirme”, “topluma katkı” ve “yönetim” süreçlerine katılımı için çalışmalar yürütülmektedir. İç ve dış paydaş katılımının daha etkili ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmesi için güncelleme ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Üniversitemizde yürütülen kalite güvencesi sistemi ve akreditasyon çalışmaları doğrultusunda dış paydaş ve danışma kurulu belirlenmiştir. Üniversitenin Danışma Kurulu; özel sektör, kamu sektör temsilcilerinden oluşmuştur (<https://kurulisleri.ege.edu.tr/tr-11997/ege-universitesi-danisma-kurulu.html>). Üniversite’de dış paydaşlarla olan etkileşimi birimler ölçeğinde gerçekleştirmek amacıyla tüm akademik birimlerde “Birim Danışma Kurulları” oluşturulmuştur (<https://sbe.ege.edu.tr/tr-13439/danisma-kurulu.html>). Bu bağlamda enstitü bünyesindeki anabilim dallarının içinde bulunduğu birimlerde de dış paydaş kurulları oluşturulmuştur ([A3.1-1](#), [A3.1-2](#), [A3.1-37](#)). Ayrıca, enstitü bünyesinde bulunan Multidisipliner Anabilim Dallarında da dış paydaşlar belirlenmiştir ([A3.1-3](#)). Bununla birlikte ORPHEUS çalışmaları kapsamında danışman olarak Prof. Dr. Gül GÜNER AKDOĞAN görevlendirilmiştir ([A3.1-4](#)).

Enstitü de iç ve dış paydaş kurul ve komisyonlarının oluşturulmasının yanı sıra 2020 yılı EÜ SBE Stratejik Amaç ve Hedeflerinin hazırlanmasından sonra paydaş görüşleri alınmıştır ([A3.1-5](#), [A3.1-6](#)).

Sağlık Bilimleri Enstitüsü olarak; kalite güvencesi sisteminin sürekliliğinin ve hizmet kalitesinin sağlanması amacıyla iç ve dış paydaşlara yönelik çeşitli çalışmalar sürdürülmektedir. Bunlardan biri dış paydaşlarla birlikteliği sağlamak, etkileşimi artırmak amacı ile yapılan çalıştaylardır. Çalıştayların periyodik olarak düzenlenmesi planlanmaktadır. Paydaşların kalite güvencesi tüm boyutlarındaki alanlarda değerlendirmeleri ve görüşleri alınarak gerekli planlanmalar yapılmaktadır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü olarak; sağlıkta lisansüstü eğitimi geliştirmek amacı ile yaygın bir paydaş katılımıyla Lisansüstü Eğitim Çalıştayı düzenlenmiştir ([A3.1-7](#), [A3.1-8](#)).

Tüm bunlara ek olarak, paydaşların aktif katılımı ile Sağlık Doktora Programlarını Akreditasyonu (ORPHEUS) Çalıştayı düzenlenmiştir ([A3.1-9](#), [A3.1-10](#)).

Ayrıca, enstitü öğrenci danışmanlık sisteminin geliştirilmesi hedefiyle Danışmanlık El Kitabı hazırlanmıştır. Öğrenci Danışmanlığı’na rehber olacak bu el kitabının hazırlanması sırasında da paydaşlardan öneri ve görüşler alınmıştır. Önerilerin sonunda düzenlenen ve geliştirilen danışmanlık sitemine göre öğrenci danışmanlıkları sürdürülmektedir (http://sbe.ege.edu.tr/files/sbe/icerik/Lisansustu_Egitimde_Danismanlik_El_Kitabi_2019.pdf, [A3.1-11](#), [A3.1-12](#), [A3.1-13](#), [A3.1-14](#)).

Kalite güvencesi kültürünün üniversite tüm birimlerinde yaygınlaşmasına yönelik çalışmalar hız kazanmıştır. Bunun bir başka örneği, Enstitü misyon, vizyon ve stratejik amaç ve hedeflerinin sunulduğu ve geri bildirimlerin alındığı Dış Paydaş Çalıştayı’dır ([A3.1-15](#), [A3.1-16](#), [A3.1-17](#)).

Sağlık Bilimleri Enstitüsü olarak hazırlanan süreçler; paydaşların yönetim süreçlerine katılım mekanizmalarını betimlemek amacı ile gerekli düzenleme ve planlamalar enstitü web sayfasında "öğrenci ve öğretim elemanlarına" ayrı olarak verilmiştir ([A3.1-18](#)). Öğrenciler için; Doktora ve Yüksek Lisans Süreci, Mezuniyet İşlemleri, ÖYP kayıt işlemleri, Yabancı Öğrenci Yasal İşlemleri, Tez Yazım Kılavuzu, Turnitin Kullanım Kılavuzu ve Dönem projesi yazım kılavuzu v.b ([A3.1-19](#), [A3.1-20](#), [A3.1-21](#), [A3.1-22](#), [A3.1-23](#), [A3.1-24](#), [A3.1-25](#)), Öğretim elemanları için ise; Turnitin Kullanım Kılavuzu ve Tez değerlendirme Formu kanıt olarak sunulabilir ([A3.1-24](#), [A3.1-25](#), [A3.1-26](#)).

Üniversitemizde olduğu gibi SBE’de de iç ve dış paydaşların geri bildirimlerini almak amacıyla çeşitli mekanizmalar oluşturulmuştur. “Kurumsal web sayfası”, “Turkuaz Masa Çözüm Merkezi”, “Canlı Destek” bu mekanizmalardan bazıları olup alınan paydaş geri bildirimleri ilgili birimler tarafından değerlendirilerek raporlanmaktadır. “Turkuaz Masa Çözüm Merkezi”, Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü bünyesinde faaliyet göstermektedir. Bu merkez, akademik ve idari personeli, öğrenciler ve üniversite dışı kişi/kişilerden gelen geri bildirimleri en kısa sürede çözüme ulaştırma, paydaş memnuniyetinde tatmin düzeyini artırma amacını gütmektedir. "Canlı destek", ise Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından kontrol edilen bir sistem olup, öğrencilere, öğretim elemanlarına ve idari personele destek olmak, soru ve sorunlarına en kısa sürede yanıt vermek amacı ile kurulmuştur. "Turkuaz Masa ve Canlı Destek" sistemi için kurum içinden bir kişi görevlendirilerek gerekli yanıtları vermesi ve işlemleri yapması sağlanmaktadır ([A3.1-27](#), [A3.1-28](#)).

Ege Üniversitesi, tüm bunların yanı sıra 2020 yılında “öğrenci odaklı üniversite” yaklaşımını hayata geçirebilmek ve en önemli paydaşlarından olan öğrencileri kalite güvence süreçlerine dahil edilmektedir. Üniversite’de olduğu gibi enstitüde de iç paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı, en küçük birimden en üst birime kadar ara kademelerden geçerek bu birimlerde yer alan akademik ve idari personelin görüşlerini bildirecekleri ortamlar yaratılması, ortak kararlar alınması ve bunların iyileştirme süreçlerine yansıtılması şeklinde sağlanmaktadır. Öğrencileri doğrudan ilgilendiren konularda, öğrenci temsilcileri kurullara katılarak karar alma ve iyileştirme süreçlerinde yer almaktadır ([A3.1-29](#), [A3.1-30](#), [A3.1-31](#), [A3.1-32](#), [A3.1-33](#), [A3.1-34](#)). Öğrenciler ayrıca, enstitü bünyesinde kurulan komisyonlarda da temsil edilmektedir ([A3.1-35](#), [A3.1-38](#)).

2021 yılında uygulamaya giren “Öğrenci Dekanlığı” ve Öğrenci Senatosu”, bu kapsamda örnek olarak verilebilmektedir ([A3.1-36](#)). Öğrenci Dekanlığı ve Senatosu’nun 2021 yılında kurulmuş olması başlangıçta lisans öğrencilerini kapsayan bir süreç iken gelecek dönemlerde lisansüstü öğrencilerine de yönelik çalışmalar yapılabileceği düşünülmektedir. Enstitüde ise; anabilim dalları öğrenci temsilciliği bulunmaktadır.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk düzeyi:

Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Enstitünün geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır. Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve buna bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

[A3.1-1 Ebelik Bölümü Dış paydaş listesi.pdf](#)

[A3.1-2 Hemşirelik Fakültesi dış Paydaş listesi.pdf](#)

[A3.1-3 Madde Bağımlılığı Enstitüsü Dış Paydaş listesi.pdf](#)

[A3.1-4 Gül Güner Akdoğan orpheus görevlendirme yazısı.pdf](#)

[A3.1-5.Stratejik Amaç ve Hedeflerin Kabul Edildiği Enstitü Kurul Kararı.docx](#)

[A3.1-6 Enstitü Kurulu sunum 07.09.2021.pptx](#)

[A3.1-7 EÜ. SBE Lisansüstü Çalıştay Duyurusu.pdf](#)

[A3.1-8 EÜ SBE Lisansüstü Eğitim Çalıştayı Sonuç Raporu.pdf](#)

[A3.1-9. EÜ SBE Sağlık Bilimlerinde Doktora Programlarının Akreditasyonu \(Orpheus\) Çalıştayı Duyurusu.jpg](#)

[A3.1-10 EÜ SBE Sağlık Bilimlerinde Doktora Programlarının Akreditasyonu \(Orpheus\) Çalıştayı Sonuç Raporu.pdf](#)

[A3.1-11. SBE Lisansüstü Eğitimde Danışmanlık için yapılan toplantı ve paydaş katılım duyurusu.pdf](#)

[A3.1-12 SBE Danışman anketi \(öğrenci\).pdf](#)

[A3.1-13. SBE Danışmanlık Komisyonu Odak Grup Görüşmesi Soru ve Sonuçlar.pdf](#)

[A3.1-14 SBE Lisansüstü Eğitimde Danışmanlık Paydaş Analizi Sunumu.pdf](#)
[A3.1-15 27.08.2021 Dış paydaş DUYURU YAZISI.pdf](#)
[A3.1-17 Dış paydaş Çalıştay Sonuç Raporu.docx](#)
[A3.1-18 SBE WEB SY. GÖRÜNTÜSÜ.docx](#)
[A3.1-19 Doktora ve Yüksek lisans Süreci.pdf](#)
[A3.1-20 Mezuniyet İşlemleri.docx](#)
[A3.1-21 ÖYP kayıt işlemleri.pdf](#)
[A3.1-22 Yabancı Öğrenci Yasal İşlemleri.pdf](#)
[A3.1-23 Tez Yazım Kılavuzu.pdf](#)
[A3.1-24 Turnitin Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
[A3.1-25 Dönem projesi yazım kılavuzu v.b.pdf](#)
[A3.1-26 Tez değerlendirme Formu.pdf](#)
[A3.1-27 SBE ile ilgili Turkuaz Masa Çözüm Merkezi'ne gelen bildirimler.docx](#)
[A3.1-28 Canlı destek Başvuruları.jpg](#)
[A3.1-29 Ege Üniversitesi Öğrenci Konseyi Yönergesi.pdf](#)
[A3.1-30 Öğrenci Temsilcisi belirleme esasları.pdf](#)
[A3.1-31 2021-2022 öğrenci temsilci listesi.docx](#)
[A3.1-32 Öğrenci Kalite Elçileri Toplantısı Hk.-duyuru.pdf](#)
[A3.1-33 9 Eylül 2021 kalite elçileri toplantı raporu.doc](#)
[A3.1-34 09092021 kalite elçisi toplantısı sunum.pptx](#)
[A3.1-35 SBE Kalite Komisyonu.docx](#)
[A3.1-36 Öğrenci Dekanlığı Senato Kararı..doc](#)
[A3.1-37 Dış Hekimliği Fakültesi Dış Paydaş Listesi.pdf](#)
[A3.1-38 SBE yönetim kurulu toplantısı ekran görüntüleri öğrenci temsilcisi.pptx](#)
[A3.1-16 Dış paydaş Çalıştay Katılımcı Listesi.xlsx](#)

A.4. Uluslararasılaşma

A.4.1. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararası ilişkilerin geliştirilmesine ve çeşitlendirilmesine büyük önem veren EÜ, uluslararasılaşma konusunda pilot üniversite olarak seçilen 20 üniversiteden biridir. EÜ uluslararasılaşma stratejisinde, YÖK-Uluslararasılaşma Strateji Belgesi'nde belirtilen amaç ve hedefleri benimseyerek uluslararasılaşma politikasını da oluşturmuştur (A4.1-1, A4.1-2). Bu bağlamda SBE Kalite Güvencesi Sistemi içerisindeki, EÜ'nün 2019-2023 yıllarını kapsayan Stratejik Planı kapsamında belirlenen beş stratejik amaçtan ve öncelikli yönelim alanlarından biri olan "Uluslararasılaşma" Politikası'na paralel olarak, uluslararası alanlardaki güçlü etkisini sürdürme amacı ile uluslararası alandaki paydaşlar ile güçlü bir iş birliği ve iletişim ağı kurmaya devam etmektedir (A4.1-3, A4.1-4)

Ege Üniversitesi önemli birçok uluslararası ağın aktif üyesidir (<https://ege.edu.tr/tr-11293/uluslararasi-aglar-ve-destekler.html>). Bunlara ek olarak SBE içerisindeki anabilim dallarının bağlantılı olduğu özel ağlarda aktif üyelikleri bulunmaktadır ve öğretim üyelerimiz birçok uluslararası bilim kuruluşunun yönetimlerinde aktif görevler üstlenmektedir. Örneğin, Hemşirelik Fakültesi'ndeki tüm Anabilim Dalları Florence Nursing and Midwifery Network ağının üyesidir (<https://hemsirelik.ege.edu.tr/tr-12960/florence-network.html>). Eczacılık Fakültesi Farmakoloji Anabilim Dalı öğretim üyesi Prof.Dr. Günay Yetik Anacak, Paul Ehrlich PhD Network ağının üyesidir (<http://www.pehrlichmedchem.eu/index.php?page=network>). Tıp Fakültesi Anatomi Anabilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Gülgün Şengül Society for Neuroscience ve International Federation of Association of Anatomists ağlarının üyesidir (<https://avesis.ege.edu.tr/gulgun.sengul>).

Ege Üniversitesinin uluslararasılaşma yaklaşımı kapsamında, özellikle 2003 yılından günümüze Erasmus Programı doğrultusunda gerçekleştirdiği çalışmalar ile öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliği açısından Türkiye'nin en çok değişim gerçekleştiren başarılı üniversitelerinden biri olmaya devam etmektedir. Bu yaklaşımla Erasmus+ Değişim Programı, YÖK Mevlana Değişim Programı ve Orhun Değişim Programı ile ilgili

alışmalar yürütülmektedir. Söz konusu süreçler, E Değişim Programları Yönergesi uyarınca düzenlenmektedir (https://oidb.ege.edu.tr/files/oidb/icerik/files/yonergeler/degisim_programi.pdf) Ayrıca uluslararası protokol ve iş birliği anlaşmaları, YK’nın uluslararasılaşma stratejisine paralel olarak yürütülmekte ve YK tarafından hedef/odak olarak gösterilen ülke ve üniversitelere öncelik verilerek ikili anlaşma sayıları artırılmaktadır (A4.1-5). Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki anabilim dalları tarafından yapılmış iş birliği protokolleri bulunmaktadır (A4.1-19, A4.1-20, A4.1-21, https://international.ege.edu.tr/tr-9487/2020-2021_erasmusoogrenim_har%20_kurumlar_arasi_anlasma_listesi.html).

Üniversite’de Erasmus+ Değişim Programı kapsamında, 2020 itibarıyla toplam 561 Erasmus anlaşması ile 1462 ğrenci değişim potansiyeline sahiptir. Erasmus+ değişim programı kapsamında 2020-2021 dönemi için SBE’ye bağlı anabilim dallarına gelmesi planlanan yabancı uyruklu ğrenci sayısı 43 iken yurt dışına gitme potansiyeline sahip ğrenci sayısı yüksek lisans programlarında 32, doktora programlarında 12’dir. Erasmus+ Programı kapsamında giden ve gelen öğrencilerin memnuniyetlerini belirlemeye yönelik anket çalışmaları gerçekleştirilmektedir. (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfcRCWUVEoIcLnqMr6trADoUVPLgEINXl8mG8B1FJ68eJe5g/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0&gxids=7628> , A4.1-7.). Bu program kapsamında 2020 yılı itibarıyla SBE’ye bağlı anabilim dallarındaki değişim potansiyeline sahip ğretim elemanı sayısı ise 195’dir (https://international.ege.edu.tr/tr-9487/2020-2021_erasmusoogrenim_har%20_kurumlar_arasi_anlasma_listesi.html, A4.1-6, A4.1-8).

Sağlık Bilimleri Enstitüsü’ndeki yabancı uyruklu ğrenci sayısı 2019’da 18 iken 40’a yükselerek, 2020’de %122 artmıştır (A4.1-9).

Ege Üniversitesi, 20 Mayıs 2020’de, “100/100 puan” ile derecelendirilerek, Avrupa Birliği (AB) Komisyonu ECHE (Erasmus Charter for Higher Education) yesi kabul edilmiştir. Yenilenen ECHE belgesi ile E; 2027 yılına kadar Erasmus+ ailesinin lider üniversitelerinden birisi olmaya devam ederek yeni proje fırsatları ve iş birlikleri elde etme, mevcut olanları ise daha da güçlendirme olanağına kavuşmuştur (https://international.ege.edu.tr/a-4637/universitemizin_eche_basarisi_.html, A4.1-10). SBE de zengin ğretim yesi ve ğrenci potansiyeliyle bu olanağı aktif olarak kullanmaktadır.

Ege niversitesi’nin YK Mevlana Değişim Programı kapsamında, toplam 13 niversite ile 61 anlaşması bulunmaktadır. 2020 yılı başında küresel ölçekte başlayan COVID-19 Pandemisi nedeniyle programın YK tarafından geçici süreyle askıya alınmasının da etkisiyle 2020 yılı içerisinde yeni anlaşma yapılamamıştır. E’nin Mevlana Değişim Programı kapsamında Azerbeycan Tıp niversitesi ile anlaşması bulunmaktadır (A4.1-11, A4.1-17, A4.1-18).

2020 yılında Orhun Değişim Programı kapsamında, E tarafından birçok ülke ve niversite ile anlaşma yapmak için girişimlerde bulunulmuş, ancak 2020 yılı başında küresel ölçekte başlayan COVID-19 Pandemisi ve YK’nın akabinde programı geçici süreyle askıya almasının da etkisiyle 2020 yılı içerisinde yeni anlaşma yapılamamıştır (<https://international.ege.edu.tr/tr-11421/orhun.html>). E, lisans ve lisansüstü düzeyleri kapsayacak şekilde yükseköğretim alanında ye ülkeler arasında iş birliğini gerçekleştirmek amacıyla 2013 yılında kurulan Türk niversiteler Birliği’ne Türkiye’den ye olan 7 seçkin üniversiteden biridir.

Üniversitemiz eğitim programlarında AKTS kullanılmakta olduğundan, Uluslararası hareketlilik programları kapsamında yurt dışına giden ya da niversitemize gelen (Erasmus+, Mevlana, Orhun vb.) ğrencilerin aldıkları derslerin hangi derse ve krediye sayılacağı öğrenim anlaşmaları aracılığıyla belirlenerek tanınmaları garanti altına alınmaktadır.

Ege niversitesi’nde uluslararasılaşma faaliyetleri, yönetmel-örgütsel yapılanmasını tamamlamış olan Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (K) aracılığıyla yürütülmektedir (<https://international.ege.edu.tr/index.php>). Uluslararasılaşma politikası ve faaliyetlerinin kurum içinde yayılması, niversite st yönetiminin düzenlediği toplantılar ve K’in gerçekleştirdiği faaliyetlerle sürdürülmektedir (A4.1-12). Bu amaçlarla SBE de öğrencilerine yönelik her ğretim dönemi başında “Uyum Programı” içerisinde ve belli aralıklarla farklı bilgilendirici etkinlikler düzenlemektedir (https://sbe.ege.edu.tr/h-11308/erasmusun_buyulu_dunyasina_yolculuk.html, A4.1-13).

Ege niversitesi’nde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetiminde, K’in yanı sıra niversite st yönetimin onayı ile kurulan “Değişim Programları (Erasmus+, Mevlana ve Farabi) Komisyonu” ve “Uluslararasılaşma Komisyonu” da görev almaktadır. Uluslararası İlişkiler Koordinatörü, her iki komisyonun da doğal üyesidir (<https://kurulisleri.ege.edu.tr/tr->

3730/ege_universitesi_degisim_programlari_erasmuso_mevlana_farabi_komisyonu.html, https://kurulusleri.ege.edu.tr/tr10256/eger_universitesi_uluslararasılaşma_komisyonu.html).

Ege Üniversitesi bünyesinde uluslararasılaşma faaliyetleri birimler düzeyinde de yürütülmektedir. Bu bağlamda, tüm birimlerde değişim programlarından sorumlu koordinatör ve yardımcıları bulunmaktadır. SBE Erasmus Koordinatörü ve enstitüye bağlı anabilim dalları bulunan fakültelerin her birinin Erasmus temsilcisi bulunmakta, bu temsilciler aracılığı ile anabilim dallarındaki işleyiş koordine edilmektedir (https://international.ege.edu.tr/tr-11077/erasmus_koordinatorler_listesi.html).

SBE’de öğrencilerin uluslararasılaşma faaliyetleri hakkındaki farkındalığını artırmak için enstitü bünyesinde çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Yurt dışında yüksek lisans yapan öğrencilerle yapılan ‘Çevrimiçi Yüksek Lisans Sohbetleri’, ‘Yurtdışında Olmak (Sükut-u) Hayal Mi?’ ‘Artısıyla Eksisiyle YLSY Bursiyeri Olmak’, ‘Avrupada Bilim Alanında Kariyer Gelişimi’, ‘Ege’den Yurtdışına Kariyer Yolculuğu’, ‘Joint Research with Industry’, ‘Jobs of the Future’ gibi etkinlikler düzenlenmiştir (A4.1-15, A4.1-16).

Enstitümüze bağlı anabilim dalları tarafından düzenlenen “International Postgraduate Radiopharmacy Meeting”, “International Postgraduate Meeting on New Trends In Drug Delivery”, “International Symposium On Current Trends In Pharmacognosy: An Interdisciplinary Perspective”, “International Symposium on Journey to Drug Discovery: 1st Step Screening”, “1. Uluslararası Sinirbilim Sempozyumu” gibi uluslararası etkinliklere öğrencilerimiz katılım için teşvik edilmektedir (A4.1-22, A4.1-23).

Ege Üniversitesi’nde uluslararasılaşma çalışmaları, COVID-19 pandemisi nedeniyle hızla uzaktan eğitim sürecine entegre edilmiştir. 2020-2021 döneminde yabancı dil sertifikası olmayan öğrencilerin Erasmus+ Programı’ndan faydalanabilmesini sağlamak ve pandemi sürecinde mekan değiştirerek risk almalarını engellemek için çevrim içi İngilizce ve Almanca dil sınavı gerçekleştirmiştir (https://international.ege.edu.tr/h-8371/2020_2021_erasmuso_ogrenim_hareketliliği_yabancı_dil_yazılı_sınav_sonuçları.html).

Ege Üniversitesi’nin uluslararasılaşma süreçlerindeki performansı, 2020 yılında StarAwards Ödülleri ile NetComm tarafından değerlendirilmiş ve ödüle layık görülmüştür. Erasmus Öğrenci Topluluğu “ESN Ege Üniversitesi”, ESN Türkiye tarafından 42 şubenin değerlendirildiği StarAwards Ödülleri’nde ve NetComm değerlendirilmesi sonucunda üniversite 2 kategoride 1. ve 2. olarak değerlendirilerek ödül kazanmıştır (A4.1-14).

SBE bünyesindeki doktora öğrencilerimizin TÜBİTAK 2214/A kapsamında aldıkları burslar ile doktora çalışmalarının bir kısmını yurt dışında gerçekleştirmeleri ve tez savunma sınavlarında yurt dışındaki öğretim üyelerinin de jüri olarak yer alması gibi uygulamalar söz konusudur (A4.1-24, A4.1-25). Uluslararası görünürlük anlamında doktora tezlerinin İngilizce olarak yazılması da yönetmelikçe mümkündür ve teşvik edilmektedir (A4.1-26).

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Enstitüde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[A4.1-1YÖK Uluslararasılaşma Strateji Belgesi 2018_2022.pdf](#)

[A4.1-2 EU uluslararasılaşma-politikası.pdf](#)

[A4.1-3 Unilateral confidentiality undertaking_Fatma Susam Ozsayin.doc](#)

[A4.1-4 ERASMUSUN BÜYÜLÜ DÜNYASINA YOLCULUK AFİŞİ.jpeg](#)

[A4.1-5 EÜ İş Birliği Yapılan Protokol Listesi.xls](#)

[A4.1-6 2020 2021 Erasmus Staj Hareketliliği Kontenjan Talebi.pdf](#)

[A4.1-7 Ege Üniversitesi UİK dönen öğrenci Memnuniyet anketi.docx](#)

[A4.1-8 2020 2021 Erasmus ve Staj Hareketliliği yanıt.pdf](#)

[A4.1-11 mevlana koordinatorler.pdf](#)

[A4.1-12 EÜ 2023 Akademik Vizyonu Uluslararasılaşma” başlıklı Rektör sunumu.pdf](#)

[A4.1-13 UYUM EĞİTİMİ PROGRAMI 8-9 NİSAN 2021.jpg](#)

[A4.1-14 ESN Ege Üniversitesi StarAwards Ödül Sertifikası.jpeg](#)

[A4.1-15 cevrimici_yl_sohbetleri_24112020.pptx](#)

[A4.1-16 Enstitü Bünyesinde Yapılan Etkinlikler.docx](#)
[A4.1-17 Azerbaycan Tıp Üniversitesi Mevlana Anlaşması.pdf](#)
[A4.1-18 SBE mevlana anlaşmalı üniversite listesi.xlsx](#)
[A4.1-19 Humboldt-Universität Berlin spor bilimleri fak.pdf](#)
[A4.1-20 Università Degli Studi Di Pavia-eczacılık.pdf](#)
[A4.1-21 SBE erasmus anlaşmalı üniversite listesi.xlsx](#)
[A4.1-22 cellular therapies cancer etkinliği görselleri.pptx](#)
[A4.1-23 uluslararası etkinlikler kanit.pptx](#)
[A4.1-24 2018 yılı 2214-A yurtdışı araştırma burs programı kabul belgesi.pdf](#)
[A4.1-25 örnek doktora tez bitirme sınavı jüri ve tarih belirleme tutanağı.pdf](#)
[A4.1-26-PhD Dissertation.pdf](#)
[A4.1-9 SBE REKTÖRLÜK VİDO SUNUMU 29.01.2021.xlsx](#)
[A4.1-10 EU 2021-2027 ECHE.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B 1. Programların Tasarımı ve Onayı

B1.1. Programların tasarımı ve onayı

Ege Üniversitesi SBE misyon ve vizyonuna uygun olarak belirlediği kalite politikası şemsiyesi altında hazırlamış olduğu eğitim politikası ve 2019-2023 EÜ Stratejik Plan Amaçları doğrultusunda yeni program önerilerini Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), alan yeterlilikleri, paydaş görüşleri, ülkenin, bölgenin ve sektörün ihtiyaçlarını dikkate alarak, YÖK Lisansüstü Programı Açma, Kapatma, Mevcut Programlarda Değişiklik Ölçütlerine göre tanımlanmış süreçlere uygun olarak tasarlamaktadır.

Ege Üniversitesi ve SBE’de Bologna süreci uyum çalışmaları kapsamında program çıktıları, ders öğrenme çıktıları ve TYYÇ ile uyum çalışmaları uzun yıllardır devam etmektedir.

Nisan 2010 tarihinde yayımlanan EÜ Bologna Süreci Uyum Çalışmaları, Program Çıktıları Ders Öğrenme Çıktıları Hazırlama ve Öğrenci İş Yüklü Hesaplama Kılavuzu ve 2019 yılında yayımlanan EÜ Bilgi Paketi İyileştirme Kılavuzu ([B1.1-1](#)) kapsamında Enstitüde yürütülen programların amaçları ve öğrenme çıktıları oluşturulmuştur, TYYÇ ile uyumu belirtilerek kamuoyuna ilan edilmiştir. Bologna Süreci kapsamında, yükseköğretim kurumlarındaki eğitim-öğretim programlarının öğrenme çıktıları (learning outcomes) bahse konu yüksek öğretim ulusal yeterlilikleri çerçevesi ve temel alan yeterliliklerine bağlı olarak tanımlanması amaçlanmaktadır ([B1.1-2](#), [B1.1-3](#)) (<https://ege.edu.tr/files/bologna.pdf>). Ayrıca kazanımlar Bloom taksonomisine uygun olarak ifade edilmektedir. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı ders bazında öğretim yöntemi belirtilerek ilan edilmiştir. Doktora programları ile ilgili bilgi paketine <https://ebp.ege.edu.tr/DereceProgramlari/3> adresinden yüksek lisans programları ile ilgili bilgi paketine ise <https://ebp.ege.edu.tr/DereceProgramlari/2> adresinden tüm paydaşlarca erişilebilmektedir.

Ege Üniversitesi’nde yürütülmekte olan lisansüstü programlarının akreditasyon çalışmalarını teşvik etmek ve özdeğerlendirme raporu hazırlanması kültürünü yaymak için 2018 yılında Akreditasyon Destek Komisyonu kurulmuştur. Bu komisyonda yer alan Prof. Dr. Hande GÜRER ORHAN Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Akreditasyon süreçlerinde de görevlendirilmiştir (https://kurulisleri.ege.edu.tr/tr-7160/akreditasyon_destek_komisyonu.html).

Program çıktılarının izlenmesine ait süreç tanımlanmıştır. Programa özgü çıktıların izlenmesi ve değerlendirilmesinde uygulanan süreç, ortak (jenerik) çıktılar için de geçerlidir. Ders içerikleri her yıl ilgili Akademik Birimler tarafından gözden geçirildikten sonra Akademik Takvimde belirtilen tarihlerde Sağlık Bilimleri Enstitü Kurulu, Eğitim Komisyonu ve ardından Üniversite Senatosunun onayına sunularak güncellenmektedir. Bu süreçlerin tamamında ilgili akademik birimlere Enstitümüzün Eğitim Teknolojileri Birimi sürekli destek vermektedir.

Enstitümüzde ayrıca birimlerin eğitim programlarının tasarımı, güncellenmesi ve izlenmesi konularında aktif olarak çalışmalarını sürdüren bir Birim Eğitim Programı Tasarımı, Güncelleme ve İzleme Komisyonu ([B1.1-4](#)) ve tüm programları etkileyen kapsayıcı tavsiye kararları almaya yetkili bir Danışma Kurulu ([B1.1-5](#)) bulunmaktadır.

Pandemi döneminde uzaktan/karma eğitim süreçlerine adaptasyon sürecinde her bir program ve dersin öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim sürelerinin yapılandırılmasında, bölüm bazında gereksinimleri, farklılıkları karşılayabilecek şekilde düzenlemeler yapılmış olup her birim kendi kurul kararları ile programlarının gereksinimleri doğrultusunda uzaktan/karma eğitim planlamalarını oluşturmuştur (B1.1-6).

Her eğitim-öğretim yarıyılı sonunda öğrencilerden ders değerlendirme anketi doldurmaları istenmektedir. Bu anketlerde ana paydaş olarak öğrencilerden dersin öğrenme çıktıları, program çıktılarına katkı düzeyini değerlendirmeleri istenmektedir. Buna ek olarak, öğrencilerden dersin planlama, işleniş, ölçme ve değerlendirme açısından değerlendirilmesi (örn., dersin öğretim planına uygun işleniş, ders sorumlusunun hazırbulunuşluk düzeyi, derste kullanılan kaynak ve materyalleri) istenmektedir (B1.1-7). Her öğretim yılı başlangıcında programların eğitim türlerinin (örgün, karma, uzaktan) belirlenerek güncellenmesi için ilgili anabilim dallarından resmi yazı ile bilgi istenmektedir (B1.1-6). Program açma başvuruları incelenirken süreç, YÖK program açma kriterlerine uygun şekilde yürütülmektedir. Öğretim üyesi sayısı ve yetkinliği, fiziksel ve teknolojik olanaklar ile program uyumu sağlanmaktadır https://oidb.ege.edu.tr/tr-13146/birim_bolum_program_basvurulari.html , B1.1-8). Programlar daha sonra enstitü kurulunda iç paydaşların kapsamlı geribildirimleriyle iyileştirilerek gerekli görüldüğünde bir toplantıyla daha tartışılmakta ve ancak daha sonra üst kurullara aktarılmaktadır. Bu çerçeveden bakıldığında program tasarımı ve onayı konusunda PUKÖ döngüsü tamamlanmaktadır (B1.1-9).

Enstitümüz dış paydaşı olan YÖK'ün 2019-2020 Güz yarıyılında belirlediği öncelikli alanlar (<https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/100-2000-yok-doktora-bursu-2019-2020-guz.aspx>) doğrultusunda üniversitemizin öncelikli araştırma alanları da güncellenerek içine aşı çalışmalarına ilişkin alanlar eklenmiştir (B1.1-10). Buna ek olarak bir diğer dış paydaşımız olan TÜBİTAK da bilimsel araştırma çağrılarında aşı alanına özgü çağrılar yapmaktadır (B1.1-11). Enstitümüz de dolaylı olarak dış paydaşların ışık tuttıkları aşı geliştirme konusunda nitelikli bilim adamı yetiştirilmesi amacıyla “Aşı Bilimi” doktora programı açmıştır (B1.1-8). Böylece yeni programların açılması, program tasarımı ve onayı ile ilgili dış paydaşların geliştirdikleri dolaylı araştırma politikalarından faydalanarak PUKÖ döngüsü tamamlanmıştır (B1.1-12, B1.1-13).

B1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Ege Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24181&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>) ve enstitü sayfasında (https://sbe.ege.edu.tr/tr-5878/tezli_yuksek_lisans_egitimi_sureci.html, https://sbe.ege.edu.tr/tr-6392/doktora_egitimi_sureci.html) eğitim süreçleri tanımlanarak ilan edilmiştir. Öğretim programlarında ders dengesi gözetilmiştir. Enstitümüz programlarının eğitim planları, mezuniyet koşulları, eğitim amaçları ve program çıktıları EÜ Bilgi Paketi/Ders Kataloğunda Türkçe ve İngilizce olarak "Ege Bilgi Paketi" adıyla yerli ve yabancı kamuoyu ile EÜ Bilgi Paketi web sayfasından (<https://ebp.ege.edu.tr/DereceProgramlari/2>, <https://ebp.ege.edu.tr/DereceProgramlari/3>) kamuoyuna açık bir şekilde paylaşılmaktadır. Ders saatleri ve ders yükünün hesaplanmasında AKTS hesaplama kılavuzu kullanılarak öğrencilerin haftalık ders saatleri ve ders sayıları akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. AKTS kredisi ve ders iş yükü hesaplamalarına ilgili derece programlarının ders bilgi paketleri sayfasından ulaşılabilir.

Programlarda alan bilgisine yönelik derslerin yanında, araştırma ve bilim insanı olma yetkinliklerine ilişkin derslere de yer verilmiştir. Enstitü tarafından her dönem açılmakta olan Bilimsel Araştırmanın Temelleri dersi (B1.2-1). Klinik Eczacılık Tezli Yüksek Lisans programı kapsamında açılan “Klinik Eczacılıkta Araştırma Yöntemleri (<https://ebp.ege.edu.tr/DereceProgramlari/Ders/2/8226/275925/757857/1>)” ve “Klinik Eczacılıkta Biyoistatistik (<https://ebp.ege.edu.tr/DereceProgramlari/Ders/2/8226/275923/757857/1>)” , “Bilgisayar Uygulamalı Biyoistatistik” (<https://ebp.ege.edu.tr/DereceProgramlari/Ders/2/7769/236404/691709/1>) bunlara örnek verilebilir.

Bilim alanları kendi özelliklerini dikkate alarak zorunlu/seçmeli ders oranlarını oluşturmaktadır. Öğrencilerimizin birim içi ya da birimler arası seçmeli ders alabilmesi mümkündür. Bununla birlikte ortak seçmeli ders havuzu uygulaması ile öğrencilerimizin ilgi duydukları alanlarda seçmeli ders alabilmeleri de sağlanmaktadır (B1.2-2). Ayrıca anabilim dallarından gelen müfredat düzeltme talepleri doğrultusunda güncellemeler yapılmaktadır (B1.2-3).

Enstitünün programların ders dağılım dengesiyle ilgili özgün bir tasarımı bulunmaktadır. Bu tasarım ile dileyen öğrenci 2. Yarıyılta derslerini tamamlayıp tez çalışmasına daha fazla zamana ayırabiliyorken, dileyen öğrenci, 4 yarıyılta ders dönemini tamamlayabilmektedir (B1.2-4). Bu program ders dağılım tasarımı ilgili kurulların onayının (B1.2-5) ardından anabilim dallarının bir öğretim üyesini Lisansüstü Eğitim Planlamasından Sorumlu Öğretim Üyesi olarak belirlemeleri istenerek (B1.2-6) bu öğretim üyelerine program tasarım eğitimleri verilmiştir.

B1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

TYYÇ; her seviye (yüksek lisans ve doktora) için yetkinlikler başlığında Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği, Öğrenme Yetkinliği, İletişim ve Sosyal Yetkinlik şeklindeki genel (jenerik) yetkinlikleri içermektedir. Enstitümüzde program çıktıları hazırlanırken, programa uygun olan TYYÇ seviyesi temel alınmıştır. Bilindiği gibi program çıktılarına derslerdeki öğrenme çıktıları ile ulaşılmaktadır. Derslerin öğrenme çıktılarının bazıları da genel yetkinlikleri tanımlamaktadır.

Dersin işlenişinde ders anlatma ve uygulama yaptırma gibi faaliyetlerin yanı sıra çeşitli öğretim aktivitelerine (Deney, Gözlem, Gösterme, Alan Gezisi, Alan Çalışması, Örnek Vaka İncelemesi, Beyin Fırtınası, Rapor Hazırlama, Rapor Sunma, Proje Hazırlama, Proje Sunma, Seminer, Proje Tasarımı /Yönetimi, Rol Oynama / Dramatize Etme, Makale Yazma, Makale Kritik Etme, Toplantı Başkanlığı Yapma) yer verilmekte bunlar vasıtasıyla derslerde hedeflenen öğrenme çıktılarının kazandırılması sağlanmaktadır (B1.3-1).

Dersler program çıktılarını beslediği için derslerde kazandırılan genel yetkinlikler program çıktılarının genel yetkinliklerinin sağlanmasına hizmet etmektedir. Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sisteminde Program çıktılarının TYYÇ ile ders öğrenme çıktılarının program çıktıları ile ilişkilendirilmesi ve program çıktılarına karşılama düzeyi 1-5 skalasına uygun olarak her program için dönem başlarında güncellenip EÜ Bilgi Paketi'ne işlenmekte olup bu bilgiler tüm paydaşların erişimine açıktır.

Kazanımlar 2019 yılında yayımlanan EÜ Bilgi Paketi İyileştirme Kılavuzu (B1.3-2) kapsamında Bloom taksonomisine uygun olarak öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtecek şekilde ifade edilmektedir. “Klinik Eczacılıkta Araştırma Yöntemleri (<https://ebp.ege.edu.tr/DereceProgramlari/Ders/2/8226/275925/757857/1>)”, “Klinik Eczacılıkta Biyoistatistik (<https://ebp.ege.edu.tr/DereceProgramlari/Ders/2/8226/275923/757857/1>)” ve “Bilgisayar Uygulamalı Biyoistatistik” (<https://ebp.ege.edu.tr/DereceProgramlari/Ders/2/7769/236404/691709/1>) bunlara örnek verilebilir.

Ayrıca, lisansüstü eğitim programlarına ait eğitim planlarında değişiklik talepleri Enstitü Kurulu'nda değerlendirildikten sonra kabul edilmektedir (B1.3-3).

B1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Ege Üniversitesi SBE'de yürütülmekte olan her diploma programı için tüm derslerin AKTS kredileri iş yüküne bağlı olarak belirlenmiştir. Program tanıtımı bölümünde müfredat bilgileri tablosu programda okutulan tüm derslerin iş yüküne dayalı kredilerini göstermekte ve bu bilgiler web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır.

Öğretim elemanları örgün ve ikinci öğretimdeki verdikleri derslerde öğrenci iş yüküne dayalı tasarımını kullanmaktadır. Laboratuvar uygulaması, klinik uygulamalar, staj faaliyetleri yüz yüze gelinmese de demonstrasyon yapılarak ya da ek ödev verilerek, dosya hazırlatılarak iş yükü tamamlanması sağlanmaktadır. Staj ve mesleki uygulamalar ilgili birimlerin konu alanlarına göre işbirliği yapılan kurumlarda yürütülmektedir. Stajlar ve mesleki uygulamaların AKTS'si eğitim planlarında ilgili paydaşlara Ege Bilgi Paketi (<https://ebp.ege.edu.tr/DereceProgramlari/2>, <https://ebp.ege.edu.tr/DereceProgramlari/3>) aracılığıyla duyurulmaktadır. Öğrencilerin derslerinin iş yüküne dayalı ders tasarımına tabi olduğu, tüm hesaplamaların AKTS sistemi üzerinden yapıldığının transkriptlerinde yazmasıyla kendilerine (B1.4-1) ve diploma ekiyle önceki öğrenmelerini tanıtacakları diğer birimlere (B1.4-2) sunulmaktadır.

Enstitümüz Eğitim Programlarında AKTS kullanılmakta olduğundan, Uluslararası hareketlilik programları kapsamında yurt dışına giden ya da Enstitümüze gelen (Erasmus+, Mevlana, Orhun vb.) öğrencilerin derslerinde de aynı sistem kullanılmaktadır. Yurtdışına giden öğrencilerin aldıkları derslerin hangi derse ve krediye sayılacağı öğrenim anlaşmaları aracılığıyla belirlenerek tanınmaları garanti altına alınmaktadır. Yurtdışında alınan notların

EÜ not karşılıkları ise daha önceden ilgili kurullar tarafından onaylanmış not dönüşüm tablolarına göre belirlenerek öğrencilerin transkriptlerine yansıtılmaktadır (B1.4-3).

Tüm derslerin AKTS değeri web üzerinden paylaşmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Programda belirtilen ders saatleri dışında, alana özgü uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur (Örn., Klinik Eczacılık Tezli Yüksek Lisans Programı Klinik Rotasyon dersi; <http://ebp.ege.edu.tr/DereceProgramlari/Ders/2/8226/275916/757853/1>). Yukarıda örnek olarak verilen derste mesleki uygulama çalışmalarına ilişkin program yeterliliklerinin kazanıldığı örnek vaka çalışması, alan çalışması ve problem çözümü gibi öğrenme faaliyetleri de iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği öğrencilerin hazırlayarak sundukları raporlar ile irdelenmekte ve bu etkinlik de iş yükü hesaplamasına katılmaktadır (B1.4-4).

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[B1.1-1-egeubilgipaketi.pdf](#)
[B1.1-2-YLDersOgretimPlanlari.pdf](#)
[B1.1-3-DRDersOgretimPlanlari.pdf](#)
[B1.1-4-Birim Kalite Komisyonu Çalışmaları.pdf](#)
[B1.1-5-Danışma Kurulu.pdf](#)
[B1.1-6- Uzaktanveyüzyüzedersoranları.pdf](#)
[B1.1-7-DersDeğerlendirme Anket Raporu \(Bilimsel Araştırmanın Temelleri\).pdf](#)
[B1.1-8-Aşibilimiprogramaçılması.docx](#)
[B1.1-9-Afetıbbı 08.04.2019 Enstitü Kurulu KARARLARI.docx](#)
[B1.1-10-saglik- asi cagri duyurusu.pdf](#)
[B1.1-11-ocelikli arastirma alanlari.pdf](#)
[B1.1-12-puko sbe egitim ogretim.pdf](#)
[B1.1-13-sbe puko surec takvim eg ogr alt.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[B1.2-1-BAT DERS PLANI8yy.pdf](#)
[B1.2-2-2020-2021-Egitim-ogretim-yili-egitim-plani-hazirlama-kilavuzu.docx](#)
[B1.2-3-MüfredatdüzelmeAfet Tıbbi.pdf](#)
[B1.2-4-DersDönemininüçyayılolması.pdf](#)
[B1.2-5-20.02.2019 YK KARARLARI.docx](#)
[B1.2-6-Lisansüstü Eğitim Planlamasından Sorumlu Öğretim Üyesi.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[B1.3-1-BAT DERS PLANI8yy.pdf](#)
[B1.3-2-egeubilgipaketi.pdf](#)
[B1.3-3-Analitik Kimya 20273272.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

[B1.4-1-Transkript - Senaryo.pdf](#)

[B1.4-2-Diplomaeki.pdf](#)

[B1.4-3-Erasmusnotlarıntaninması.pdf](#)

[B1.4-4-Oğrenci iş yükü örneği-Klinik Rotasyon.pdf](#)

B2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B2.1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Lisansüstü öğrenci kabulü ile başvuru koşulları ve başvuruların değerlendirilmesi “YÖK Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ve “Ege Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği”nde ayrıntılı olarak belirtilmekte ve uygulanmakta olup bu yönerge ve prosedürlerde başvuruların nasıl yapılacağı, başvuru koşulları, kontenjanlar, başvuru için gerekli belgeler ve değerlendirmeye dair detaylar kapsamlı ve şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir (<https://sbe.ege.edu.tr/s-5536/.html>) .

Formal öğrenmelerin tanınmasında ve kredilendirilmesi yatay geçiş, değişim öğrencilerinin kredi hareketliliği tanımlı süreçlerine göre yapılmakta ([B2.1-1](#)), formal olmayan (informal ve nonformal) önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi için yaygın bir uygulama bulunmamaktadır. Ayrıca Erasmus+ vd. öğrenci değişim programı hakkında periyodik bilgilendirme toplantıları yapılmakta, web sayfaları hazırlanmakta (<https://international.ege.edu.tr/> - <https://mevlana.ege.edu.tr/> - <https://farabi.ege.edu.tr/>) ve öğrenciler bu programlara teşvik edilmektedir ([B2.1-2](#), [B2.1-3](#)).

Uzaktan/Karma eğitim yoluyla kazanılan bilgi ve becerilerin diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve tanımlı süreçler örgün öğretim süreçlerinde olduğu gibi yürütülmektedir. COVID-19 pandemisi sonrasında uzaktan eğitimin yaygınlaşması nedeniyle bu kapsamdaki uygulamalar daha da çeşitlendirilecektir. Halen 2547 sayılı kanuna istinaden (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=2547&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5>) çeşitli devlet ve vakıf üniversiteleri bünyesindeki Açıköğretim Fakülteleri önlisans ve lisans programları aynı alanlardaki örgün öğretim programlarına eşdeğer olarak kabul edilmekte ve uzaktan eğitim ile mezun olan lisans öğrencilerinin üniversitemize bağlı Eğitim Enstitüleri (Sağlık Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri Enstitüleri) bünyesinde açılan lisansüstü programlara başvurmaları halinde söz konusu uzaktan eğitim ile aldıkları diplomalar tanınmakta ve öğrenciler lisansüstü programlara kabul edilmektedir ([B2.1-4](#)). Paydaşların bilgilendirilmesi merkezi yerleştirme, yatay-dikey geçişler, yaz okulu, değişim programları ile ilgili bilgilendirmeler ve yönlendirmeler Ege Üniversitesi ana sayfasında ve/veya ilgili birimlerin web sayfalarında yapılmaktadır. Ayrıca lisansüstü derslerinin müfredatında yapılan değişiklikler ve güncellemeler paydaşlara duyurulmaktadır ([B2.1-5](#)).

B2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Enstitünün genelinde yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Bunlardan biri de “Diploma Eki” uygulamasıdır. “Diploma Eki”, mezun olan kişinin izlediği ve başarıyla tamamladığı çalışmaların yapısı, seviyesi, çerçevesi, içeriği ve yetkilerinin standart bir şekilde tanımını sağlayan ve yükseköğretim diplomasına ek olarak verilen bir belgedir. Enstitümüzdeki diploma eki uygulaması üniversitemize özgün bir uygulamadır. Ege Üniversitesinde lisans, yüksek lisans eğitimlerini başarıyla tamamlayan tüm öğrencilere mezuniyetlerinde Avrupa Komisyonu, Avrupa Konseyi ve UNESCO / CEPES tarafından geliştirilmiş modele göre hazırlanan “Diploma Eki” İngilizce dilinde verilmektedir. 2005 yılında Diploma Eki’ni Türkiye’de sunan ilk iki üniversiteden biri Ege Üniversitesi olmuştur. EÜ lisans ve lisansüstü programlarından mezun olan öğrencilerine diplomalarının yanı sıra Diploma Eki’ni ücretsiz ve otomatik olarak vermektedir ([B2.2-1](#)).

Önceki öğrenmelerin (formal-informal) tanınmasıyla ilgili Ege Bilgi Paketinde ilgili programların içerisinde tüm detaylar ilan edilmekte ve öğrencilerin programlara başvururken buradaki ölçütlere göre hareket etmesi beklenir. Tıbbi biyoloji yüksek lisans programı (<http://ebp.ege.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/2/60015/4316/932001>), Tıbbi biyoloji doktora programı (<http://ebp.ege.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/3/60015/4317/932001>) ve Hemşirelik esasları tezsiz

yüksek lisans programı (<http://ebp.ege.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/2/60060/4940/932001>) başvuru koşullarına ilgili linklerinden ulaşılabilir.

Enstitümüz bünyesinde değişim programlarından yararlanan öğrencilerin aldıkları derslerden kredi kayıplarının olmasını önlemek için kurumumuz değişim programları yönergesine uygun olarak öğrenci hareketliliğe başlamadan önce ders seçimlerini birim koordinatörü ile akademik bir denetim altında gerçekleştirir. Ayrıca birim koordinatörü ve öğrencinin birlikte hazırladığı öğrenim anlaşmaları belgesindeki derslerin ve kurumumuzdaki karşılıklarının, Enstitü Yönetim Kurulunda görüşülerek onanması da öğrencinin kredi konusunda mağduriyet yaşamaması için oluşturulmuş bir denetim mekanizması olarak değerlendirilebilir. Yurt dışındaki üniversiteden gelen not döküm çizelgesi (transkript) Birim Koordinatörü'ne iletilir. Akademik Tanınma İşlemleri, Birim Koordinatörü tarafından hazırlanıp ilgili Enstitü yönetim kurullarında görüşüldükten sonra karara bağlanır. Buna göre öğrencinin gitmeden önce ve hareketlilik esnasında kredi kaybı yaşamamasını sağlayan denetim mekanizmaları hareketlilik sonrasında da tekrar devreye girer ve öğrencinin aldığı dersler kurumumuzdaki dersler ile eşleştirilir. Sonrasında birim koordinatörünün hazırladığı, alınan derslerin ve kredilerin eşleştirmelerini gösteren 'Akademik Tanınma Belgesi' ilgili Enstitü yönetim kurullarında görüşülerek nihayetinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na gönderilmek üzere onanır. Bu noktada öğrencinin aldığı dersler ve karşılıkları hem birim koordinatörü tarafından hem de kurullarca denetime tabii şekilde incelenmektedir. Tüm bu önlem ve uygulamalar birim koordinatörlerimizle paylaşmakta ve kendilerinden alınan dönütlere bağlı olarak Değişim Programları Komisyonumuzca yeni uygulama güncellemeleri program kuralları içerisine alınmaktadır. Yine Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesindeki uzmanlar tarafından öğrencilerimize yapılan bilgilendirme toplantılarında, ders seçme ve karşılıklarını belirleme ve hareketlilik sonrasına ilişkin işlemler ile yaşayabilecekleri mağduriyetlerin önlemleri de anlatılmaktadır. Değişim öğrencilerinin kazanmış olduğu iş yüküne dayalı krediler (AKTS) öğrencinin ek bir çalışma yapmasına ve çaba sarf etmesine gerek kalmadan değişim dönemini takiben yurt dışındaki kurumdan gelen not döküm çizelgesi temel alınarak tanınma otomatik olarak yapılmaktadır (B2.2-2).

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

[B2.1-1DersMuaf.pdf](#)

[B2.1-2Erasmusafiş.pdf](#)

[B2.1-3uyum-2021.pdf](#)

[B2.1-4-Öğrenci Bilgi Girişi ve Güncelleme Ekranı.pdf](#)

[B2.1-5-Afet Tıbbi 20273269.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[B2.2-1-Diplomaeki.pdf](#)

[B2.2-2-Erasmusnotlarıntaninması.pdf](#)

B3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B3.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Enstitümüzde öğrenciyi aktif hale getiren, eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Üniversite web sitesi üzerinden ulaşılabilen ders bilgi paketlerinde buna ait kanıtlar görülebilmektedir.

Enstitü programları kapsamında disiplinlerarası çalışmayı teşvik eden uygulamalar ve dersler bulunmaktadır. Klinik Eczacılık Tezli Yüksek Lisans Programı kapsamındaki Klinik Rotasyon dersi tıp, eczacılık ve hemşirelik başta olmak üzere farklı sağlık meslek gruplarından sağlık çalışanlarının katkısı ile klinik ortamda gerçekleştirilen uygulamalı bir eğitimidir. (B3.1-1). Ayrıca disiplinlerarası çalışma olarak yapılan yayınlar bulunmaktadır (B3.1-2). BAP yönergesinin 10. maddesinde de disiplinlerarası çalışmayı teşvik eden projeler bulunmaktadır (B3.1-3).

Öğrenme ve öğretme faaliyetlerinde kaliteyi artırıcı uygulamalar üniversitemizin tümü için 2019 yılında kurulan Öğretim Teknolojileri Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Bu merkezin amacı öğretim elemanları ile öğrencilerin öğretim süreçlerinde dijital bir ortamda buluşmalarını sağlayarak eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kaliteyi, verimliliği ve etkinliği artırmaktır (B3.1-4).

COVID-19 pandemi sürecinde uzaktan eğitime geçildiğinde üniversitemizin öğretim elemanlarının öğrenci motivasyonu, ilgi ve bağlanmasını canlı tutmak ve interaktif katılımlı dersler işleyebilmek konusunda oldukça hazırlıklı oldukları görülmüştür. Bu hazır bulunurluk durumu üniversitemizde 2019 yılında, öğretim elemanları ile öğrencilerin öğretim süreçlerinde dijital bir ortamda buluşmalarını sağlayarak eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kaliteyi, verimliliği ve etkinliği artırmak amacıyla kurulan Öğretim Teknolojileri Koordinatörlüğü tarafından yürütülmüş eğitim faaliyetleridir.

2019 yılında söz konusu Koordinatörlük tarafından EÜ öğretim üyelerine yönelik 38 eğitim oturumu gerçekleştirilmiştir (B3.1-5). Bu eğitimler arasında yer alan çevrimiçi anket uygulamaları, hareketli sunum teknikleri pandemi sürecinde uzaktan eğitim materyallerinin hazırlanmasında büyük katkı sağlamıştır. Bu eğitimlere 2020 yılı içinde pek çok yeni eğitim eklenmiştir (B3.1-6). Bu eğitime katılan öğretim üyeleri ve öğrencilerimize sertifika verilmiştir (B3.1-7).

Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme yetkinliğinin artırılması amacıyla çevrimiçi senkron ve asenkron eğitim programları düzenlenmiştir. Uzaktan Eğitim Eğitici Eğitimi sertifika programlarına ve öğretim materyali geliştirmede kullanılabilecek Draw.io, EdPuzzle, Powtoon, Thinglink, Animaker gibi çeşitli programlar ve web araçlarına ilişkin eğitimlere <https://akademi.ege.edu.tr/> adresinden erişilebilir.

2020-2021 güz dönemi ile uzaktan eğitim süreçlerinin daha yapılandırılmış bir şekilde yürütülebilmesi adına EGE-UZEM tarafından uzaktan eğitimde uygulanabilecek yöntemlere ilişkin uygulama esasları belirlenmiş ve eğitim komisyonuna sunulmuş ve Senato tarafından kabul edilmiştir (B3.1-8, B3.1-9).

EgeDers öğrenme yönetim sistemi üzerinde senkron, interaktif katılımlı ders işlenmesine olanak sağlayan CanlıDers-2 uygulamasının oluşturulması süreci bu dönem içinde gerçekleştirilen PUKÖ döngüsünün tamamlanmasına somut bir örnek olarak verilebilir. Döngünün tamamlanmasına yönelik her adımda yapılan faaliyetleri özetleyecek olursak:

1. Planlama aşamasında; COVID-19 pandemisi sürecinde 2019-2020 Bahar Döneminde yaşanan deneyimler ve öğretim üyelerimiz ile öğrencilerimizin ihtiyaç ve taleplerinin belirlenmesi amacıyla öncelikle her iki iç paydaş grubumuza memnuniyet anketleri uygulanmış ve odak grup görüşmeleri yapılmıştır. Bu kapsamda “Uzaktan Eğitim Memnuniyet anketleri” aracılığıyla içinde enstitümüzün paydaşlarının da olduğu 3.588 öğrenci ve 383 öğretim elemanının görüşleri alınmıştır. Öğrenci temsilcileriyle Üniversitemiz üst yönetimi ve Uzaktan Eğitim Merkez yöneticileri odak grup görüşmesi yapmıştır. Gerek bu faaliyetler gerekse canlı destek vb. kanallar ile iletilen sorunlar -öneriler dikkate alınarak paydaşlar (UZEM ekibi, yazılım firması, BİDB, vb.) bir araya gelerek sistemde yapılması gereken değişiklikleri planlamış ve planlamalar ışığında EgeDers üzerinde güncellemeler yapılmıştır.
2. Uygulama basamağında; yapılan güncellemeler sonrasında sistemin yeni özelliklerinin öğretim elemanlarına çeşitli kanallar yolu ile tanıtılmasını takiben (B3.1-10) güncellenen sistemin uygulanmasına dönük kullanıcıların katılımı ile bir deneme uygulaması yapılmıştır. Öğretim elemanlarına denemenin yapılacağı tarih ve saat resmi olarak duyurulması ile katılımın artırılması ve yaygınlaştırılması amaçlanmıştır (B3.1-11). İlk denemenin ardından bir anket aracılığıyla sisteme yönelik görüşler alınmış, alınan geri bildirimler değerlendirilip analiz edilerek sistemdeki sorunlar tespit edilmiş ve sistemdeki bu sorunları gidermeye yönelik yeni güncellemeler/iyileştirmeler yapılmıştır. Takiben Üniversitemiz üst yönetiminin geniş katılım çağrısı ile yeni sistemle ikinci uygulama denemesi yapılmış (B3.1-12, B3.1-13). Bunun üzerine sistemde yeni iyileştirme çalışmaları yapılmış ve birçok alt yapıya dönük teknik iyileştirmenin yanı sıra alternatif CanlıDers-2 uygulaması sisteme eklenmiştir. Bu şekilde kontrol ve izleme çalışmalarını takiben önlemlerin alınıp yeniden uygulamaya başlanması ile sistemde PUKÖ döngüsü tamamlanmıştır. EgeDers bütün bu uygulamalardan ve hali hazırda Canlı Destek Sisteminden gelen dönütlerle sürekli güncellenen, dinamik bir sistem halini almıştır.

Genel yaklaşım ve uygulama esaslarının yanı sıra farklı programların öğrenme çıktılarının gerektirdiği yetkinlikleri öğrencilere aktarabilmelerine olanak sağlayacak farklı ve örnek oluşturacak özgün öğretim yöntem ve teknikleri de uygulanmaktadır. Uzaktan/karma eğitime uygun öğretim uygulamaların başarısı, her eğitim

öğretim yarıyılı sonunda öğrencilere uygulanan “ders değerlendirme anketleri” aracılığı ile izlenmekte; öğrencilerden gelen geri bildirimler ilgili dersi veren öğretim üyeleri tarafından incelenmektedir. Buna ilişkin kanıtlar B3.3 başlığı altında sunulmaktadır.

Uzaktan eğitimde engelli öğrencilerin engellerine göre düzenlenmiş farklı/özgün öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılması amacıyla, “Engelsiz Ege Koordinatörlüğü” tarafından hazırlanan "Uzaktan Öğretimde Engelli Öğrencilere Yönelik Yapılacak Düzenlemeler" ([B3.1-14](#), [B3.1-15](#)) gibi öneri ve kararlar doğrultusunda uygulamalar yapılmaktadır.

Enstitümüzde 2017-2018 eğitim-öğretim yılından beri Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik temalı bir Bilimsel Araştırmanın Temelleri (BAT) dersi verilmektedir. Bu kapsamda dersin tasarımının gerçekleştirilmesinden ve yürütülmesinden Tıp, Diş Hekimliği, Eczacılık, Hemşirelik alanlarından birer Profesör ve Tıp Eğitimi Doktoralı bir Öğretim Teknoloğundan oluşan yürütücü ekip sorumludur. Enstitümüzde 78 programda (tezli yüksek lisans ve doktora) her yarıyıl ortalama 120 öğrencinin katıldığı ve zorunlu ders olarak yürütülen bu ders, tasarıma dayalı araştırma prensipleriyle bir nevi PUKÖ döngüsüyle geliştirilmiş (uygula-geribildirim al-etkililiği ölç-iyileştir) multidisipliner, harmanlanmış ve farklı düzeyde öğrencilere kendi motivasyonlarına göre içerikler sunan örnek bir derstir. BAT dersi tasarımında harmanlanmış öğrenme yöntemi ile yüz yüze ders oturumlarının azaltılıp e-öğrenme etkinlikleri ile zenginleştirilmiş ve sağlık alanında yer alan Temel Tıp Bilimleri, Diş Hekimliği, Hemşirelik, Ebelik ve Eczacılık disiplinlerini de kapsayan bir yaklaşım izlenmiştir. Bu derste öğrenci, yüz yüze dersler için kendi tercihiyle göre salı ya da perşembe günlerinden birine katılma olanağı sunulmuştur. Ayrıca bu ders, öğrencinin geçmiş deneyimleri ve motivasyonlarına göre A (İleri) ve B (Temel) olmak üzere iki grupta öğrenime sunulmuştur. Bu ders kapsamında yüz yüze dersler 8 hafta sürmekte ve öğrencilerin kendi serbest zamanlarında bilgiye ulaşmalarını sağlamak için video içerikler, e-dersler, makale inceleme, eleştirel okuma, e-sınavlar, e-ödevler, e-sertifika ve tartışma forumları gibi yenilikçi e-öğrenme etkinlikleri kullanılmıştır ([B3.1-16](#), [B3.1-17](#)).

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrencilerin başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi, EÜ Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir ([B3.2-1](#)). Ayrıca Engelli öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verilen “Engelli Öğrenciler için Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları Yönergesi” hazırlanmıştır ([B3.2-2](#), [B3.2-3](#)).

Pandemi nedeniyle uzaktan eğitim sürecinin başlatıldığı 2020 yılı içerisinde engelli öğrencilerin engellerine göre düzenlenmiş farklı/özgün ölçme ve değerlendirme uygulamaları “Engelsiz Ege Koordinatörlüğü” tarafından hazırlanan "Uzaktan Öğretimde Engelli Öğrencilere Yönelik Yapılacak Düzenlemeler" adı ile önerilmiş ve bu öneriler doğrultusunda alınan Senato Kararı ile söz konusu uygulamalar hayata geçirilmiştir ([B3.2-5](#)). Ege Bilgi Paketinde yer alan değerlendirme kriterleri kapsamında her dersin yarıyıl içi etkinlikleri, yarıyıl sonu etkinlikleri ve bunların başarı notuna katkısı tanımlanmıştır. Eğitim öğretimin her yarıyılı başında ders sorumluları ilgili dersin değerlendirme ölçütlerini ve hangi değerlendirme sistemini (bağıl not değerlendirme veya doğrudan değerlendirme) kullanacağını EBYS sistemi üzerinden ilan etmekle yükümlüdür ([B3.2-4](#)).

COVID-19 pandemi sürecinde tüm programlarda zorunlu uzaktan eğitime geçiş ile 2019-2020 Bahar yarıyılında derslerin ölçme ve değerlendirilmesinde ödev, proje şeklinde sonuç değerlendirmeye dönük ve öğrencilerin uygun zamanlarında yapabilmesine olanak veren esnek ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmıştır. Ani olarak ortaya çıkan COVID-19 pandemi sürecinin ilk günlerinde, özellikle ülkemiz Devlet Üniversitelerinin öğrenci profilleri de göz önüne alındığında, internete, bilgisayar ve yazılımlara erişim kısıtlılığı olan öğrencilerin eğitim hakkını gözetmek ve eğitimde eşitlik sağlayabilmek amacıyla ölçme değerlendirme teknikleri çeşitlendirilmiştir. Söz konusu bu dönemde Üniversitemiz her gün gelişen ve değişen yeni şartlara hızla ayak uyduracak şekilde ve aynı zamanda “öğrenci odaklılık” stratejisi ile öğrencilerin mağduriyetlerini önlemek amacıyla uygun ölçme değerlendirme yöntemlerini belirleyen Senato kararlarını almış ve uygulamaya koymuştur ([B3.2-6](#), [B3.2-7](#)). Bununla birlikte zorunlu uzaktan eğitime geçildiği ilk günden itibaren takip eden 2020-2021 Güz yarıyılı başlangıcına kadar olan kısa sürede Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Merkezi, Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi ve Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı öğrencilerin erişim kısıtlılıklarını en aza indirmek için yoğun faaliyetlerde bulunmuşlardır. Bu faaliyetlerin Üniversitemiz Üst Yönetimi tarafından izlenmesi çalışmaları kapsamında her birimin Ekim 2020 tarihinde yapmış olduğu iyileştirme çalışmalarına ait sunumlar ekte kanıt olarak sunulmuştur ([B3.2-8](#), [B3.2-9](#), [B3.2-10](#)).

2020-2021 Güz yarıyılında bir önceki dönemde edinilen deneyimler, EgeDers sisteminde yapılan iyileştirme çalışmaları sayesinde grup tartışmaları, çevrimiçi proje sunumları şeklinde çok daha çeşitli/farklı ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmaya başlanmıştır ([B3.2-11](#), [B3.2-12](#)).

EgeDers sistemi içinde yapılan iyileştirme çalışmaları ile 2020-2021 Güz döneminde ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliğinin sağlanması konusunda da önemli adımlar atılmıştır. Gerek verilen ödevlerin değerlendirilmesinde intihalin önüne geçilmesi amacıyla Turnitin programının uygulamaya girmesi; gerekse çoktan seçmeli senkron sınavlarda öğrencilere uygulanan soruların ve seçeneklerin farklı sıralarla gelmesi de bunlara örnek uygulama kanıtları olarak verilebilir ([B3.2-13](#)).

Enstitümüzde 2017-2018 eğitim-öğretim yılından beri Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik temalı bir Bilimsel Araştırmanın Temelleri servisi ders verilmektedir. Bu ders, tasarıma dayalı araştırma prensipleriyle bir nevi PUKÖ döngüsüyle geliştirilmiş (uygula-geribildirim al-etkililiği ölç-iyileştir) multidisipliner ve tamamen öğrenci performansı üzerinden sınav dışı ölçme değerlendirme (Araştırma özeti analizi, intihal sertifikası, sağlıkta özel araştırma alanları ödevi, eleştirel okuma ödevi, araştırma tasarımı ve sunumu) yöntemleriyle notlandırılan özgün ve diğer tüm programlara örnek teşkil eden bir derstir ([B3.2-14](#)). Enstitünün yarından fazla programını ve öğrencilerini doğrudan ilgilendiren bu ders kapsamında PUKÖ döngüsü özellikle geliştirme aşamasında kullanılmıştır ([B3.2-15](#)). Bu döngünün sürekliliği ders anketlerinden alınan verilerle sürdürülmektedir.

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik olarak Kurumsal Gelişimi Planlama ve İzleme Koordinatörlüğü (EGE-PİK) tarafından her eğitim öğretim yılının güz ve bahar dönemlerinde Öğrenci Memnuniyet Anketi, Danışmanlık Anketi ve Ders Değerlendirme Anketi üniversitemizde uygulanmaktadır. Öğrenci Memnuniyet Anketi; anketörlerle ve tablet bilgisayarlar üzerinden yüz yüze ve gönüllü öğrencilerimize uygulanır. Öğrenci Memnuniyet Anketi pandemi döneminde günün koşullarına bağlı olarak; öğrencilerimizin kampüsümüzde olmayışına ve uzaktan eğitime uyarlanarak kimlik.ege.edu.tr adresinden yine gönüllülük esasına göre uygulanmıştır. Bu anketlerin grafiksel ve sayısal sonuç-raporlama işlemleri; tüm öğrencileri kapsayacak şekilde EGE-PİK tarafından hazırlanmakta, ilgili birimin (enstitü) kendi öğrencilerini kapsayacak şekilde birim yöneticileri yetkilendirmesi bulunmaktadır ([B3.3-1](#), [B3.3-2](#)).

Anket sonuçlarına dayalı olarak alınan önlemlerin kontrolü, sonraki dönem anket sonuçları ile karşılaştırılarak sağlanmaktadır. Örneğin; Öğrenci Memnuniyet Anketinin 2019-2020 Güz dönemi uygulamasında “Kurumun gruplarının geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalardan (geçerlilik ve güvenilirliği sağlanmış, farklı araçlar içeren) elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. 12 Yönetim ve İşleyişi boyutunda “Öğrenci işleriyle kolaylıkla iletişim kurabilmekten” memnuniyet düzeyinin (4,8 puan) düşük çıkması ([B3.3-3](#)) ile tespit edilen sorunun çözümü için öncelikle Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Necdet Budak 19 Şubat 2020 tarihinde tüm öğrenci işleri çalışanları ve öğrenci konseyi başkanının katılımı ile bir toplantı yapmıştır. İç paydaşlarla yapılan bu toplantıda gelen öneriler doğrultusunda web canlı destek hattı kurulmuştur. Buna bağlı olarak bir sonraki dönemde söz konusu memnuniyet düzeyinde belirgin bir artış (1,1 puan) sağlanmıştır ([B3.3-4](#)). Bununla birlikte son anket verisine göre aynı konuda daha yüksek bir memnuniyet düzeyine ulaşılabilmesi için bir önlem olarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı bünyesinde “Çağrı Merkezi” kurulmuştur. Yine aynı anketin 2019- 2020 Güz dönemi uygulamasında “Kurumun Yönetim ve İşleyişi” boyutunda yönetim süreçlerinde öğrencilerin kararlara katılımıyla ilgili olan maddelerden düşük memnuniyet düzeylerinin (5 puanın altında) ortaya çıkması nedeniyle “Öğrenci Dekanlığı” ve “Öğrenci Senatosu” kurulması yönünde çalışmalar başlatılmıştır. İç paydaşların görüş ve katkıları ile “Öğrenci Dekanlığı” ([B3.3-5](#)) ve “Öğrenci Senatosu” ([B3.3-6](#)) yönergeleri hazırlamış ve Mevzuat Komisyonuna sunulmuştur. Üniversite Senatosundan da geçmiştir. Diğer önlemlerle, örneğin; “Turkuaz Masa” uygulaması ve dönem boyunca sürekli uygulanan ve periyodik olarak takip edilen anket ([B3.3-7](#)) verilerine dayalı öğrenci geri bildirimlerinin dikkate alınması ile yönetsel süreçlerde kararlara katılımı ilgili öğrencilerimizin memnuniyet düzeylerinde belirgin (yaklaşık ortalama 1 puan) artış ([B3.3-4](#)) sağlanmıştır. Danışmanlık Anketi ve Ders Değerlendirme Anketi kimlik.ege.edu.tr adresinden ve tüm öğrencilerimize, tüm dersler ve tüm danışmanlar için uygulanmaktadır. Yapılan sistem yetkilendirmesi ile ilgili ders danışman öğretim elemanı ile bölüm/birim yöneticilerinin anketlerin grafiksel ve sayısal sonuç-raporlama ekranlarına erişimi sağlanmaktadır ([B3.3-8](#), [B3.3-9](#)).

2020 yılı içerisinde zorunlu olarak girmiş olduğumuz uzaktan eğitim sürecinde öğretim elemanları ve öğrencilerden belli aralıklarla uygulamalar konusunda görüşleri alınmış ve bu verilerden elde edilen bulgular ışığında uzaktan eğitim sistemi iyileştirilmeye çalışılmıştır.

Bu bağlamda salgın süreciyle birlikte 2020 yılında EÜ’de öğrenim gören öğrencilerin EÜ’ye yönelik memnuniyet düzeyleri incelenmiştir. Öğrencilere yönelik hazırlanan memnuniyet anketinde memnuniyete ilişkin 3 alt kategori;

- Uzaktan Öğrenim Deneyimi Memnuniyeti
- Akademik Destek ve İlgi Memnuniyeti
- Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyet olarak belirlenmiştir.

COVID-19 pandemi sürecinde uygulanan Uzaktan Eğitim Memnuniyeti Anketine enstitümüz öğrencilerinin de içinde bulunduğu 3588 öğrenci katılmıştır (B3.3-10). Uzaktan eğitim öğrenci memnuniyet anketleri 2019-2020 Bahar yarıyılı sonu itibarıyla uygulanmış olup 2020-2021 Güz dönemi için çalışmalar ara sınavlar sonrasında yapılmıştır. Uygulanan memnuniyet anketlerinin verileri analiz edilmiş ve raporlaştırılmıştır (B3.3-11). Verilerin analiz edilerek sonraki ders dönemi öncesinde geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmalarının yapılması ise devam etmektedir.

Bunların dışında yine bu süreçte 08.09.2020 tarihinde Üniversitemiz Rektörü tarafından öğrenci temsilcileriyle uzaktan eğitime yönelik beklenti ve taleplerinin belirlenmesi amacıyla bir odak grup görüşmesi yapılmıştır (B3.3-12).

Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasında Canlı Destek sistemi (B3.3-13) de aktif olarak kullanılmaktadır. Bu sistem ile öğrencilerden gelen soru/sorunlar incelenerek, gerekli düzenlemeler hızla yapılmakta ve öğrencilere yapılan iyileştirmeler konusunda geri bildirimler verilmektedir.

Ayrıca öğretim elemanları ve öğrencilerin soru/sorunlarına yönelik olarak EgeDers Destek Grubu oluşturulmuştur ve aktif bir şekilde yürütülmektedir (B3.3 -14).

Tüm üniversite genelinde sistematik ve periyodik olarak uygulanan anketlerin dışında uzaktan eğitim sürecinde verilen derslerin sorumlusu olan öğretim üyeleri tarafından akıllı telefonlarda bulunan grup oluşturmaya uygun uygulamalarda dersi veren öğretim üyeleri ile dersi alan öğrencilerin bulunduğu gruplarda “ders sırasında anlık ve ders dönemi süresince geniş zamanlı memnuniyet ölçüm araçları kullanılmaktadır (B3.3-15).

Enstitümüzde 2017’den beri yürütülen ve B.1, B.2 maddelerinde değinilen Bilimsel Araştırmannın Temelleri servis dersi de sürekli alınan öğrenci geribildirimleriyle iyileştirilen tasarıma dayalı araştırma prensipleriyle yürütülen bir derstir. Bu yönüyle tüm programlarımız hatta farklı enstitülerimiz için de örnek bir döngüsel ders tasarım ve yürütmedir (B3.3-16, B3.3-17).

Enstitümüz tarafından 16 Ocak 2020 tarihinde düzenlenen “Lisansüstü Eğitim Çalıştayı”na SBE’de lisansüstü öğrencisi bulunan Diş Hekimliği, Eczacılık, Hemşirelik, Sağlık Bilimleri, Spor Bilimleri ve Tıp Fakülteleri ve Multidisipliner Anabilim Dalları Öğretim Üyeleri (n=52), Öğretim elemanları (n=40) ve lisansüstü öğrencileri (n= 92) katılmıştır (n= 184). SBE tarafından altı alanda gerçekleştirilen “Lisansüstü Eğitim Çalıştayı” sonucunda lisansüstü öğrencilerinin yoğun katılımı doğrultusunda lisansüstü eğitimin kalitesinin iyileştirilmesine yönelik önerilerde bulunmuşlardır (https://sbe.ege.edu.tr/files/sbe/icerik/lisansustu_calistayi.pdf).

Sağlık Bilimleri Enstitüsü’nde yürütülen doktora programlarının gözden geçirilmesi, yeniden yapılandırılması ve standardizasyonunun sağlanması amacıyla 19 Mart 2021 tarihinde Sağlık Bilimlerinde Doktora Programlarının Akreditasyonu (ORPHEUS) Çalıştayı, Ege Üniversitesi öğretim üyeleri (n=164) ve öğrencilerinin (n=78) yanında farklı kurumlardan öğretim üyelerinin de katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bu noktada öğrenciyi merkeze alan ve periyodik paydaş çalıştaylarıyla enstitümüzün örnek gösterilebilir ve sürekliliği olan uygulamalara sahip olduğu söylenebilir (<https://sbe.ege.edu.tr/files/sbe/icerik/orpheus-calistay.pdf>).

B.3.4. Akademik danışmanlık

Öğrenciler danışmanları ile uzmanlık alan dersi kapsamında yüksek lisans programı için en az dört saat ve doktora programı için haftada en az beş saat görüşmektedir (B3.4-1). 2020 yılının başlarında yüz yüze danışmanlık verilebilmekte iken 16 Mart 2020 tarihi itibarı ile pandemi koşullarında akademik danışmanlık faaliyetlerinin internet aracılığı ile kişisel e-posta, görüntülü görüşmeler ya da “Danışmanlık grup yazışmaları” şeklinde sürdürülmesi sağlanmıştır (B3.4-2).

Dönem sonlarında öğrencilerin danışman değerlendirme/memnuniyet anketlerini sistem üzerinden doldurmaları istenerek uzaktan danışmanlık sisteminden memnuniyet düzeyleri değerlendirilmiştir. Öğretim elemanlarının akademik danışmanlıklarına ilişkin performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi ise “Akademik Danışmanlık Anketi” ile yapılmaktadır. Her bir öğretim elemanı danışmanlık yaptıkları öğrencilerin doldurdıkları anketlerin sonuç raporlarını “Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi” üzerinden izleyebilmektedirler. Aynı şekilde bölüm ve birim yöneticileri de anket raporlarını sistem üzerinden yapılan yetkilendirme ile izleyebilmektedirler. Bir öğretim elemanının “Akademik Danışmanlık Anketi” analizi örnek ekran görüntüleri verilmiştir. Yapılan sistem yetkilendirmesi ile ilgili ders danışman öğretim elemanı ile bölüm/birim yöneticilerinin anketlerin grafiksel ve sayısal sonuç-raporlama ekranlarına erişimi sağlanmaktadır (B3.4-3).

Enstitümüz akademik danışmanlığın geliştirilmesi, sistematize edilmesi, danışmanlık süreçlerine dair kılavuzlar üretilmesi, öğrenci ve öğretim üyelerinden geribildirimler alarak ihtiyaçların daha şeffaf ortaya konabilmesi ve farkındalık artırıcı eğitimler verilebilmesi amacıyla 2017-2019 yılları arasında enstitünün ana disiplinlerinden birer temsilciden oluşan bir Danışmanlık Komisyonu kurularak bu komisyon ile anılan kapsamda çalışmalar yürütülmüştür (B3.4-4).

Bu kapsamda yapılan çalışmalar özetle şunlardır;

- Öğretim üyeleriyle odak grup çalışması yapılarak danışmanlık süreçleriyle ilgili ihtiyaçların belirlenmesi
- Enstitümüzün öğrenci ve mezunlarından veri toplanarak danışmanlık süreçleriyle ilgili öneri, şikayet ve geribildirimlerinin alınması (B3.4-5).
- Elde edilen bu veriler üzerinden ihtiyaçların analiz edilmesi (B3.4-6).
- Komisyon üyesi ve paydaş öğretim üyelerince enstitümüzün ihtiyaçlarına yönelik bir “Lisansüstü Eğitimde Danışmanlık El Kitabı” yazılması (http://sbe.ege.edu.tr/files/sbe/icerik/Lisansustu_Egitimde_Danismanlik_El_Kitabi_2019.pdf)
- El kitabının yetmediği ve eğitimlere ihtiyaç duyulan konularla ilgili anabilim dallarına ziyaretler yapılarak sunumlar ve birebir geribildirimler alınması (B3.4-7).
- Elde edilen verilerden yola çıkılarak komisyon üyemiz Prof. Dr. Hatice Şahin tarafından periyodik olarak enstitü uyum eğitimlerinde “Öğrenci-Danışman Etkileşiminde İpuçları” konulu seminerin verilmesi olarak sıralanabilir (B3.4-8).

Akademik danışmanlık süreçleri hakkında B.3.3’te değinilen 16 Ocak 2020 tarihinde düzenlenen “Lisansüstü Eğitim Çalıştayı” (https://sbe.ege.edu.tr/files/sbe/icerik/lisansustu_calistayi.pdf) ve 19 Mart 2021 tarihinde düzenlenen “Sağlık Bilimlerinde Doktora Programlarının Akreditasyonu (ORPHEUS)” (<https://sbe.ege.edu.tr/files/sbe/icerik/orpheus-calistay.pdf>) Çalıştayında da akademik danışmanlık konuları tüm paydaşlarca ele alınarak periyodik izlemleri sürdürülmüştür.

Ayrıca danışman değişikliği; bir öğrencinin danışmanı, öğrencinin veya danışman öğretim üyesinin talebi doğrultusunda, anabilim dalı kurulunun gerekçeli önerisi ve enstitü yönetim kurulunun onayı ile yapılmaktadır (B3.4-9).

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[B3.1-1-egeubilgipaketderskatalogueczacılıkfakültesiklinikrotasyon.pdf](#)

[B3.1-2-DisiplinerarasıKanit.pdf](#)

[B3.1-3-BAP Uygulama Yonergesi.pdf](#)

[B3.1-4- Öğretim Teknolojileri Koordinatörlüğü Misyon ve Vizyon.docx](#)

[B3.1-5-Öğretim Teknolojileri Koordinatörlüğü Resmi Yazısı.docx](#)

[B3.1-6-Uzaktan Eğitime Hazırlanıyoruz Seminerleri Ege-UZEM Resmi Yazısı.pdf](#)

[B3.1-7-uzaktan eğitim eğitici eğitimi-Sertifika.pdf](#)

[B3.1-8- Yönetim Kurulu Kararı Ege UZEM Resmi Yazısı.pdf](#)

[B3.1-9-16.10.2020 tarihli Senato Kararları, Genel Sekreterlik Resmi Yazısı.pdf](#)

[B3.1-10-Öğretim elemanlarına ait duyurular webekran görüntüsü.png](#)

[B3.1-11-EgeDers Canlı Ders Uygulama Denemesi- EgeUZEM Resmi Yazısı-1.pdf](#)

[B3.1-12-EgeDers Canlı Denemesi- tüm Birimler- EgeUZEM Resmi Yazısı.pdf](#)

[B3.1-13-EgeDers Canlı Ders Uyg. Denemesi- EUZEM Resmi Yazısı-2.pdf](#)
[B3.1-14- Uzaktan Öğretimde Engelli Öğrenciler Engelsiz Ege Birimi Koordinatörlüğü Resmi Yazısı.pdf](#)
[B3.1-15-Uzaktan Eğitim Süreçleri Hk. Senato Kararı 2020 ekim.pdf](#)
[B3.1-16-BAT DERS PLANI8yy.pdf](#)
[B3.1-17-Öğrenci geribildirimleriyle, tasarıma dayalı araştırma bağlamında sürekli iyileştirilen enstitü servis dersi örneği \(Bilimsel Araştırmanın Temelleri\).pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[B3.2-1- T.C. Ege Üniversitesi Ölçme Ve Değerlendirme Esasları Yönergesi.pdf](#)
[B3.2-2- T.C. Ege Üniversitesi Engelli Öğrenciler İçin Eğitim-Öğretim Ve Ölçme-Değerlendirme.pdf](#)
[B3.2-3-lisansustu_yonetmelik_son.pdf](#)
[B3.2-4- E.Ü. Bilgi PaketiDers Kataloğu Lisansüstü Programları.docx](#)
[B3.2-5-E.Ü.Senato Karar Örneği-18.06.2020 .pdf](#)
[B3.2-6-02.04.2020 tarihli Ege Üniversitesi Senato Karar Örneği.pdf](#)
[B3.2-7- 30.04.2020 tarihli Ege Üniversitesi Senato Karar Örneği.pdf](#)
[B3.2-8-Ege Üniversitesi Covid-19 Salgın Dönemi Öncesi, Süreci, Sonrası.pdf](#)
[B3.2-9-E.Ü.Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Uzaktan Öğretim Süreci.pdf](#)
[B3.2-10-E.Ü. Kütüphane ve dokümantasyon daire Başkanlığı-Rakamlarla Kütüphanemiz Sunumu.pdf](#)
[B3.2-11-DersOgretimPlanıOrnek.pdf](#)
[B3.2-13- 11.12.2020 tarihli Senato Kararı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Resmi Yazısı.pdf](#)
[B3.2-14-BAT DERS PLANI8yy.pdf](#)
[B3.2-15-Öğrenci geribildirimleriyle, tasarıma dayalı araştırma bağlamında sürekli iyileştirilen enstitü servis dersi örneği \(Bilimsel Araştırmanın Temelleri\).pdf](#)
[B3.2-12-Sınavörnekler.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[B3.3-1-E.Ü. Anket Rapor Sistemi Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyet ekran Görüntüsü.pdf](#)
[B3.3-2- Edebiyat Fakültesi E.Ü.AnketRaporSist.Kur.Yön.veİşlşş Mem. Web Görüntüsü.pdf](#)
[B3.3-3- Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyet Durumu.pdf](#)
[B3.3-4-Öğrenim Durumunun Tatminkarlığı.pdf](#)
[B3.3-5- Ege Üniversitesi Öğrenci Dekanlığı Yönergesi.pdf](#)
[B3.3-6- Ege Üniversitesi Öğrenci Senatosu Yönergesi.pdf](#)
[B3.3-7- Pandemi Dönemi Süreç Memnuniyeti .pdf](#)
[B3.3-8-Akreditasyon Bilgi Sistemi Akademik Danışmanlık Anket Sonuçları.pdf](#)
[B3.3-9-Akreditasyon Bilgi Sistemi Program Çıktıları Katkı Sonuçları.pdf](#)
[B3.3-10-EgeUZEM EgeDers Canlı Destek Memnuniyet Ankaeti Sonuçları.pdf](#)
[B3.3-11-Ege Üniversitesi Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
[B3.3-12-Rektörümüz ile Öğrenci Temsilcilerin Online Toplantı Ekran Görüntüsü.docx](#)
[B3.3-13-EgeDers için Canlı Destek Yazışma Görüntüsü.pdf](#)
[B3.3-14-EgeDers Destek Grubu.docx](#)
[B3.3-15-ÖğretimÜyesi- Öğrenci-Akıllı Telefon Uyg. Ders Grupları.pdf](#)
[B3.3-16-BAT DERS PLANI8yy.pdf](#)
[B3.3-17-Öğrenci geribildirimleriyle, tasarıma dayalı araştırma bağlamında sürekli iyileştirilen enstitü servis dersi örneği \(Bilimsel Araştırmanın Temelleri\).pdf](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Enstitüde akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B3.4-1-Danışman-öğrencihaftalıkzamançizelgesi.docx](#)
- [B3.4-2-Danışman-öğrencigörüşmesi.docx](#)
- [B3.4-3-Danışmanlık Anket Raporu.pdf](#)
- [B3.4-5-SBE - LimeSurvey - Lisansüstü Eğitimde Danışmanlık Süreçleri Hakkında Öğrenci Anketi.pdf](#)
- [B3.4-6-SBE Lisansüstü Eğitimde Danışmanlık Paydaş Analizi Sunumu.pdf](#)
- [B3.4-7-Danışmanlık Komisyonu-Bilgilendirme Toplantısı-Tıp.pdf](#)
- [B3.4-8-uyum-2021.pdf](#)
- [B3.4-9-danışmandeğişikliği.pdf](#)
- [B3.4-4-Danışmanlık Komisyonu.pdf](#)

B.4. Öğretim Elemanları

B.4.1.Öğretim Yetkinliği

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere tanımlı süreçler mevcut olup öğretim elemanlarının atanma ve yükseltme süreci tüm devlet üniversitelerinde olduğu gibi yasa ve yönetmeliklere uygun olarak yürütülmektedir. YÖK'ün izni ile ilan edilen kadrolara öğretim üyesi atamaları 01.01.2019 tarihi itibarı ile uygulamaya konulan "EÜ Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi" doğrultusunda değişen kriterlere uygun olarak yapılmaktadır ([B4.1-1](#)).

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri kamuoyuna açık şekilde web sayfasında ilan edilmektedir. Öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri uzmanlık alanlarına göre ders yükü ve dağılım dengesi gözetilerek bölüm kurullarında karara bağlanmaktadır. Kurum dışından görevlendirilen öğretim elemanlarının seçimi ve performans değerlendirmesi "Ders Değerlendirme Anketi" verileri dikkate alınarak birimlerin ilgili kurulları tarafından yapılmaktadır. Bu görevlendirmelerin yapılması takibi ve kontrolü Personel Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

Öğretim elemanları, gerekli olduğunda veya haftalık ders yükünü dolduramadıkları takdirde, kendi üniversitelerinin diğer birimlerinde veya o şehirdeki yükseköğretim kurumlarında 2547 Sayılı yükseköğretim Kanunun 40-a Maddesi uyarınca görevlendirilirler. Enstitümüzde programların ihtiyaçlarına göre bu görevlendirmeleri ilgili mevzuata göre yapmaktadır ([B4.1-2](#)) ([B4.1-3](#)).

Ege Üniversitesinde yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kaliteyi, verimliliği ve etkinliği artırmak amacıyla yeni teknolojilere yönelik farkındalık eğitimleri düzenlemek, öğretim teknolojilerinin daha yaygın kullanılması amacıyla seminer, kurs ve eğitim faaliyetleri ile akademik faaliyetler yapmak, öğretim elemanlarına yönelik eğitim ve öğretim teknolojileri konusunda bilgilendirici bilgilerin çevrimiçi ortamda duyurulması ve paylaşılmasını sağlamak amacıyla Rektörlüğe bağlı Öğretim Teknolojileri Koordinatörlüğü 2019 yılında kurulmuştur ([B4.1-4](#)).

Koordinatörlük tarafından düzenlenen eğitimler salgın öncesi dönemlerde yüz yüze yapılmakta iken, salgın döneminde öğretim elemanlarının hazır bulunuşlarını artırmak, uzaktan eğitimde materyal tasarımlarına yönelik becerilerinin geliştirmesini destekleyecek şekilde uzaktan eğitim altyapısıyla çevrimiçi olarak eğitimler yapılmıştır ([B4.1-5](#)). Enstitümüzün tüm öğretim elemanları da bu eğitimlerden faydalanmıştır.

Gerçekleştirilen eğitimler şu şekildedir:

- Online İşbirlikli Çalışma Ortamları Eğitimi
- Easl.ly Eğitimi
- Draw.io Eğitimi
- Telifsiz Görsel ve İkon Araçları Eğitimi
- BookCreator Eğitimi
- Edmodo Eğitimi
- Mentimeter Eğitimi
- Sunum Teknikleri Eğitimi-1

- Sunum Teknikleri Eğitimi-2
- EdPuzzle Eğitimi
- Powtoon Eğitimi
- Thinglink Eğitimi
- Quizizz Eğitimi
- Canva Eğitimi
- Prezi Eğitimi
- Layar Eğitimi
- Animaker Eğitimi
- Cacao Eğitimi

COVID-19 pandemisi nedeniyle hız kazanan uzaktan eğitim sürecinde üniversitemiz öğretim elemanlarının yararlanması amacıyla Koordinatörlük tarafından 30 Mart 2020 –3 Nisan 2020 tarihleri arasında “Uzaktan Eğitime Yönelik Etkili Araçlar Eğitimi” gerçekleştirilmiştir. Gerçekleştirilen bu eğitimlerin üniversitemiz genelinde 2081 izlenme sayısına ulaşmış olduğu belirlenmiştir. Çevrimiçi gerçekleştirilen bu eğitim paketi kapsamında aşağıdaki eğitimler verilmiştir. Bu eğitimler de enstitümüzün tüm öğretim elemanlarına açılarak faydalanmaları sağlanmıştır.

- Etkili Sunum Teknikleri – Powerpoint Aracılığı ile Video Materyal Oluşturma (Youtube)
- Teams ve Video Ders Materyali Oluşturma
- Thinglink ile Etkileşimli Görsel Oluşturma
- Office 365 ile Çevrimiçi İşbirlikli Çalışma Araçları
- EdPuzzle ile Etkileşimli Video Oluşturma
- Powtoon ile Animasyon Oluşturma

Ege Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Ege Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi’nin iş birliğiyle Ağustos-Eylül-Ekim 2020 süresince üç ayrı grup oluşturularak öğretim elemanlarının katılımı ile “Uzaktan Eğitim-Eğitici Eğitimi Sertifika Programı” yürütülmüştür [\(B4.1-6\)](#). Sertifika programı kapsamında aşağıda yer alan eğitimler verilmiştir:

- 21 YY Üniversitelerin Öğretim Elemanlarından Beklentileri
- Uzaktan Öğretim, Motivasyon Yöntemleri, Etkileşim ve Geri Bildirim
- Sağlık Bilimlerinde Uzaktan Eğitim Uygulamaları
- Temel Bilimlerde Uzaktan Eğitim Uygulamaları
- Mühendislikte Uzaktan Eğitim Uygulamaları
- Dijital Ders Materyali Tasarım İlkeleri
- Etkili Sunum Teknikleri
- Teams ve Video Ders Materyali Oluşturma
- Temel Ölçme ve Değerlendirme
- Soru Yazma İlke ve Teknikleri
- Dijital Materyallerde Telif Hakkı Konusu
- Sosyal Bilimlerde Uzaktan Eğitim Uygulamaları
- EGEDERS Sistemini Daha Etkin Kullanmaya Yönelik Uygulama Örnekleri
- Edpuzzle ile Etkileşimli Video Oluşturma
- Powtoon ile Animasyon Oluşturma
- Thinglink ile Etkileşimli Görsel Oluşturma
- Web 2.0 Araçları ve Uygulamaları

Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim konusunda teknik ve pedagojik yeterliklerini artırmak amacıyla çevrimiçi çeşitli seminerler düzenlenmektedir [\(B4.1-7\)](#). Bu seminerler aracıyla alanında uzman akademisyenlerin, öğretim elemanlarımız ile bir araya getirilmesi amaçlanmıştır. “Uzaktan Eğitime Hazırlanıyoruz Seminerleri”nin ayrıntılı bilgisi [\(B4.1-8\)](#)’te verilmiştir.

Ege Üniversitesi’nin SBE de dahil olmak üzere tüm eğitim birimlerinin aktif olarak kullandığı merkezi öğrenme yönetim sistemi olan EgeDers, öğrenme yönetim sistemleri içerikleri sunma, dersleri yönetme, ölçme değerlendirme etkinliklerini izleme, öğrenmeyi bireyselleştirme ve uzaktan eğitim sürecinin yönetimi konusunda imkân sunan öğrenme yönetim sistemlerinin sahip olması gereken özellikleri bünyesinde barındıran sistemdir.

EgeDers'te öğrenme kaynakları olarak yazılı kaynak, SCORM, Super Video, URL, Kitap, Forum, LMS İçerik Paketi, Ders, External tool ve Sayfa gibi içerik etkileşimleri bulunmaktadır. EgeDers öğrenme yönetim sisteminin kullanımı konusunda öğretim elemanları ve öğrencilere yönelik eğitici videolar hazırlanmış ve bu videolara UZEM web sayfası (https://uzem.ege.edu.tr/tr-10974/egeders_yardim_videolari_.html) üzerinden erişimleri sağlanmıştır.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından öğretim elemanlarımıza yönelik olarak EgeDers Kullanım Eğitimleri (EgeDers bilgilendirme ve EgeDers Canlı&Webinar eğitimi) (B4.1-9, B4.1-10) verilmiş; yurtiçi ve yurtdışından uzaktan eğitim konusunda alanında uzman kişilerle çevrimiçi birçok seminer organize edilmiştir (B4.1-11).

Öğretim Teknolojileri Koordinatörlüğü, UZEM tarafından düzenlenen eğitimler dışında Öğretim elemanlarının "kişisel-mesleki gelişimlerine" katkıda bulunmayı ve "öğreticilik" becerilerini geliştirmeyi hedefleyen Öğretimde Planlama ve Değerlendirme ile Gelişim ve Öğrenme doktora derslerini SBE'de kayıtlı doktora yapan araştırma görevlileri ile doktora yapan öğrenciler tercih edebilmektedir. Ayrıca enstitümüzde hali hazırda görev yapan doktora öğrencisi olmayan, gönüllü öğretim görevlileri de her şubede beşer kişi olacak şekilde katılabilmektedir (B4.1-12, B4.1-13, B4.1-14).

Enstitümüzün öğretim elemanlarının eğitim-öğretimle ilgili performanslarının izlenmesi iki boyutta ele alınmaktadır. Bunlardan birincisi verdikleri derslerdeki performansları, ikincisi ise akademik danışmanlıkla ilgili performanslarıdır. Öğretim elemanlarının verdikleri derslerle ilgili performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için her bir öğretim elemanının verdiği ayrı ayrı o dersi alan öğrencilere uygulanan “Ders Değerlendirme Anketi” kullanılmaktadır. Bu ankette öğretim elemanın dersi; planlaması, uygulaması, ölçme-değerlendirmesi, ders öğrenme çıktıları ve program çıktıları kazanma düzeyi ile bütün olarak dersin değerlendirildiği sorular yer almaktadır. Öğrenciler aldıkları her bir ders için bu anketleri sistem üzerinden ve çevrimiçi doldurmaktadırlar. Doldurulan anketlerin sonuçları “Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi” üzerinden raporlanmaktadır. Sistem üzerinde yapılan yetkilendirme ile öğretim elemanları verdikleri her bir ders için öğrencileri tarafından doldurulan anketlerin analizlerine hem grafiksel hem de sayısal değerler şeklinde ulaşabilmektedirler. Bir öğretim elemanının bir dersi için “Ders Değerlendirme Anketi” analizi örnek ekran görüntüleri (B4.1-15)'de verilmiştir. Öğretim elemanları verdikleri her bir ders için “Ders Değerlendirme Anketi” analizlerini görebildiği gibi sistem üzerinden yapılan yetkilendirme ile bölüm ve birim yöneticileri de öğretim elemanlarının “Ders Değerlendirme Anketi” analiz sonuçlarının raporlarını görebilmektedir. Öğretim elemanlarının akademik danışmanlıklarına ilişkin performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi ise “Akademik Danışmanlık Anketi” ile yapılmaktadır. Yukarıda Akademik Danışmanlık Anketinde açıklandığı gibi Akademik Danışmanlık Anketi de sistem üzerinde öğrencilere uygulanmaktadır. Her bir öğretim elemanı danışmanlık yaptıkları öğrencilerin doldurdıkları anketlerin sonuç raporlarını “Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi” üzerinden izleyebilmektedirler. Aynı şekilde bölüm ve birim yöneticileri de anket raporlarını sistem üzerinden yapılan yetkilendirme ile izleyebilmektedirler. Bir öğretim elemanın “Akademik Danışmanlık Anketi” analizi örnek ekran görüntüleri (B4.1-16)'de verilmiştir.

EgeDers öğrenme yönetim sistemi öğretim elemanları ve öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda sürekli güncellenerek, ihtiyaçlara cevap vermeye çalışılmaktadır. İç ve dış paydaşların katılımı ile uzaktan eğitim sürecinin kalitesini artırmaya yönelik güncelleme çalışmaları yapılmaktadır.

Üniversitemiz uzaktan eğitim konusunda öğrencilerin ve öğretim elemanlarının memnuniyetlerini sağlama noktasında belirli zaman aralıklarında anketler, odak grup görüşmeleri vb. araçlarla veri toplamakta ve sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır (B4.1-17, B4.1-18, B4.1-19). Bu verilerin yanı sıra sürekli aktif olan Canlı Destek hizmeti ile de anlık olarak soru/sorunlara cevap bulunmaktadır (B4.1-20).

Uzaktan eğitim sürecinde kullanılan öğrenme yönetim sistemi olan EgeDers 'in 2020-2021 güz dönemi için güncelleme çalışmaları paydaşların katılımı ile yapılmıştır. Yapılan güncelleme çalışmalarının adımları aşağıda verilmektedir:

- Anketler, canlı destek vb. kanallar ile iletilen sorunlar-öneriler ışığında paydaşlar (UZEM ekibi, yazılım firması, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, vb.) ile bir araya gelinerek sistemde yapılması gereken değişiklikler planlanmıştır.
- Planlamalar ışığında uzaktan eğitim sürecine yönelik güncelleştirmeler yapılmıştır (B4.1-21).
- 09.09.2020 tarihinde güncellemeler ile ilgili bütün öğretim elemanlarına açık bir şekilde sistemin yeni özellikleri tanıtılmıştır (B4.1-22).

- Güncellenen sistem üzerinde kullanıcıların katılımı ile iki farklı deneme yapılmıştır. Öğretim elemanlarına denemenin yapılacağı tarih ve saat resmi olarak duyurulmuştur (B4.1-23). İlk denemenin ardından bir anket aracılığıyla sisteme yönelik görüşler alınmıştır. Alınan görüşler analiz edilerek, sistemdeki sorunlar tespit edilmiş ve bu sorunlara yönelik yeni güncellemeler yapılmıştır.
- Gelen geri bildirim doğrultusunda EgeDers sisteminin canlı ders uygulaması olan EgeCanlı ile ilgili sorunlar olduğu tespit edilmiş ve EGE-UZEM'in Eğitim Öğretim alt komisyonu tarafından yeni bir Canlı Ders sisteminin denenmesine karar verilmiştir (B4.1-24).

Öğretim elemanlarına Öğretim Teknolojileri Koordinatörlüğü'ne ilişkin geribildirim anketi uygulanmıştır. Ankette öğretim elemanlarının aldıkları eğitimlerin ne derece etkili olduğu ve gelecekte ne tür eğitimlere ihtiyaç duydukları konusundaki fikirleri belirlenmeye çalışılmıştır. Bu ankete farklı fakültelerden 383 öğretim elemanı katılmıştır (B4.1-25).

COVID-19 pandemisi süreci ile 2019-2020 Bahar döneminde enstitümüzün tüm programlarında eğitimin uzaktan yapılması zorunluluğu doğmuş; Üniversitemiz bu tehdidi, üniversite genel vizyon ve stratejik amaçları doğrultusunda başlatmış olduğu eylem ve kurmuş olduğu uzaktan eğitim altyapısı ve sistemini test etme fırsatına dönüştürmüştür. Önemli bir tehdidin fırsata dönüştürüldüğü 2019-2020 Bahar yarıyılında gerçekleştirilen uygulamaları takiben üniversitemizde çevrimiçi olarak düzenlenen geniş katılımlı bir "Salgın Dönemi Uzaktan Öğretim Tecrübeleri Paylaşım Çalıştayı" düzenlenmiştir (B4.1-26). Çalıştay sırasında uygulamalarda edinilen deneyimler paylaşılmış ve sistematik uygulama, izleme ve önlem alma anlayışını benimsemiş Üniversitemiz yönetimi tarafından Çalıştay Raporu hazırlanarak bu deneyimlerin gelecek dönemlere aktarılması ve ışık tutması sağlanmıştır (B4.1-27).

EgeDers öğrenme yönetim sisteminin dışında üniversitemizin öğrencilere ve öğretim elemanlarına yönelik farklı öğrenme kaynakları da bulunmaktadır. Ege Üniversitesi Akademi TV de bu kaynakların başında gelmektedir. Ege Üniversitesi Akademi TV, birçok alana yönelik ücretsiz ve esnek "kitlesele açık çevrimiçi derslerden" oluşmakta ve dünya çapında bütün kullanıcıların faydalanabileceği farklı alanlarda öğrenmelerin destekleneceği asenkron bir öğrenme ortamı sunmaktadır. Kitlesele açık çevrimiçi dersler; alanında uzman eğitimcilerin önceden çekmiş olduğu eğitim videoları ve hazırladığı dokümanları barındıran, ödev, forum, sınav gibi modülleri de içeren bir yapıya sahiptir.

Katılımcılar ders içeriklerini gözden geçirip kendi yetenek ve ilgileri doğrultusunda almak istediği derse kaydolabilir ve derste yer alan içeriklere istedikleri zaman ulaşabilirler. Ders içeriklerine dair bilgiler dersler için ayrılan sayfalarda bulunmaktadır. Eğitimler sonunda gerçekleştirilecek sınavlar sonrasında katılımcılara katılım belgesi verilmektedir. Bilgisayar ve internet bağlantısı olan herkesin istediği yerden istediği zaman faydalanabileceği bu platforma <https://akademi.ege.edu.tr/> adresinden ulaşılabilir. Sistemde hali hazırda 17.454 kayıtlı katılımcı ve 48 ders bulunmaktadır. 2021-2022 eğitim öğretim yılında bu sayının artırılması hedeflenmektedir.

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansları Ege SSO'da (Single Sign On) yer alan Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi üzerinden izlenmektedir (B4.1-28). Öğretim Elemanlarının Eğitim-Öğretim Performanslarının Belirlenmesi ve Teşvik Sisteminin Kurulması" Amacıyla usul ve esasların belirlenmesi için bir çalışma yapılması ihtiyacı ortaya çıkmıştır. Kalite Komisyonu'nun 24.12.2020 tarihli toplantısında bu hazırlığı yapmak üzere bir çalışma grubu oluşturulmuştur (B4.1-29) (B4.1-30).

Enstitümüzün öğrenci ve öğretim elemanları kütüphane kaynaklarına fiziksel olarak kütüphaneye giderek erişebildikleri gibi proxy ayarı yapılarak kampüs dışından da erişim sağlanabilmektedir (https://kutuphane.ege.edu.tr/tr-1999/kampus_disi_erisim.html). Erişim sağlanan veritabanları arasında; Access Pharmacy, Cochrane Library, Dynamed, JOVE, Micromedex ve UpToDate bulunmaktadır (https://kutuphane.ege.edu.tr/tr-1996/elektronik_kaynaklar.html). Ayrıca öğrencilerin ve öğretim üyelerinin katılımına açık olarak düzenlenen periyodik uyum eğitimleriyle hem öğrenme kaynaklarının hem de akademik kaynakların yönetimi ve öğrenci-danışman etkileşimine yönelik oturumlar gerçekleştirilmektedir (B4.1-31).

Ege Üniversitesi bünyesinde kurulan Ege Üniversitesi Laboratuvar Bilgi Sistemi (EGE-LABSİS) EÜ'nün sahip olduğu araştırma olanaklarını görünür kılmak ve paydaşların erişimini sağlamak amacıyla hazırlanmış bir platformdur. Bu platformda, "Anahtar Kelimeler" yoluyla arama yapan kullanıcılar, arama sonuçlarını Laboratuvar, Cihaz, Analiz, Birim olmak üzere dört ana kritere göre araştırabilmektedirler. EGE-LABSİS sistemindeki güncel iletişim bilgilerini kullanarak yetkili öğretim üyeleriyle irtibata geçebilecek, hem laboratuvarların altyapısı hakkında bilgi edinebilecek hem de özellikle üniversite-sanayi iş birliğine önem veren

Ege Üniversitesi güvenilirliğiyle talep ettikleri analizlerini, test ve ölçümlemlerini yaptırabilmektedir (<https://lab.ege.edu.tr/labsis.php>).

Simüle hastaların tıp ve sağlık bilimleri eğitimi alanında kullanılması giderek yaygınlaşmaktadır. Enstitümüzün doktora programlarından olan Tıp Eğitimi Programı bu kapsamda EÜ Tıp Fakültesi'nde bulunan Simüle Hasta Laboratuvarını, doktora öğrencilerinin simüle hasta uygulamalarını hazırlayıp yürütme konusunda deneyim kazanabilmeleri için kullanmaktadır (http://www.tead.med.ege.edu.tr/kategori.jsp?cat_yazi=27).

Ege Üniversitesi'nde, lisansüstü programlarında ilaç bilimlerinin temel alanları olan (Farmasötik Teknoloji, Farmasötik Kimya, Farmakognozi, Farmasötik Biyoteknoloji, Farmasötik Mikrobiyoloji, Farmakoloji, Farmasötik Toksikoloji, Farmasötik Botanik, Radyofarmasi, Analitik Kimya ve Biyokimya olmak üzere) 11 anabilim dalının eşgüdüm içinde çalıştığı Farmasötik Bilimler Araştırma Laboratuvarı (FABAL) bulunmaktadır (<https://fabal.ege.edu.tr/>). FABAL bünyesinde modern bir laboratuvar altyapısının bulunması SBE'ye bağlı lisansüstü programlara kayıtlı öğrenciler ve ilgili programlardaki öğretim elemanlarının multidisipliner araştırmalar yapmasını kolaylaştırmanın yanı sıra eğitim açısından farklı olanaklara erişilmesini de sağlamaktadır.

Ege Üniversitesi SBE'nin lisansüstü eğitimde uygulama amaçlı kullandığı laboratuvarlar arasında EGE MATAL (<https://egematal.ege.edu.tr/>), EGEHAYMER- Laboratuvar Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi (<https://egehaymer.ege.edu.tr/>), ARGEFAR (<https://argefar.ege.edu.tr/>) ve EÜ Tıp Fakültesi Hastane Laboratuvarları (<https://egehastane.ege.edu.tr/tr-2471/laboratuvarlarimiz.html>) bulunmaktadır.

Ege Üniversitesi Engelli Öğrenciler için Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Uygulamaları Yönergesi bulunmaktadır (B4.1-32). Bu yönerge; Ege Üniversitesi'nin ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında öğrenim gören engelli öğrencilerin eğitim-öğretim ve ölçme-değerlendirme süreç ve işlemlerine ilişkin usul ve esasları kapsamaktadır. Ayrıca Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından 'Engelsiz Ege Semineri' düzenlenerek bilgilendirme yapılmıştır (B4.1-33). Uzaktan eğitim sürecinde bireyin engel durumuna göre ölçme-değerlendirme için düzenlemeler yapılmıştır (B4.1-34).

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B4.1-1-egge atama yükseltmeyönergesi.pdf](#)
- [B4.1-2-40 a görevlendirme.pdf](#)
- [B4.1-3-40 a-d görevlendirme.pdf](#)
- [B4.1-4-Öğretim Teknolojileri Koordinatörlüğü Resmi Yazısı.pdf](#)
- [B4.1-5-Çevrimiçi Eğitim Linkleri.docx](#)
- [B4.1-6-EGESEM-Sürekli Eğitim Merkezi Müdürlüğü Resmi Yazısı.pdf](#)
- [B4.1-7-Uzaktan Eğitime Hazırlanıyoruz Seminerleri Bilgilendirme Yazısı.pdf](#)
- [B4.1-8-Uzaktan Eğitime Hazırlanıyoruz Seminerleri .pdf](#)
- [B4.1-9-EGEDERS Eğitimi-UZEM Müdürlüğü Resmi Yazısı-1-.pdf](#)
- [B4.1-10-EGEDERS Eğitimi-UZEM Müdürlüğü Resmi Yazısı-2.pdf](#)
- [B4.1-11-Çevrimiçi Seminerler .pdf](#)
- [B4.1-12-Doktora Öğrencilerine Yönelik Pedagojik Formasyon Ders Programı.pdf](#)
- [B4.1-13-Transkript - Senaryo.pdf](#)
- [B4.1-14-Eğitim Bilimleri Enstitüsü Ders Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [B4.1-15-Ders Değerlendirme Anket Raporu \(İlaç Etki Mekanizmaları\)2020güz.pdf](#)
- [B4.1-16-Danışmanlık Anket Raporu.pdf](#)
- [B4.1-17-Uzaktan Öğretim Uygulamalarına İlişkin Geri bildirim Formu.pdf](#)
- [B4.1-18-Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü Resmi Yazısı-1.pdf](#)
- [B4.1-19-Ege Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü Resmi Yazısı2.pdf](#)
- [B4.1-20-Canlı Destek Hizmet Web Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [B4.1-21-EGEDERS Uzaktan Eğitim Yeni Dönem Çalışma Planı.jpg](#)

[B4.1-22-EGEDERS Eğitimi-UZEM Müdürlüğü Resmi Yazısı-1-.pdf](#)
[B4.1-23-EGEDERS Eğitimi-UZEM Müdürlüğü Resmi Yazısı-3.pdf](#)
[B4.1-24-E.Ü. UZEM-Eğitim Öğretim Komisyon Kararı.pdf](#)
[B4.1-25-Öğretim Teknolojileri Koordinatörlüğü-Anket Sonucu.pdf](#)
[B4.1-26-Salgın Dönemi Uzaktan Eğitim Tecrübeleri Paylaşım Çalıştayı-EU.UZEM Resmi Yazısı-1.pdf](#)
[B4.1-27-Salgın Dönemi Uzaktan Eğitim Tecrübeleri Paylaşım Çalıştayı-E.Ü. UZEM Resmi Yazısı-2.pdf](#)
[B4.1-28-Akreditasyon ve Bilgi Yönetim Sistemi Ders İle İlgili Öğretim Üyesi Bilgi Web Ekranı Örneği.p.pdf](#)
[B4.1-29-24.12.2020 Tarihli Kalite Komisyonu Toplantısı.docx](#)
[B4.1-30- 07.01.2021 Tarihli Kalite Komisyonu Toplantısı Karar Tutanağı.docx](#)
[B4.1-31-uyum-2021.pdf](#)
[B4.1-32-engelliogrenciyonerge.pdf](#)
[B4.1-33-Engelsiz Uzaktan Eğitim Semineri.pdf](#)
[B4.1-34-Uzaktan ogretimde engelli ogrecilere yönelik uyg senato karari.pdf](#)

B5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B5.1 Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Ege Üniversitesi SBE bünyesinde yürütülen programlara ait eğitim planlarının güncellenmesi her yıl Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının izlediği takvim çerçevesinde yapılmaktadır. Buna göre eğitim planları içerisindeki dersler Ege Bilgi Paketinde yer almaktadır. Ege Üniversitesinin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programların izlenme ve iyileştirilmesinde Üniversite Senatosu tarafından belirlenmiş Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülen güncelleme takvimi bulunmaktadır.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi aşamasında standart olarak tüm programların program çıktılarının sorgulanması için öğrenci geri bildirim süreci tanımlanmıştır. Her yarıyıl, okutulan her ders için uygulanan <https://pik.ege.edu.tr/files/pik/icerik/dersdegerlendirmeanketi.pdf> adresinde örneği olan öğrenci ders değerlendirme anketlerinin 5. Bölümü ders ile ders öğrenme çıktılarının 6. Bölüm ise program çıktılarının ne derece kazandırıldığına ilişkin sorulardan oluşmaktadır. Bu sorular; üniversitemiz tarafından özgün olarak geliştirilen “Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi” tarafından bilgi paketinden ilgili ders öğrenme çıktılarının ve program çıktılarının otomatik olarak çekilmesi ve uyarlaması ile sistem tarafından otomatik oluşturulur. Bu anketler “Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi” üzerinden öğrencilerimize Kurumsal Gelişimi Planlama ve İzleme Koordinatörlüğü (EGE-PİK) tarafından her eğitim öğretim yılının güz ve bahar dönemlerinde çevrimiçi uygulanmaktadır. Anket sonuçları ve analizleri yine “Akreditasyon ve Bilgi Sistemi” üzerinden [\(B.5.1-1\)](#), sistemde yapılan yetkilendirmelerle; dersi veren öğretim elemanı, ilgili yönetici(ler) ve üst yönetim tarafından raporlanabilmektedir [\(B.5.1-2\)](#). Anketlerin grafiksel ve sayısal sonuç-raporlama ekranlarına erişim sağlanmaktadır [\(B.5.1-3\)](#).

Üniversitemiz “Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi” üzerinden öğretim elemanları yaptıkları sınavların soruları ile öğrenme çıktıları / program çıktıları ilişkisini kurabilmektedir. Bu sayede öğrenme çıktıları ve program çıktılarına öğrencilerin ulaşma düzeyleri öğretim elemanı tarafından izlenebilmekte, bu doğrultuda öğretim elemanları önlem alabilmektedir [\(B.5.1-1, B.5.1-4\)](#). Program çıktılarının sorgulanması, 2020 Son sınıf Anketi uygulaması, 2020 Mezun Anketi uygulaması ve 2020 İşveren Anketi uygulaması devam etmektedir ve “Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi” üzerinden raporlanmaktadır. Öğrenci geri bildirimleri, mezun anketleri, son sınıf anketleri ve mezunların çalıştığı kurumlardan alınan geri bildirimler program danışma kurullarının da görüşleri ile değerlendirilmekte ve program çıktılarında güncelleme yapılarak döngü kapatılmaktadır.

Öğrencilerin kitlesel olarak program çıktılarını sağlayamayacakları küresel pandemi, bölgesel afet vb. durumlar için özel kararlar alınmakta ve uygulanmaktadır. YÖK’ün 10.06.2020 tarih ve 31151 sayılı yazı ile Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliğinde değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik 1. Maddesi 35.(8) fıkrasında yer alan “Yükseköğretim kurumları tarafından, afet ve salgınlarda tez aşamasındaki lisansüstü eğitim öğrencilerine talepleri halinde bir dönem, afet veya salgının aşamasına göre tekrar başvuruları durumunda bir dönem daha olmak üzere en fazla iki dönem ek süre verilebilir, verilen bu ek süreler azami süreden sayılmaz uyarınca öğrencilerin talepleri doğrultusunda ek süre verilmiştir. [\(B.5.1-5\)](#).

B5.2.Mezun izleme sistemi

Mezun izleme sistemi üniversite geneli düzeyinde 2018 yılında kurulan Mezunlarla İlişkiler ve Kariyer Planlama Ofisi koordinasyonunda yürütülmektedir. 2019 yılında birimin daha aktif olması ve verimli çalışabilmesi için Mezunlarla İlişkiler Ofisi (<https://mezun.ege.edu.tr/>) ve Kariyer Planlama ve Başarı Koordinatörlüğü (<https://kariyer.ege.edu.tr/>) olarak ikiye ayrılmıştır. Bu birim aracılığıyla enstitümüzün mezunlarının hangi kurumlarda çalıştıkları, kurum tipleri ve meslekleri gibi veriler izlenmektedir (B.5.2-1).

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

[B 5.1-2-Ders Değerlendirme Anket Sonuçları-Öğrenme Çıktıları.pdf](#)
[B.5.1-4-Öğrenme Çıktısı ve Program Çıktısı Sağlama Düzeyi Giriş Ekranı.jpg](#)
[B5.1-1-Akreditasyon Bilgi Sistemi Giriş Ekranı.jpg](#)
[B5.1-3-DersDeğerlendirmeAkademikdanışmanlıkAnketSonuçları.png](#)
[B5.1-5-Pandeminedeniyleksüreverilmesi.docx](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Enstitüdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

[B.5.2-1-mezunizleme.pdf](#)

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C1. Araştırma Kaynakları

C.1.1. Üniversite Dışı Kaynaklara Yönelim

Bu kapsamda üniversite dışı fon kaynakları olarak Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TÜBİTAK, KOSGEB, kalkınma ajansları, Avrupa Birliği destekleri, üniversite-sanayi iş birliği ve benzeri destek/hibe seçenekleri aynı kategoride ele alınmaktadır. Ege Üniversitesi'nin 2018-2023 Ar-Ge Strateji Belgesi'nde de açıkça belirtildiği üzere Ege Üniversitesi'nin yetkin olduğu 5 öncelikli alanda çalışmalar planlanmıştır. Bunlar arasında “Hastalıklar ve Tedavi Yaklaşımları” ve “Biyoteknoloji” gibi SBE'nin faaliyet alanları bulunmaktadır <https://ege.edu.tr/tr-6665/ege-universitesi-ar-ge-strateji-belgesi-2018-2023.html>).

2013 yılında, TÜBİTAK 1513 Teknoloji Transferi Ofisleri Destek programı kapsamında; Üniversite-Sanayi iş birliğinin geliştirilmesi, teknolojinin ticarileşme sürecinin desteklenmesi, akademik araştırmalara lojistik destek sağlanması amacıyla bir ara yüz kuruluşu olarak EÜ EBİLTEM-TTO, Türkiye üniversiteleri içinde 10 üniversiteden birisi olarak 10 yıl süre ile desteklenmeye layık görülmüştür. TÜBİTAK Başkanı ve EÜ Rektörü tarafından 9 Nisan 2013 tarihinde imzalanan TÜBİTAK Teknoloji Transfer Ofisi Sözleşmesi ile EÜ EBİLTEM-TTO görevlendirilerek yetkilendirilmiştir <https://sgdb.ege.edu.tr/files/sgdb/icerik/2020faliyet.pdf>.

Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü (SBE) ulusal kalkınma strateji, hedef ve planları doğrultusunda nitelikli bilim insanları yetiştirme vizyonuna sahiptir (<https://sbe.ege.edu.tr/tr-13408/kalite-politikasi.html>). Ege Üniversitesi'nin Ar-Ge stratejisi kapsamında gerçekleşen çalışmalar Ege Üniversitesi'nin TÜBİTAK'a en çok proje başvurusu yapan üniversite olmasını sağlamıştır (<https://www.euegeajans.com/index.php/2021/04/02/ege-tubitaka-en-cok-proje-basvurusu-yapan-universite-oldu/>).

Bu süreçte enstitü programlarında lisansüstü eğitim alan öğrencilerin hem Ar-Ge iş birliği deneyimlerinin artması hem de akademik yeterliliklerinin pekiştirilmesi amacıyla üniversite dışı araştırma fonlarına ve altyapılarına erişimi teşvik edilmekte ve bu konuda eğitimler verilmektedir. Bu doğrultuda SBE lisansüstü öğrencileri için EGESİM iş birliğinde “Sağlık Bilimlerinde TÜBİTAK Ar-Ge Projeleri Yazım Eğitimi” verilmiş ve eğitim zorunlu tutulmuştur (C1.1-1, C1.1-2).

Lisansüstü öğrencilerin Ar-Ge projeleri ile kurum dışı fonlara ulaşımı yanında inovasyon, üniversite-sanayi iş birliği, Avrupa Birliği projeleri gibi bilgilendirme, danışmanlık ve destek gerektiren konularda SBE ile EBİLTEM-TTO arasında iş birliği yapılmaktadır. Bu amaçla SBE lisansüstü öğrencilerine yönelik “AROM Sağlık Bilimleri Lisansüstü Araştırmacı Proje ve Sertifika Programı” ve “AROM Sağlık Bilimleri Lisansüstü Araştırmacı Girişimcilik 101 Sertifika Programı” Proje, Patent ve Girişimcilik 101 sertifika programlarının açılması talep edilmiş (C1.1-3) ve bu eğitimler Ege Üniversitesi Araştırma Odaklı Öğrenci Merkezi (AROM) tarafından verilerek sertifikalandırılmıştır (<https://arom.ege.edu.tr/tr-12578/egitimler.html>).

Ege Üniversitesi EBİLTEM-TTO, içerisindeki modüllerle Ege Üniversitesi’nde ve dolayısıyla Sağlık Bilimleri Enstitüsü ile ilişkili tüm kurum dışı proje başvurularında tanıtım (<https://ebiltem.ege.edu.tr/tr-2017/m1-tanitim-ve-farkindalik.html>), proje desteği (<https://ebiltem.ege.edu.tr/tr-2050/m2-proje-bilgilendirme-ve-destek-hizmetleri.html>), sanayi iş birliği (<https://ebiltem.ege.edu.tr/tr-2146/m3-sanayi-iliskileri.html>), fikri mülkiyet hakları (<https://ebiltem.ege.edu.tr/tr-2148/m4-fikri-mulkiyet-haklari.html>) ve girişimcilik (<https://ebiltem.ege.edu.tr/tr-2149/m5-lisanslama-ve-is-gelistirme.html>) alanlarında hizmet sağlamaktadır.

Ege Üniversitesi’nin SBE lisansüstü öğrencilerinin de tez çalışmalarında kullandığı araştırma altyapısının kurulmasında da kurum dışı fonlardan yararlanılmıştır. Önemli araştırma laboratuvarları ekteki çizelgede sunulmuştur (C1.1-4). Merkezi laboratuvarlar, gelişmiş cihazları ve eğitimli personeli ile üretilen tezlerin kalitesini artırmaktadır (<https://www.haberler.com/ege-universitesi-ege-matal-ile-markalasacak-7466488-haberi/>), (https://fabal.ege.edu.tr/?page_id=37), (<https://ebiltem.ege.edu.tr/tr-1993/neler-yaptik.html>), (<https://www.haberturk.com/ege-universitesinde-asi-gelistirme-uygulama-ve-arastirma-merkezi-kuruldu-2949562>), (<https://avesis.ege.edu.tr/raporlar/projeler/birimlerin-proje-dagilimi>), (<https://avesis.ege.edu.tr/raporlar/projeler/birimlerin-dis-kaynakli-proje-butceleri>).

Sağlık Bilimleri Enstitüsü kapsamında kurum dışı kaynaklarla gerçekleştirdiği projeler ve bütçeler “akademik veri izleme sistemi” üzerinden değerlendirilebilir (<https://avesis.ege.edu.tr/raporlar/projeler/birimlerin-proje-dagilimi>), (<https://avesis.ege.edu.tr/raporlar/projeler/birimlerin-dis-kaynakli-proje-butceleri>).

Ege Üniversitesi bünyesinde yer alan tüm enstitü, fakülte ve yüksekokullarda yürütülen projeler ilgili rektörlük birimleri tarafından kayıt altında tutulmakta; proje hesaplarına yatırılan kaynakların muhasebe işlemleri, harcama evraklarının incelenmesi, personel istihdamı, bursiyer ödenekleri, gümrük işlemleri gibi tüm işlemler yine bu birimler tarafından (Ege Üniversitesi İdari Mali İşler, Personel ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlıkları, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Tıp Fakültesi PROKOM-KAYS) işbirliği ve koordinasyon ile yürütülmektedir (<https://bap.ege.edu.tr/>, <https://bapsis.ege.edu.tr/Default2.aspx>).

Proje ve Özel Hizmetler Koordinasyon Merkezi (Prokom) üniversite-sanayi iş birliği kapsamında sağlık alanındaki araştırmacılar ve endüstri temsilcilerine yönelik olarak Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi’nde yürütülecek olan klinik araştırma projelerinde idari mali ve hukuki alanlarda tek bir noktadan koordinasyonunu sağlamak amacıyla 2007 yılında kurulmuştur. Üniversitemize özgü ve yenilikçi bir birim olan Prokom bu çalışmalarını üniversitemizin Teknoloji Transfer Ofisi EBİLTEM-TTO ile eşgüdüm içinde yürütmektedir. Süreçleri tanımlanmış ve yeni başlayan proje ve süreçlerin tanımlanması ve uygulamaya geçirilmesi de PROKOM tarafından yürütülmektedir. Prokom bu hizmetlerini altı (6) birim ile iş birliği içinde yürütmektedir: Klinik Araştırmalar Birimi (<https://kab-med.ege.edu.tr/>), Danışmanlık, Arge ve Patent Koordinasyon Destek Birimi (<https://prokom-med.ege.edu.tr/tr-4277/ogretim-uyelerinden-talep-edilen-danismanlik-ve-konferanslar.html>), Bilimsel Araştırmalar Koordinasyon Birimi (<https://bapsis.ege.edu.tr/Default2.aspx>), Araştırma Laboratuvarları (<https://prokom-med.ege.edu.tr/tr-12919/arastirma-laboratuvarlari.html>), Veri Yönetimi Birimi (<https://pik.ege.edu.tr/>) (C1.1-5).

C.1.2. Doktora Sonrası İmkanlar

Üniversitemizin ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirip, proje çalışmalarından çıkan araştırma sonuçlarının uygulanabilir hale gelmesi, gelişmiş araştırma alt yapısının oluşturulması ve bunun verimli bir şekilde kullanılmasına katkı sağlayan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü’nün desteklediği Genel Araştırma Projeleri (GAP), Çok Disiplinli Öncelikli Alan Araştırma Projeleri (ÖNAP), Kariyer Başlangıç Destek Projeleri (KBP), Doktora Sonrası Araştırma Projeleri (DOSAP) ile doktora sonrası araştırmacılar üniversitemizde istihdam sağlama olanağı bulmuştur. Bu programlara başvuru koşulları (<https://bap.ege.edu.tr/tr-11351/proje-turlerimiz.html>), formlar (<https://bap.ege.edu.tr/tr-8080/bap-belgeleri.html>), proje destek limitleri (C1.2-1) ve araştırmacıların yer alabileceği proje duyuruları Bilimsel Araştırma Proje

Koordinatörlüğü'nün web sitesinde (<https://bap.ege.edu.tr/>) yer almaktadır (C1.2-2, C1.2-3, C1.2-4). Ayrıca bu araştırmalar BAP Koordinatörlüğünün web sitesinden takip edilebilmektedir (http://bap.ege.edu.tr/php/bap/bap_list.php).

Ege Üniversitesi Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma merkezi Teknoloji Transfer Ofisi (EBİLTEM-TTO) Ege Üniversitesi'nin alt yapısı ve uzman havuzunun verdiği güçle, yurt içi ve yurt dışı kuruluşlarla iletişim kurarak, Ar-Ge proje destekleri (https://ebiltem.ege.edu.tr/tr-2050/m2-proje_bilgilendirme_ve_destek_hizmetleri.html) sağlayan bir profesyonel Proje Üretim Merkezi ve Danışmanlık birimi olup Üniversite – Sanayi ilişkilerinde etkin bir ara yüz kuruluşu olarak görev yapmaktadır. Bu kapsamda doktora sonrası mezunlarımızda dahil olmak üzere başta EÜ araştırmacıları olmak üzere tüm araştırmacılara ve girişimcilere Proje destekleri, Ön Kuluçka Destekleri, Kuluçka Destekleri, Hızlandırıcı Destekleri, Alt Yapı Destekleri, Şirketleşme Destekleri, Fona Erişim ve Yatırımcı Destekleri, Eğitim ve Etkinlik Destekleri vererek mezun girişimcilerimizi desteklemektedir (https://ebiltem.ege.edu.tr/tr-12447/girisimim_icin_destek_ariyorum.html).

Tamamı Ege Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olan Üniversitemiz Ege Teknopark Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici AŞ (<https://egeteknopark.com.tr/hakkimizda/>) Ege Üniversitesi doktora mezunlarımızın yararlanabileceği TÜBİTAK Bireysel Genç Girişim Programı kapsamında hibe sağlayabilmeleri için BİGG-EGE (<https://egeteknopark.com.tr/bigg-ege/>) ve nBİGG projeleri (<https://egeteknopark.com.tr/nbigg/>) ile mentorluk, iş planı hazırlama, girişimcilik kampları, eğitimler ve ön kuluçka hizmetleri sağlamaktadır <https://www.biggege.org/>.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde bulunan Anabilim Dallarımız doktora sonrası öğrencilerimizin donanımlarını artırmak ve kariyerleri adına atacakları adımları desteklemek amacıyla Online Kariyer Söyleşileri etkinlikleri düzenlemektedir (C1.2-5, C1.2-6, C1.2-7, C1.2-8, C1.2-9).

Mezun izleme sistemi üniversite geneli düzeyinde 2018 yılında kurulan Mezunlarla İlişkiler ve Kariyer Planlama Ofisi koordinasyonunda yürütülmektedir. 2019 yılında birimin daha aktif olması ve verimli çalışabilmesi için Mezunlarla İlişkiler Ofisi (<https://mezun.ege.edu.tr/>) ve Kariyer Planlama ve Başarı Koordinatörlüğü (<https://kariyer.ege.edu.tr/>) olarak ikiye ayrılmıştır. Bu birim aracılığıyla enstitümüzün mezunlarının hangi kurumlarda çalıştıkları, kurum tipleri ve meslekleri gibi veriler izlenmektedir (C1.2-10).

Üniversite Dışı Kaynaklara Yönelim

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[C1.1-5 Prokom Proje Listesi.xlsx](#)
[C1.1-1 Sağlık Alanında Proje Yazma Eğitimi .pdf](#)
[C1.1-2 Sağlık Alanında Proje Yazma Eğitimi Teşekkür Yazısı.pdf](#)
[C1.1-3 Sertifika Programları.pdf](#)
[C1.1-4 Ege Üniversitesi'nde Dış Fonlarla Kurulan Uygulama ve Araştırma Merkezleri Çizelgesi.docx](#)

Doktora Sonrası İmkanlar

Olgunluk Düzeyi: Doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[C1.2-2 Ege Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Doktora Sonrası Araştırmacı Projesi Yapılmasına İlişkin Senato Kararı.pdf](#)
[C1.2-3 Ege Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Doktora Sonrası Araştırmacı Projesi Yapılmasına İlişkin Senato Kararı Eki.pdf](#)
[C1.2-10 Mezun Veri izleme Belgesi.pdf](#)
[C1.2-1 Proje Destek Limitleri .pdf](#)
[C1.2-4 BAP-ÖNAPve Üniversite-Sanayi İşbirliği Projelerinde \(Burs Karşılığı Ödeme Yapılması İle İlgili Hususlar\).pdf](#)
[C1.2-5 Online Kariyer Söyleşisi resmi duyurusu ve afişi örneği 1 .pdf](#)
[C1.2-6 Online Kariyer Söyleşisi resmi duyurusu ve afişi örneği 2 .pdf](#)

[C1.2-7 Online Kariyer Söyleşisi resmi duyurusu ve afişi örneği 3 .pdf](#)
[C1.2-8 Kariyer Yolculuğu Semineri resmi çağrısı .pdf](#)
[C1.2-9 Kariyer Günleri Etkinliği resmi çağrısı ve etkinlik afişleri.pdf](#)

C.2. Araştırma Yetkinliği

C.2.1. Öğretim Elemanlarının Araştırma Yetkinliğinin Geliştirilmesi

Ege Üniversitesi; uluslararası bir araştırma üniversitesi olma ilkesiyle evrensel bilimsel standartlar doğrultusunda, katma değer yaratabilecek nitelikte araştırma geliştirme faaliyetlerini destekleyerek, yürüterek ve elde edilen verilerin yaygın etkisini artırarak bölgenin, ülkenin ve dünyanın ekonomisine, sosyal yapısına ve refahına kararlı bir süreklilikle etkin ve nitelikli katkı sağlamayı hedeflemektedir (<https://kalite.ege.edu.tr/files/kalite/icerik/arastirma-gelistirme-politika.pdf>).

Üniversitemizin bu hedefi doğrultusunda “Nitelikli bilim insanı yetiştirerek ülkemizin araştırma- geliştirme ve bilimsel üretkenlik kapasitesinin artmasına katkı sağlamak” SBE’nin “araştırma-geliştirme politikasının temel bileşenlerinden birini oluşturmaktadır (https://sbe.ege.edu.tr/tr-13408/kalite_politikasi.html).

Ege Üniversitesi’ndeki araştırma gruplarının ve akademisyenlerin daha etkili iletişim kurmalarını sağlamak amacıyla Ege Bilim Platformu kurulmuş (<https://bilimplatformu.ege.edu.tr/>) ve EGESSO üzerinden şifreli giriş ile ulaşım sağlanmıştır. Bu platform ile üniversite bünyesindeki araştırma gruplarını desteklemek, yeni kurulmuş veya kurulacak olan araştırma grupları oluşmasını teşvik edebilmek için araştırma grupları 3 kategoride sınıflandırılmıştır (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/12301657?AspxAutoDetectCookieSupport=1>). Bunlar “Gelişmekte olan Araştırma Grubu”, aynı fakülteden/disiplinden araştırmacıların bir araya gelip oluşturdukları “Tematik Araştırma Grubu” ve farklı fakültelerden akademisyenlerin bir araya gelip oluşturdukları “Çok Disiplinli Araştırma Grupları”dır (<https://avesis.ege.edu.tr/arastirma-grubu/kurag/grup-uyeleri>), (<https://avesis.ege.edu.tr/arastirma-grubu/egetpag/grup-uyeleri>),

(<https://kimlik.ege.edu.tr/egesso/module.php/egesso/bloklar.php?as=EgeSSO>), (C.2.1-1).

Ayrıca üniversitemizdeki öğretim üyeleri tarafından oluşturulan tüm araştırma grupları <https://avesis.ege.edu.tr/arastirma-gruplari> web adresi üzerinden görülebilmektedir. Araştırmacılarımız, üniversitemizin uygulama araştırma merkezleri (https://ege.edu.tr/tr-55/uygulama_ve_arastirma_merkezleri.html) ve EGELABSİS (<https://lab.ege.edu.tr/labsis.php>) üzerinden araştırma laboratuvarları, cihaz, analiz ve yazılım vb. imkanları hakkında bilgi alabilmektedir.

Araştırma yetkinliğinin önemli bir göstergesi, etik ilkeler gözetilerek hazırlanan çalışmalar yapılmasıdır. Sağlık bilimleri alanında yapılan tezlerin önemli bir bölümü etik kurul izni gerektirmektedir. Bu konuda üniversitemizin öğretim üyelerinden oluşan etik kurullar (https://ege.edu.tr/tr-11290/etik_kurullar.html) öğretim üyelerimiz ve öğrencilerimiz için önemli bir hizmet sunmaktadır.

Ege Üniversitesi kütüphane hizmetleri (<https://kutuphane.ege.edu.tr/index.php>) eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerine doğrudan destek vermekte, her türlü bilgi ve belge gereksinimini sağlamak için teknolojiyi etkin kullanmaktadır. Standart kütüphane hizmetlerinin yanı sıra kütüphanemizde bulunmayan yayınların, yurtiçinde ve yurt dışında başka kurumlardan sağlanması, oryantasyon - veritabanı tanıtım ve kullanıcı eğitimleri verilmesi gibi imkanlar sunarak araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü öğretim elemanları ve öğrencilerinin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla iki adet eğitim gerçekleştirmiştir. Bunların dışında üniversitemizin diğer birimleri ile iş birliği ile farklı içeriklerde eğitim etkinlikleri yapılmıştır. Bu etkinliklerin duyuruları EBYS üzerinden, üniversitenin ve enstitünün web sayfasından, Anabilim Dalları iletişim grubundan ve lisansüstü öğrenci mail adreslerinden iletilmiştir (C.2.1-2, C.2.1-3, C.2.1-4, C.2.1-5).

Öğretim Teknolojileri Koordinatörlüğü ile Eğitimde Bilginin Dönüşümü ve Paylaşımı başlıklı proje kapsamında, Ege Üniversitesi öğretim elemanlarına yönelik bir dizi eğitim planlanmıştır (https://otk.ege.edu.tr/tr-11993/egitimde_bilginin_donusumu_ve_paylasimi.html), (https://otk.ege.edu.tr/tr-10916/proje_yazma_ve_bilgilendirme_egitimi.html) (C.2.1-6).

Kurslar:

Online İş birlikli Çalışma Ortamları Eğitimi

Easl.ly Eğitimi

Draw.io Eğitimi

Telifsiz Görsel ve İkon Araçları Eğitimi

Book Creator Eğitimi

(<https://otk.ege.edu.tr/tr-7925/kurslar.html>)

Doktora programında aktarılabilen beceriler kapsamına girebilecek mevcut dersler; İstatistik, Bilimsel Araştırmanın Temelleri, Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği, Seminer, Nitel Araştırma Yöntemleri, Bilimsel Makale Yazma ve Proje Hazırlama, Veri Analizi ve Raporlama, Araştırma Süreci/Yönetimi, Bilimsel Sunum Hazırlama/Etkin, Sunum Becerileri, Yaşam Boyu Öğrenme, İleri Araştırma Yöntemleri, Bilimsel Literatür Tarama/Kaynağa, Erişim ve Kütüphane Kullanımı, Yönetim ve Liderlik, Mesleksel Yenilikler, Kanıta Dayalı Uygulamalar, Mesleksel Beceri Dersleridir (<https://sbe.ege.edu.tr/s-4235/.html>).

Öğretim üyelerinden alınan geribildirimler doktora programlarında açılacak aktarılabilen beceriler kapsamındaki ders başlıklarına ilişkin Proje Yazma, Bilimsel Makale Hazırlama, Bilimsel Sunum Hazırlama, Kariyer Yönetimi, İletişim Becerileri, Yapay Zekâ/İnovasyon/Bilişim Becerileri, Ekip Çalışması, Biyoetik, Bilim Tarihi ve Felsefesi, İyi Klinik Uygulamalar, Özgeçmiş ve Kapak Yazısı Hazırlama, Zaman Yönetimi, Küresel Sorunlar, Kültürlerarası İlişkiler, Diğer enstitülerin açtığı ortak seçmeli dersler, Kanıta Dayalı Uygulamalar, Mesleksel Beceri Gelişimi, Eğitim Programı Analizi ve Değerlendirme, Tıpta Öğrenme Ortamları verilebileceğini belirtmiştir(C2.1-6).

Öğrencilerin %63'ü doktora eğitimi süresince aktarılabilen beceriler kapsamındaki etkinliklere katıldığını bildirmiştir. Öğrencilerin aktarılabilen beceriler kapsamında katıldıkları ders ve kursların; Bilim Etiği, Nitel Araştırma Yöntemleri, Biyoistatistik, Bilimsel Araştırma Temelleri (BAT), Araştırma Yöntemleri, Bilgisayar Uygulamalı Biyoistatistik, Farmakolojide İnteraktif Makale Değerlendirme, Bilimsel İletişim Yöntemleri, Bilimsel Araştırma Teknikleri başlıklarındaki etkinlikler olduğu belirtilmiştir (C2.1-8). Öğrencilerin aktarılabilen beceriler kapsamında katıldıkları kurs, eğitim ve seminerlerin; Proje Yazma, Bilimsel Makale Yazma, Bilimsel Sunum Hazırlama, Biyoistatistik, Temel İstatistik, Sağlık Alanında Makale Yazma, Sistematik Derleme Meta Analiz Yapma ve Yayına Hazırlama, Derleme Yazma, SSCI/SCI Makale Yazma, SPSS 25 İstatistik, Deney Hayvanları Sertifikasyon Programı, Online Uygulamada Ölçme Değerlendirme, TÜBİTAK 2219 Doktora Burs Programı, Simülasyon, İletişim Becerileri, EU-2021 Uygulamalı-Soru Çözümlü NMR Kursu, EU-2018 Uygulamalı Temel Yüksek Performanslı Sıvı Kromatografisi (HPLC) Eğitimi, Vaka Yöneticiliği Sertifika Programı, Ebiltem-TTO, ISO, SBE Uyum Programı, Uzaktan Eğitim Teknolojileri, Scopus, Web Of Science, Science Direct ve Mendeley, Wiley Yazar semineri olduğu bildirilmiştir. Öğrencilerin aktarılabilen beceriler kapsamında katıldıkları çalıştay, kongre ve sempozyumların; Lisansüstü Eğitim İyileştirme Çalıştayı, Kök Hücre Sempozyumu, TÜBİTAK ve Araştırma Projeleri Yazma Çalıştayı, ICABC2020, Çocuk Endokrin Genetik Sempozyumu, Ulusal Alkol ve Madde Bağımlılığı Kongreleri, Adli Bilimler Kongresi, EU SBE Lisansüstü Eğitim Çalıştayı, Hacettepe Üniversitesi 11. Lisansüstü Eğitim Çalıştayı, İzmir Demokrasi Üniversitesi Uluslararası Sağlık Bilimleri Kongresi 2020, Springer Yazar Çalıştayı ve Proquest Yazar Çalıştayı olduğu belirtilmiştir (C2.1-6).

EÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi AVESİS Araştırma Grupları Modülü, araştırma gruplarına kendileri tarafından yönetilen dinamik web sayfaları sağlamaktadır. Araştırma gruplarının AVESİS sayfaları uluslararası harmanlarca taranmakta, grupların görünürlükleri ve tanınırlıkları bu sayede önemli düzeyde artmaktadır (<https://avesis.ege.edu.tr/bilimsel-etkinlik-ve-duyuru/10/arastirma-grubu-web-sitesi-kullanimi>).

Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı Anabilim dallarımızda Öğretim üye ve elemanlarımızın araştırma geliştirme yetkinliklerini artırabilmek amacıyla bir çok eğitim düzenlenmiştir (C2.1-9, C2.1-10)

EBİLTEM, Türkiye'nin İlk Üniversite-Sanayi İş birliği Merkezi olarak 1994 yılında kurulmuştur.

Ege Üniversitesi öğrencileri ve öğretim üyelerinin girişimcilik fikirlerini ortaya çıkarmak ve desteklemek için oluşturulan ve TÜBİTAK 1601 Kapsamında desteklenen meristem EGE Girişimcilik Sertifika Programı 2013 yılında yürütmeye başlanmıştır (https://ebiltem.ege.edu.tr/tr-6940/uluslararası_aglar.html).

Ebiltem TTO öğrenciler için Fikrimi Korumak İstiyorum, Sanayi Deneyim Sertifikası Programı ve Araştırma Odaklı Öğrenci merkezi (AROM) etkinliklerini yürütmektedir (<https://ebiltem.ege.edu.tr/tr-2094/ogrenciler.html>).

Hemşirelik Fakültesi tarafından Ege Üniversitesi öğretim üye ve elemanları ve lisans/lisansüstü öğrencilere yönelik İnovatif Proje Pazarı I ve II düzenlemiştir (https://hemsirelik.ege.edu.tr/tr-8202/idari_personel_gorev_dagilimi_08_08_2018.html) (C2.1-7).

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Ege Üniversitesi'nin 2018-2023 Ar-Ge Stratejisi; "Kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlayarak mükemmeliyet hedefli araştırma ortamının yaratılması", "Dünya çapında öncü araştırmalar yapılabilmesi için disiplinlerarası araştırma ekosisteminin güçlendirilmesi ve Ar-Ge çalışmalarının teşvik edilmesi", "Ulusal, uluslararası paydaşlarla ilişkilerin ve işbirliklerinin geliştirilmesi", "Araştırma sonuçlarından elde edilen birikimin topluma yönelik yüksek katma değerli ürün ve hizmetlere dönüştürülmesi" olmak üzere 4 ana stratejik amaç üzerine şekillenmiştir (<https://ege.edu.tr/tr-6665/egeuniversitesi-ar-ge-stratejibelgesi2018-2023.html>).

Üniversitemizin Araştırma Politikası ve Stratejisi Kapsamında belirlediği amaçlar doğrultusunda "Kurum içinde öncelikli alanda disiplinler arası ve çok disiplinli çalışmaların artırılması" öncelikli hedeflerden biri haline almıştır. Bu bağlamda planlamalar yapılarak yol haritası belirleme çalışmaları başlatılmış ve bu doğrultuda mevcut araştırma gruplarının aktifliği artırılmış ve yeni araştırma grupları oluşturulmuştur (<https://egeajans.ege.edu.tr/?p=9026>, <https://avesis.ege.edu.tr/arastirma-gruplari>) (C2.2-1, C2.2-2, C2.2-3, C2.2-4).

Üniversitemiz bünyesindeki araştırma gruplarını desteklemek, yeni kurulmuş veya kurulacak olan araştırma gruplarına destek olabilmek adına; araştırma grupları önceden belirlenmiş ölçütler doğrultusunda "Gelişmekte olan Araştırma Grubu", "Tematik Araştırma Grubu" ve "Disiplinler Arası Araştırma Grubu" olmak üzere 3 kategoriye ayrılmıştır. "Araştırma Grupları Çalışma Takvimi" oluşturularak sırasıyla Bilgilendirme, Veri Toplama, Veri Derleme ve Geliştirme olmak üzere 4 aşamada gerçekleştirilmiştir (<https://api.yokak.gov.tr/Storage/ege/2020/ProofFiles/C.3.25.%20Ege%20Üniversitesi%20Araştırma%20Gruplari%20Kategorizasyonu.pdf>). EÜ SBE bünyesindeki Anabilim Dallarının öğretim elemanlarının da katkı sağladığı bu çok disiplinli araştırma gruplarının bilgilerine çevrimiçi olarak ulaşılabilir (<https://avesis.ege.edu.tr/arastirma-gruplari>) (C2.2-5, C2.2-6, C2.2-7, C2.2-8). Ayrıca bu araştırma gruplarının görünürlüğünün artırılması için Ege Bilim Platformu üzerinden akademisyenlerimize açık bir paylaşım ortamı sağlanmıştır (<https://egeajans.ege.edu.tr/?p=10029>) (C2.2-9, C2.2-10). Bu şekilde Enstitümüz bünyesinde disiplin içi, disiplinler arası ve Enstitüler arası araştırma iş birliklerinin artarak devam etmesi, yeni ortaklıkların oluşturulması ve mevcut çoklu araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi sağlanmaktadır (<https://avesis.ege.edu.tr/arastirma-grubu/wound>, <https://avesis.ege.edu.tr/arastirma-grubu/wound/yayinlar>, <https://avesis.ege.edu.tr/arastirma-grubu/wound/projeler>, <https://avesis.ege.edu.tr/arastirma-grubu/wound/yayinlar>, <https://avesis.ege.edu.tr/arastirma-grubu/wound/projeler>, <https://avesis.ege.edu.tr/arastirma-grubu/egetpag/grup-uyeleri>, <https://avesis.ege.edu.tr/arastirma-grubu/egetpag/projeler>, <https://avesis.ege.edu.tr/arastirma-grubu/spotge/grup-uyeleri>, <https://avesis.ege.edu.tr/arastirma-grubu/spotge/yayinlar>, <https://avesis.ege.edu.tr/arastirma-grubu/spotge/projeler>, <https://avesis.ege.edu.tr/arastirma-grubu/euyasam/grup-uyeleri>, <https://avesis.ege.edu.tr/arastirma-grubu/euyasam/grup-uyeleri>). Araştırma Gruplarının Performansı izlenerek analiz raporu EBİLTEM-TTO tarafından Rektörlük ile paylaşılmaktadır. (C2.2-11, C2.2-12).

Üniversitemizin sunduğu uluslararası imkanlar hakkında üniversite web sayfasından https://ege.edu.tr/tr-11293/uluslararası_aglar_ve_destekler.html ve EBİLTEM TTO üzerinden bilgi alınabilmektedir. Üniversitemize ve Üniversite bünyesinde bulunan Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı araştırmacılarımızın uluslararası dış kaynaklı proje sayılarını ve araştırma etkinliğini artırabilmek bununla birlikte uluslararası görünürlüğü (C2.2-13, C2.2-14, C2.2-15, C2.2-16, C2.2-17, C2.2-18, C2.2-19, C2.2-20) ve uluslararası projelerden faydalanma oranının yükseltmek amacıyla uluslararası iş birliği ağları olan "The Crowdhelix Network" ve "Enterprise Europe

Network” platformlarına üye olunmuştur. Bu platformlar hakkında EBİLTEM-TTO web sayfası aracılığı ile ve yüz yüze bilgilendirmeler yapılmıştır (<https://ebiltem.ege.edu.tr/tr-6940/etkinlikler.html>) (C2.2-21). Online Veri Tabanı Eğitimleri lisans/ lisansüstü öğrencileri ve akademisyenler için 2020 mart ayından itibaren düzenlenmekte olup bu eğitimler Ege Üniversitesi Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı web sayfasında (<https://kutuphane.ege.edu.tr/tr-10807/online-egitimler.html>) ilan edilmekte ve tüm birimlere yazı ile duyurulmaktadır (Örn: Web of Science Eylül Ayı Online Eğitimleri (https://kutuphane.ege.edu.tr/files/kutuphane/icerik/web_of_science_eylul_ayi.pdf) ve Tez Yazımını Destekleyen Proquest Yazar Çalıştayı Eğitimleri (<https://kutuphane.ege.edu.tr/files/kutuphane/icerik/TEZ%20YAZIMINI%20DESTEKLEYEN%20PROQUEST%20YAZAR%20CALISTAYI%20Duyuru%20Poster.pdf>)).

Ege Üniversitesi Araştırma Politikası ve Stratejisi Ege Üniversitesi’nin Türkiye’de ilk beşe girdiği öncelikli beş alanın belirlenmesi ve belirlenen öncelikli alanlara yönelik çalışmalar yürütülmesi temelinde oluşturulmuştur. Bu alanlardan biri olan “Hastalıklar ve Tedavi Yaklaşımları Öncelikli Alanı”nda, güncel bilimsel ve teknolojik gelişmelerin rehberliğinde, “Translasyonel Tıp”, “Temel Bilim ve Mühendislik Yaklaşımları ile İnovatif Tanı ve Tedavi Uygulamaları” ve “Klinikte Yeni Tedavi Stratejilerinin Geliştirilmesi” başlıklarında araştırmalar yürütülmektedir (C2.2-22).

Ege Üniversitesi Aşı Araştırma ve Geliştirme Grubu; birçok üniversite, kamu kurumu ve sanayi ortaklarının katılımı ile yıllardır aşı araştırma ve geliştirme çalışmalarını sürdürmektedir. Çalışma grubu, COVID-19 pandemisi ile birlikte, bu konuya yoğunlaşmış ve “Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve TÜBİTAK-MAM desteği ile EÜ İlaç Geliştirme ve Farmakokinetik Araştırma Uygulama Merkezi (ARGEFAR) liderliğinde, içerisinde enstitümüz anabilim dallarında görev yapmakta olan öğretim elemanlarımızın da olduğu bir grup araştırmacının katılımı ile COVID-19’a karşı milli DNA aşısı geliştirme projesini başlatmıştır (<https://covid19.ege.edu.tr/> <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=13727>).

Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde bulunarak yüksek lisans ve doktora eğitimi veren Anabilim Dallarında “Hastalıklar ve Tedavi Yaklaşımları” alanında bugüne kadar yürütülen nitelikli ulusal/uluslararası projeler ve işbirlikleri ile bunların sonucunda ortaya çıkan yayın, patent ve ürünler Enstitünün alandaki öncü konumunu ortaya koymaktadır. Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü diğer enstitü ve araştırma-uygulama merkezlerinin çatıları altındaki anabilim dalları ile birlikte sağlık alanında kapsamlı ve çok disiplinli araştırmalar yürütmektedir (C2.2-23).

Araştırmacılara Avrupa Birliği (Çerçeve Programları, IPA, Erasmus+ vb.), TÜBİTAK, Bakanlıklar gibi birçok fon veren çeşitli ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşların yayınladıkları hibe destekleri, proje çağrıları ve takvimlerinin duyurulması için internet sitesi, kurumsal e-posta, sosyal medya ve basılı materyaller kullanılmaktadır (https://arom.ege.edu.tr/tr-11698/duzenlenen_etkinlikler.html, <https://ebiltem.ege.edu.tr/tr-2326/uluslararasıbirlikleriniincelemekistiyorum.html>, <https://ebiltem.ege.edu.tr/tr-2081/projeyapmaknistiyorum.html>, <https://ebiltem.ege.edu.tr/tr-2050/m2-projebilgilendirmevedestekhizmetleri.html>, <https://arom.ege.edu.tr/tr-11309/duyurular.html>) (C2.2-24).

Enstitümüz bünyesindeki iş birliklerinin geliştirilmesi ve mevcut araştırma ekosisteminin genişletilmesine yönelik olarak son dönemde; Cumhurbaşkanlığı Bilim, Teknoloji ve Yenilik Politikaları Kurulu Başkan Vekil ve TÜBİTAK Başkanı Prof. Dr. Hasan Mandal ve Cumhurbaşkanlığı Bilim, Teknoloji ve Yenilik Politikaları Kurulu Üyesi Dr. Osman Coşkun’un teşrifleriyle, Ege Üniversitesi Rektörlüğü, Ege Üniversitesi Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Uluslararası Melek Yatırım Ağı MAIN (MaQasid Angel Investors Network) iş birliğinde "Discovery 100" adlı etkinlik <https://egeajans.ege.edu.tr/?p=9899>, <https://www.haberturk.com/izmir-haberleri/70938040-ege-universitesi-discovery-100le-arastirmaci-ve-yatirimci-bir-arada> ,

Sağlık Bilimleri Enstitüsü lisansüstü öğrencilerine yönelik EÜ EBİLTEM-TTO, EGESEM ve UZEM iş birliğiyle "Proje Yazma ve Fikri Mülkiyet Haklarının Korunması" ve "Girişimcilik 101" sertifika programları,

TÜBİTAK ARDEB Programları ARDEB-1001, 1003, 1002 programlarında özgün değer, amaç ve hedefler, yöntem, proje yönetimi, yaygın etki, bütçe ve genel değerlendirme konularının ayrıntılı olarak ele alındığı “TÜBİTAK ARDEB Proje Yazma ve Bilgilendirme Eğitimi”,

“Patent ve Fikri Hakların Korunması/Teknopark Mevzuat ve Uygulamaları Bilgilendirme Programı” adı altında buluş bildirimi, patent araştırması, fikri mülkiyet hakları ile ilgili süreçler ve lisanslama konularında tüm bilgilerin aktarıldığı bilgilendirme toplantıları,

TÜBİTAK-2237 Proje Eğitimi Etkinliklerini Destekleme Programı kapsamında yüzyüze verilen “Uygulamalı Araştırma Projesi Hazırlık Eğitimi”, Buluşlar ile ilgili farkındalığı artırmak amacıyla Fikri Mülkiyet Hakları birimi tarafından aylık düzenlenen İlaç (Tıbbi Cihaz, İlaç tasarımı, taşıyıcı sistemler), Biyoteknoloji, Kimyasal ve Biyokimyasal Teknolojiler temalı “Buluş Atölyesi ve Buluş Bildirim Haftaları” etkinlikleri düzenlenmiştir (<https://www.euegeajans.com/index.php/2021/07/05/ebiltem-uygulamali-proje-yazma-egitimi-verecek/>, https://ebiltem.ege.edu.tr/tr-2148/m4 - fikri_mulkiyet_haklari.html (C2.2-25).

Üniversitemiz ve SBE’de araştırma ekosisteminin geliştirilmesine yönelik olarak uzun yıllardır kapsamlı faaliyetler gösteren EBİLTEM-TTO (<https://ebiltem.ege.edu.tr/a-457/polenegebulten.html>) bünyesinde faaliyetine başlayan Araştırma Odaklı Öğrenci Merkezi (AROM) (<https://arom.ege.edu.tr/tr-11698/duzenlenenetkinlikler.html>) tarafından öğrencilerimizin araştırma ve bilimsel düşünme farkındalığını arttırmak, araştırma süreçlerini kavratmak, girişimcilik ve araştırma projesi hazırlama/sunma becerisi kazanmalarını sağlamak hedefi çerçevesinde “AROM Araştırmacı Öğrenci Oryantasyon Programları” düzenlenmiştir. Öğrencilerimize gönüllü olarak akademik mentorluk vermek isteyen öğretim üyelerimizin katılımıyla “Akademik Mentor Eğitimleri” gerçekleştirilmiştir. (<https://arom.ege.edu.tr/tr-12578/egitimler.html>).

Üniversite-sanayi iş birliği faaliyetleri kapsamında EÜ Tıp Fakültesinde ilaç ve tıbbi cihazlarla ilgili klinik araştırma yapmak isteyen lisansüstü araştırmacılar ve endüstri temsilcilerine yönelik olarak projelerin idari, mali ve hukuki alanlarda koordinasyonunu sağlayan ve üniversitemize özgü ve yenilikçi bir birim olan PROKOM-Klinik Araştırma Yönetim Sistemi oluşturulmuştur (<http://kays.ege.edu.tr/Login.aspx?ReturnUrl=%2f>).

Öğretim Elemanlarının Araştırma Yetkinliğinin Geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Enstitüde , öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

[C2.1-8 BAP Dersi için Yönetmelik Maddeleri.pdf](#)
[C2.1-9 Araştırma-Geliştirme Yetkinliğini Artırmaya Yönelik Eğitim -1.pdf](#)
[C2.1-10 Araştırma-Geliştirme Yetkinliğini Artırmaya Yönelik Eğitim -2.pdf](#)
[C2.1-1 Ege Bilim Platformu Ekran Görüntüsü.docx](#)
[C2.1-2 Sağlık Bilimleri Alanında Bilimsel Araştırma Projesi Hazırlama Eğitimi Resmi Yazısı.pdf](#)
[C2.1-3 Eğitim Programları AROM 101 Eğitimi Resmi Yazısı .pdf](#)
[C2.1-4 Sağlık Alanında Proje Yazma Eğitimi’ne Katkıları için Teşekkür Yazısı .pdf](#)
[C2.1-5 Enstitümüz Lisansüstü öğrencilerine yönelik açılması istenen Sertifika Programları.pdf](#)
[C2.1-6 Orpheus Çalıştay Raporu.docx](#)
[C2.1-7 İnovatif Proje Pazarı ekran Görüntüsü.docx](#)

Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[C2.2-1Araştırma gruplarının “Araştırma Stratejilerinin ve Yol Haritalarının Belirlenmesi” Toplantı Yazısı .pdf](#)
[C2.2-2 EÜ EBİLTEM-TTO’nun 01/07/2019 tarihli ve 196529 sayılı yazısı .pdf](#)
[C2.2-3 SBE bünyesindeki araştırmacıların katkı sağladığı yeni kurulan “Fonksiyonel Akciğer Araştırma Grubu” .jpg](#)
[C2.2-4 Araştırma Grubu Kategorileri.pdf](#)
[C2.2-5 SBE bünyesinde yüksek lisans ve doktora eğitimi veren Eczacılık Fakültesi Anabilim Dalları araştırma grupları ekran görüntüsü .jpg](#)
[C2.2-6 SBE bünyesinde yüksek lisans ve doktora eğitimi veren Hemşirelik Fakültesi Anabilim Dalları araştırma grupları ekran görüntüsü.jpg](#)

[C2.2-7 SBE bünyesinde doktora eğitimi veren Dış Hekimliği Fakültesi Anabilim Dalları araştırma grupları ekran görüntüsü .jpg](#)
[C2.2-8 SBE bünyesinde yüksek lisans ve doktora eğitimi veren Spor Bilimleri Fakültesi Anabilim Dalları araştırma grupları ekran görüntüsü .jpg](#)
[C2.2-9 Ege Bilim Platformu ekran görüntüsü-1. .docx](#)
[C2.2-10 Ege Bilim Platformu ekran görüntüsü-2. .docx](#)
[C2.2-11 Araştırma Gruplarının Performans Analizi Excel Tablosu.xlsx](#)
[C2.2-12 Araştırma Gruplarının Performans Analiz Raporu.pdf](#)
[C2.2-13 Web of Science Ekim Ayı Online Eğitim Programı Hakkında Resmi Yazı.pdf](#)
[C2.2-14 Web of Science Aralık Ayı Online Eğitim Programı Hakkında Resmi Yazı.pdf](#)
[C2.2-15 Web of Science Ocak Ayı Online Eğitim Programı Hakkında Resmi Yazı.pdf](#)
[C2.2-16 Web of Science Nisan Ayı Online Eğitim Programı Hakkında Resmi Yazı.pdf](#)
[C2.2-17 Web of Science Mayıs Ayı Online Eğitim Programı Hakkında Resmi Yazı.pdf](#)
[C2.2-18 Web of Science Haziran Ayı Online Eğitim Programı Hakkında Resmi Yazı.pdf](#)
[C2.2-19 Web of Science Temmuz Ayı Online Eğitim Programı Hakkında Resmi Yazı.pdf](#)
[C2.2-20 Web of Science Ağustos Ayı Online Eğitim Programı Hakkında Resmi Yazı.pdf](#)
[C2.2-21 Crowdhelix Open Innovation Network Üyelik Başvurusu .pdf](#)
[C2.2-22 Öncelikli Araştırma Alanları Senato Kararı.pdf](#)
[C2.2-24 EBİLTEM Tarafından Yapılan Destek Programı Bilgilendirmeleri-1 .pdf](#)
[C2.2-25 EBİLTEM-TTO tarafından son dönemde verilen eğitimler.pdf](#)
[C2.2-23 Tezden Patent Çıktı Örnekleri.pdf](#)

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Öğretim Elemanı Performans Değerlendirmesi

Enstitümüzde tez danışmanları, YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (C3.1-1), (Madde 8-tezli yüksek lisans, madde 13-tezsiz yüksek lisans, madde 18-doktora) ve E. Ü. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24181&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>), (Madde 7-tezli yüksek lisans, madde 13-tezsiz yüksek lisans, madde 18-doktora) kapsamında belirtilen kriterlere göre atanmaktadır. Bu kriterler içerisinde tez danışmanının belirlenmesinde doğrudan öğretim elemanının araştırma performansına yönelik uygulamalar olmasa da önerilen tez danışmanının onaylanması enstitü yönetim kuruluna bırakılmıştır. Ayrıca belirtilen yönetmeliklerde üniversitenin senatosu tarafından kararlar alınabileceği belirtilmektedir. Yönetmeliklerde tez konusu ile ilişkili olarak gerektiğinde ikinci bir danışmanın görevlendirilebileceği belirtilmiştir. Enstitümüzde 2019-21 yılları arasında ikinci danışmanların görev aldığı 6 yüksek lisans ve 13 doktora tezi bulunmaktadır (C3.1-2).

Enstitümüzde görevli öğretim elemanlarımız, üniversitemizin tüm diğer öğretim elemanlarının da performanslarının izlenebildiği ve değerlendirilebildiği Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi (BAPSİS), Dış Kaynaklı Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (DAPSİS) vb. dijital bir platform içerisinde izlenebilmektedir. Özellikle AVESİS'te akademik personelimizin bilimsel faaliyetleri, araştırma alanları, projeleri ve başarıları gibi birçok farklı bilgi yer almaktadır. Öğretim elemanlarımız bu sistem üzerinden kendi performanslarını takip edebilmektedir. Bu sistem EÜ web sayfasında iç ve dış paydaşların kullanımına açık olarak sunulmaktadır. Öğretim üyelerinin yayın, atıf, proje, patent, faydalı model sayıları sistem üzerinden sorgulanarak görüntülenebilmektedir (<https://avesis.ege.edu.tr/>), (<https://avesis.ege.edu.tr/arama>), (<https://dapsis.ege.edu.tr/AnaSayfa.aspx>), (<https://bapsis.ege.edu.tr/Default2.aspx>), , (<https://avesis.ege.edu.tr/raporlar/yayinlar/birimlerin-yayin-dagilimi>). Ayrıca EÜ Kurumsal Akademik Arşiv Sistemi “DSpace@Ege”, EÜ tarafından doğrudan ve dolaylı olarak yayımlanan; kitap, makale, tez, bildiri, rapor, araştırma verisi gibi tüm akademik kaynakları uluslararası standartlarda dijital ortamda depolamakta ve akademik performansını izlemeye aracılık etmektedir. Kaynakları uzun süreli saklamakta ve yayınların etkisini artırmak için telif haklarına uygun olarak açık erişime sunmaktadır (<https://acikerisim.ege.edu.tr/xmlui/>), (<https://acikerisim.ege.edu.tr/xmlui/handle/11454/69074>).

EBİLTEM-TTO 2020 Patent Kayıtları (Patent Records) dokümanına göre, enstitümüz öğretim üyelerinin katkı sağladığı Farmasötik Teknolojiler ve Biyoteknoloji alanında 7, Tani ve Görüntüleme alanında 2, Medikal Ürünler alanında 3, Yara İyileştirme alanında 1, Nanomalzemeler alanında 4, Kimyasal Teknolojiler alanında 1 olmak üzere toplam 18 Avrupa patenti ve bunların yanısıra 13 serbest buluş bulunmaktadır (https://ebiltem.ege.edu.tr/files/ebiltem/icerik/PATENT_RECORDS_16_11_2020.pdf).

Öğretim elemanlarımızın başarılarını desteklemek amacıyla EÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (EÜ BAP) Koordinatörlüğü tarafından verilen proje limitlerinde farklı başarılarla göre limit artışları sağlanmaktadır. Proje başvuru koşulları, çeşitleri, üst limitleri ve limit artış koşulları EÜ BAP Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu (2021) ve EÜ BAP Uygulama Yönergesi (2020)'nde açıklanmıştır (<https://bapsis.ege.edu.tr/GetDoc.ashx?ID=622>), (<https://bapsis.ege.edu.tr/GetDoc.ashx?ID=721>). TÜBİTAK tarafından oluşturulan, 2210-C Yurt İçi Öncelikli Alanlar Yüksek Lisans Burs Programı ve 2211-C Yurt İçi Öncelikli Alanlar Doktora Burs Programı kapsamında desteklenen Lisansüstü öğrencilerine uygulama esasları çerçevesinde Yüksek Lisans ve Doktora Tez projeleri için uygulanan bütçe limiti 3 katına kadar yüksek uygulanabileceği bildirilmiştir. Performansa dayalı bütçe limiti uygulamasında ise belirli koşulları sağlayan araştırmacılara projeleri için verilen üst limitlerden daha yüksek oranlarda (%15-100) destek verilebileceği bildirilmiştir.

Enstitümüzde görev yapmakta olan öğretim kadromuz, bağlı olduğumuz üniversitemiz tarafından hazırlanmış olan "Ödül Yönergesi" nde yer alan, akademik ve idari personele, öğrenciye, gerçek ve tüzel kişilere verilebilecek ödüller ve ilgili kriterlere göre ödüllendirilmektedir (C3.1-3). Üniversitemiz bünyesinde verilecek olan "Bilim Teşvik Ödülleri"nin seçim kriterlerinin belirlenmesi, süreci koordine edilmesi ve ödül töreninin organizasyonuna ilişkin hazırlık çalışmalarının yapılması amacıyla, Rektörlük Makamının 08.08.2019 tarih ve 243541 sayılı oluruyla Ege Üniversitesi Bilim Teşvik Ödül Töreni Hazırlık Komisyonu kurulmuştur (https://kurulisleri.ege.edu.tr/tr-9525/ege_universitesi_bilim_tesvik_odul_toreni_hazirlik_komisyonu.html) Akademik birimlerimiz ve akademik personelimizin başarılarına destek olmak amacıyla Rektör tarafından ziyaretler gerçekleştirilmekte ve ilgililere başarı/teşekkür belgeleri verilmektedir. Ayrıca her akademik yıl açılış töreninde Üniversite Rektörü tarafından akademik başarı gösteren öğretim elemanlarına teşekkür belgesi takdim edilmektedir. Bu başarılar Ege Ajans ve sosyal medya yolu ile duyurulmaktadır (https://ege.edu.tr/tr-11295/basari_ve_odullerin_duyurulmasi.html), (<https://egeajans.ege.edu.tr/?p=15589>). Bunların dışında alınan ödüller, araştırmacıların verilerini AVESİS üzerinden güncellemesi halinde web sitesinde arama yapılarak görüntülenebilmektedir (<https://www.kisa.tk/3jK>), (<https://www.kisa.tk/3jL>).

Üniversitemizde kurumsal gelişimi sürekli hale getirebilmek için gerekli verilere ulaşmak, kurumsal gelişim hedeflerinin belirlenmesinde ve gerçekleştirilmesinde akademik personelimizin görüşlerini almak için Ege PİK tarafından hazırlanan ve değerlendirilen kurumsal değerlendirme anketleri yapılmaktadır (https://pik.ege.edu.tr/files/pik/icerik/Akademik_Personel.pdf) (C3.1-4, C3.1-5, C3.1-6, C3.1-7, C3.1-8, C3.1-9).

C.3.2 Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Enstitümüz öğretim kadrosunun performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi, üniversitemiz tarafından doğrudan Rektörlük makamına bağlı olarak 31/03/2020 tarihli ve 98759 sayılı yazı ile kurulmuş olan Kurumsal Gelişimi Planlama ve İzleme Koordinatörlüğü (EGE-PİK) ile sağlanmaktadır. EGE-PİK, kurumsal gelişimi planlamak, izlemek, düzenli olarak raporlamak; kalite, akreditasyon ve araştırma üniversitesi olma çalışmaları ile Üniversitemizi dünya üniversiteleri sıralamasında üst sıralara çıkarmak için gerekli planlamaları yapmak, bu planlamaların uygulanması için koordinasyonu sağlamak ve ihtiyaç duyulan verilerin toplanması, derlenmesi ve raporlanması çalışmalarını yürütmek amacı ile kurulmuştur. Üniversitemizde benzer amaçla 2019 yılında kurulmuş olan Ege Veri İzleme ve Değerlendirme (EGE-VİDO) birimi de bu koordinatörlüğe bağlanmıştır. Bu koordinatörlüğe bağlı olarak ayrıca Akreditasyon ve Kalite Yönetim Ofisi (EGE-AK) ve Sıralamalar Ofisi (EGE-SO) adlı yeni bir alt birimler kurulmuştur (<https://pik.ege.edu.tr/tr-11201/yonerge.html>, [https://kalite.ege.edu.tr/tr-11215/kurumsal_gelisimi_planlama_ve_izleme_koordinatorlugu_\(ege-pik\).html](https://kalite.ege.edu.tr/tr-11215/kurumsal_gelisimi_planlama_ve_izleme_koordinatorlugu_(ege-pik).html), <https://egevido.ege.edu.tr/>, <https://kaliteakreditasyon.ege.edu.tr/>, <https://siralamalar.ege.edu.tr/index.php>).

Araştırma performansının iyileştirilmesine yönelik olarak üniversite bünyesinde çeşitli düzenlemeler yapılmaktadır. Üniversitemizde lisansüstü tezlerin çoğu BAP kapsamında desteklenmektedir. EÜ BAP Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu (2021) (<https://bapsis.ege.edu.tr/GetDoc.ashx?ID=622>)' na göre, yüksek lisans ve doktora tez projelerinin sonuçlarının en geç projenin tamamlanmasından sonraki iki yıl içinde

kılavuzda belirtilen şartlara göre yayınlanması zorunlu hale getirilmiştir. Dolayısıyla yeni tez projesi başvurusunda bulunacak danışman öğretim üyelerinin belirtilen süre içerisinde yayın koşulunu sağlamış olması gerekmektedir. Ayrıca öngörülen süre dolduğunda yayın şartlarını yerine getirmeyen lisansüstü tez projesi yürütücülerine iki yıl herhangi bir türde yeni bir proje desteği verilmeyeceği belirtilmiştir.

Performansın iyileştirilmesine yönelik olarak atılan bir diğer adım, EÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi (C3.2-1) 'nin, üniversitemizin hedeflerine uygun olarak Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul/Meslek Yüksekokullarında akademik kadroların oluşturulması ve geliştirilmesi için öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma için başvuracak adaylarda aranacak zorunlu koşulların belirlenmesi amacıyla gözden geçirilmiş ve yeniden düzenlenmiş olmasıdır.

Üniversitenin temel ve uygulamalı müspet ve sosyal bilimler alanındaki araştırma-geliştirme faaliyetlerini merkezi bir organizasyon çerçevesinde düzenleyerek rekabete dayalı, yaratıcı, verimli bir araştırma ortamı oluşturmak suretiyle bu faaliyetleri nitelik ve nicelik yönünden arttırmak amacıyla kurulmuş olan Ege Üniversitesi Bilim – Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (EBİLTEM) (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/08/20200827-19.htm>), akademisyenlerimizin araştırma performansını olumlu yönde etkileyecek etkinlikler düzenlemekte proje hazırlama, patent alma, uluslararası projeler, işbirliği oluşturma vb. konularda danışmanlık hizmeti sunmaktadır (C3.2-2).

Ege Üniversitesi'nin öğretim elemanlarına yurt dışı araştırma tecrübelerini ve uluslararası yayınlarını arttırmak amacıyla çeşitli destekleri bulunmaktadır. Gerekli koşulları sağlayan öğretim elemanlarımız, yurt dışında düzenlenen kongre, sempozyum ve konferanslarda sözlü bildiri sunmak üzere kısa süreli, yolluklu – yevmiyeli ve katılım ücretli olarak üniversitemiz tarafından görevlendirme yapılabilmektedir (<https://ybek.ege.edu.tr/tr-9838/yonerge.html>). Ayrıca öğretim üyelerimiz üniversitemizin web adresinden Uluslararası Ağlar ve Destekler konusunda bilgi alabilmekte (https://ege.edu.tr/tr-11293/uluslararasi_aglar_ve_destekler.html) ve personel hareketliliği kapsamında Erasmus+ programından ders verme ve eğitim alma vb. imkanlarından yararlanabilmektedir (https://international.ege.edu.tr/tr-6924/personel_hareketliliği-kategorisi_link_sayfa.html). İsteyen öğretim üyelerimiz yabancı dil konusundaki eksiklerini EÜ Yabancı Diller Yüksekokulu (<https://ydy.ege.edu.tr/tr-1063/tarihce.html>) 'nda açılan dil kurslarında veya yine üniversitemizin sağladığı imkanlardan biri olan Rosetta stone online dil eğitim aracı (<https://kutuphane.ege.edu.tr/s-1343/.html>) kullanarak gidebilmektedir. Yayın performansına katkı sağlamak amacıyla üniversitemizde, İngilizce hazırlanan makale, bildiri ve diğer bilimsel çalışmaların dilbilgisi, anlatım, yazım, noktalama ve teknik yönden incelenerek gerekli düzeltmelerin yapılması, bilimsel çalışmaların çevirilerinin yapılması, çalışmalar için akademik okuma, yazma ve konuşma öğretim programları ile destek verilmesi amacıyla kurulmuş olan Akademik Yayın Dil Destek Birimi (https://ydy.ege.edu.tr/tr-9504/akademik_yayin_dil_destek_birimi.html) kurulmuştur.

Üniversitemizin sağladığı bir diğer destek ise Ege Üniversitesi ve Cambridge University Press yayınevi arasında yapılan anlaşma kapsamında, araştırmacılarımızın 2021 yılı boyunca ilgili yayınevi dergilerine ücretsiz olarak erişim sağlayabilecek ve yayın yapabilecek olmasıdır (C3.2-3).

Üniversitemiz bünyesinde bulunan yayınevi, bazı öğretim üyelerimiz tarafından hazırlanan ve enstitümüzde verilen eğitim sırasında da kaynak olarak yararlanılabilecek çeşitli kitap ve dergilerin basımını sağlamaktadır (<https://yayinevi.ege.edu.tr/tr-0/anasayfa.html>), (https://yayinevi.ege.edu.tr/tr-12172/e_u_tip_fakultesi_ayin_kitaplari.html). Sağlık alanında makaleler yayımlayan EÜ Dış Hekimliği Fakültesi Dergisi (<http://egetipdergisi.com.tr/tr/>), Ege Tıp Dergisi (<https://dergipark.org.tr/tr/pub/eudfd>) ve EÜ Hemşirelik Fakültesi Dergisi (<https://dergipark.org.tr/tr/pub/eghehemsire/board>) öğrencilerimizin ve öğretim üyelerimizin bu alandaki bilgi ve becerilerinin artmasına hem üniversitemizin hem de burada görev almış olan öğretim üyelerimizin başarılarının görünür kılınmasına katkı sağlamaktadır. Enstitümüz öğretim üyeleri ayrıca ulusal ve uluslararası pek çok dergide hakemlik yapmakta ve çeşitli yayın kurullarında yer almaktadır (C3.2-4).

Sağlık Bilimleri Enstitüsü iç ve dış paydaşlarla çalıştay vb. toplantılar düzenleyerek bir araya gelmekte, anketler üzerinden veri toplamakta, birimin güçlü ve iyileştirilmesi gereken yönleri üzerine fikir alışverişi yapılmasını sağlamaktadır. Çıkan sonuçlar rapor haline getirilerek enstitü web sayfasında paylaşılmaktadır ve yenilenmesi gereken uygulamalar üzerinde çalışılmaktadır (C3.2-5, C3.2-6, C3.2-7).

Öğretim Elemanı Performans Değerlendirmesi

Olgun Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[C3.1-4 Akademik Personel Memnuniyet Anketi 1.pdf](#)
[C3.1-5 Akademik Personel Memnuniyet Anketi 2.pdf](#)
[C3.1-6 Akademik Personel Memnuniyet Anketi 3.pdf](#)
[C3.1-7 Akademik Personel Memnuniyet Anketi 4.pdf](#)
[C3.1-8 Akademik Personel Memnuniyet Anketi 5.pdf](#)
[C3.1-9 Akademik Personel Memnuniyet Anketi 6.pdf](#)
[C3.1-1 YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
[C3.1-2 ikinci danışman Excel listesi .xlsx](#)
[C3.1-3 Ege Üniversitesi Ödül Yönergesi.pdf](#)

Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Enstitüde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[C3.2-1 Ege Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltirme ve Atanma Kriterleri Yönergesi.pdf](#)
[C3.2-2 EBİLTEM tanıtım kataloğu.pdf](#)
[C3.2-3 Cambridge University Press Dergileri ve Ücretsiz Makale Yayımlama Hakkında Yazı.pdf](#)
[C3.2-4 Öğretim Üye Hakemlik Örneği.docx](#)
[C3.2-5 Lisansüstü Eğitim Çalıştay Raporu-16 Ocak 2020.docx](#)
[C3.2-6 Sağlık Bilimlerinde Doktora Programlarının Akreditasyonu \(Orpheus\) Çalıştay Raporu-19 Mart 2021.docx](#)
[C3.2-7 Dış Paydaş Çalıştay Raporu-Ağustos 2021.docx](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

EÜ SBE'nün misyonunda “Girişimci ve evrensel bilime katkı yapan bilim insanları yetiştirmek” ve stratejik amaçlarında “Ülkemizin öncelikli alanları doğrultusunda topluma yönelik projeler üretmek” ifadeleri ile toplumsal katkıya vurgu yapmaktadır ([D1.1-1](#)).

EÜ SBE'nün Temel Politikaları ve Öncelikleri arasında; “insan haklarına ve etik değerlere saygılı olmak, bilimsel araştırmaların tümünde çevreye ve tüm canlılara duyarlı araştırmalarda bulunarak kaynak kullanımında etkinlik ve eşitlik ilkelerine önem vermek” yer almakta ve bu bağlamda toplumsal değer ve yarara önem vermektedir. “Bilimsel Araştırmanın Temelleri” dersi bu amaçlara hizmet etmektedir ([D1.1-2](#)).

Enstitümüz bünyesinde 65 anabilim dalı ve 132 program çeşitliliği ile yüksek lisans ve doktora öğrencilerine eğitim-öğretim verilerek topluma nitelikli uzmanlar kazandırılmaktadır ([D1.1-3](#)). Ayrıca her öğretim döneminin başında programların işlerliği izlenerek ve her bir anabilim dallından görüşler alınarak, yeni öğretim dönemi için öğrenci alımları planlanmaktadır ([D1.1-4](#)).

Enstitümüzün bilimsel bilgi birikimini diğer üniversitelere ve öğrencilerin yararına sunduğu faaliyetleri bulunmaktadır:

- Diğer üniversitelerden 2547 sayılı kanunla 35. maddesi uyarınca yüksek lisans ve doktora programlarında araştırma görevlisi (41 araştırma görevlisi) yetiştirilerek diğer üniversitelere bilimsel ve akademik alanda katkısı bulunmaktadır ([D1.1-5](#)).
- Enstitümüz öğretim üyesi yetiştirme programında ve 100/2000 Doktora Burs Programında da aktif olarak rol almaktadır (37 Öğrenci) ([D1.1-6](#)).
- Aynı zamanda diğer üniversitelerden öğrenciler de tez çalışmalarını enstitümüz dahilindeki anabilim dallarında gerçekleştirebilmekte böylece hem öğrenci hem diğer üniversitelere katkı sağlamaktadır ([D1.1-7.1](#), [D1.1-7.2](#)).

Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü toplumsal faydayı sağlayacak sosyal sorumluluk projelerini gerçekleştirebilmek, bu projeleri düzenli bir şekilde yürütebilmek ve sonuçlarını izleyebilmek için bir öğretim elemanı “Sosyal Sorumluluk Projeleri Temsilcisi” olarak görev almaktadır ([D1.1-8](#)). Ayrıca planlanan sosyal sorumluluk projeleri için “Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi Başvuru Formu” kullanılmaktadır ([D1.1-9](#)). Bu form çerçevesinde Ege Üniversitesi Rektörlüğü Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü tarafından başvurular alınıp, uygun görülen projeler onaylanmaktadır ([D1.1-10.1](#), [D1.1-10.2](#), [D1.1-10.3](#)). Aynı zamanda gerçekleştirilen her bir sosyal sorumluluk projesi sonuç raporu ile Ege Üniversitesi Rektörlüğü Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü’ne iletilmektedir ([D1.1-11](#)).

Enstitü ve Enstitü Anabilim Dalları tarafından Ege Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü desteği ile toplumsal faydayı sağlayacak sosyal sorumluluk projeleri yürütülmüştür ([D1.1-12.1](#), [D1.1-12.2](#), [D1.1-12.3](#), [D1.1-13](#)).

Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Anabilim Dalları tarafından gerçekleştirilen toplum sağlığını geliştirmeye yönelik sosyal sorumluluk projeleri bulunmaktadır. Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı tarafından gerçekleştirilen faaliyetler buna bir örnektir ([D1.1-14](#)).

Enstitümüz bünyesinde Anabilim Dalları tarafından gerçekleştirilen endüstri ile yapılan sözleşmeli danışmanlık ([D1.1-14](#), [D1.1-15](#)), projeler ([D1.1-15](#), [D1.1-16](#), [D1.1-17](#), [D1.1-18](#), [D1.1-19](#)), araştırmalar ([D1.1-20](#), [D1.1-21](#)) ve hizmetler ([D1.1-15](#), [D1.1-22](#)) bulunmaktadır.

Enstitümüz Anabilim Dalları tarafından kamu kurumları ile sözleşmeli hizmetler ([D1.1-23](#), [D1.1-24](#)) ve projeler ([D1.1-15](#), [D1.1-18](#), [D1.1-23](#), [D1.1-25](#)) gerçekleştirilmiş ve gerçekleştirilmeye devam etmektedir.

Enstitümüz Farmasötik Toksikoloji, Farmasötik Teknoloji, Madde Bağımlılığı, Bağımlılık Toksikolojisi, Fizyoloji ve Klinik Eczacılık anabilim dalları tarafından gerçekleştirilen girişimcilik çalışmaları, yenilikçi şirketler ile yapılan çalışmalar bulunmaktadır ([D1.1-17](#), [D1.1-21](#), [D1.1-18](#), [D1.1-23](#), [D1.1-25](#), [D1.1-26](#)).

Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü lisansüstü tezlerinden üretilen fikri mülkiyet, faydalı model, patent ve lisans başvuruları bulunmaktadır ([D1.1-22](#), [D1.1-21](#), [D1.1-27](#), [D1.1-28](#), [D1.1-29](#)).

Enstitümüz şemsiyesi altında Anabilim Dalları tarafından gerçekleştirilen yaşam boyu öğrenme çerçevesinde düzenlenen kurslar, eğitimler, sertifika ve diploma programları bulunmaktadır. ([D1.1-15](#), [D1.1-30](#), [D1.1-31](#), [D1.1-21](#), [D1.1-32](#), [D1.1-33](#), [D1.1-34](#), [D1.1-35](#), [D1.1-28](#), [D1.1-36](#), [D1.1-37](#), [D1.1-14](#), [D1.1-38](#), [D1.1-18](#), [D1.1-23](#), [D1.1-29](#), [D1.1-39](#), [D1.1-24](#))

Üniversitemiz tarafından üniversitemizin araştırmacılarına yönelik çevrimiçi olarak Web of Science online eğitim programları düzenlenmekte, enstitümüz tarafından öğretim üyelerimizin ve lisansüstü öğrencilerimizin katılımları desteklenmektedir ([D1.1-40](#)).

TÜBİTAK 2209 Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı ve BAP Lisans Öğrencisi katılımlı proje destekleri hakkında lisans öğrencilerine yönelik 5 Mart 2020 tarihinde Proje Yazma Eğitimi düzenlenmiş ve 134 öğrenci bu eğitimden faydalanmıştır ([D1.1-41](#), [D1.1-42](#)).

EBİLTEM tarafından Fen/Mühendislik - Sağlık – Ziraat - Sosyal Bilimler alanlarındaki araştırmacılara yönelik 26-28 Temmuz 2021 tarihinde “Uygulamalı Proje Yazma Eğitimi” düzenlenmiş 40 araştırmacı faydalanmıştır ([D1.1-43](#), [D1.1-44](#)).

Enstitümüz bünyesindeki öğrencilere yönelik “Ege'den Yurtdışına Kariyer Yolculuğu” konulu etkinlik düzenlenmiştir ([D1.1-45](#)).

Ege Üniversitesi EBİLTEM-TTO, Araştırma Odaklı Öğrenci Merkezi (AROM) ve EGESEM tarafından Sağlık Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Öğrencilerine yönelik “Proje Yazma ve Fikri Mülkiyet Haklarının Korunması” ve “Girişimcilik 101” programları düzenlenmiş ve öğrencilerimizin bu programlara katılımları organize edilmiştir ([D1.1-46](#)).

Enstitümüzün çeşitli Anabilim Dalları tarafından gerçekleştirilen toplum sağlığını geliştirmeye yönelik faaliyetleri barındıran devam eden/tamamlanan lisansüstü tez çalışmaları bulunmaktadır ([D1.1-39](#), [D1.1-20](#), [D1.1-47](#), [D1.1-48](#), [D1.1-49](#), [D1.1-34](#), [D1.1-35](#), [D1.1-28](#), [D1.1-50](#), [D1.1-51](#), [D1.1-18](#), [D1.1-29](#)).

Enstitümüzde, Afet Tıbbı Anabilim Dalı Yüksek Lisans programında okuyan ve İzmir Depreminde UMKE ve 112 personeli olarak aktif görev yapmış olan öğrencilerimiz tarafından afete müdahale sırasındaki deneyimlerini ve afetlerden korunmak için doğru davranış, önerilerini paylaşımlarına yönelik, 28-30 Aralık 2020 tarihinde “Temel Afet Bilinci Eğitimi” webinarı gerçekleştirilmiştir ([D1.1-52](#)).

Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü toplumsal katkı faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütmekte ve geliştirmektedir. Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü’nün toplumsal katkı niteliğindeki faaliyetleri kapsamlıdır ve hemen hemen tüm anabilim dallarında gerçekleştirilmektedir.

Ege Üniversitesi’nde Ege Üniversitesi Veri İzleme ve Değerlendirme Ofisi (EGE-VİDO) bulunmaktadır. Bu ofis üniversitenin araştırma performansını ve akademik göstergelerini izlemekte, analiz etmekte ve raporlamaktadır. Bu kapsamda kurumlardan gerçekleştirilen ve hedeflenen faaliyetlere ilişkin veriler istenmektedir ([D1.1-53](#)). Ayrıca Enstitümüzde EGE-VİDO çalışmalarını izlemek amacıyla enstitümüz ve Multidisipliner Anabilim Dallarımız tarafından Veri İzleme ve Değerlendirme Ofisi kurulmuştur ([D1.1-54](#)). EGE-VİDO verileri arasında öğrencilerin yaptığı sosyal ve endüstriyel projeler, gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projeleri ile dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin faaliyetler yer almaktadır ([D1.1-55](#), [D1.1-56](#), [D1.1-57](#)). EGE-VİDO’nun çalışmaları ile enstitümüz kapsamında toplumsal katkı faaliyetlerinin belirlenmesi, belirli aralıklarla sistematik şekilde izlenmesi ve geliştirilmesi sağlanmıştır ([D1.1-58](#)).

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk düzeyi: Enstitü toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[D.1.1-1-SBE Misyon, Vizyon ve Stratejik Amaçlar.pptx](#)

[D.1.1-2-Bilimsel Araştırmanın Temelleri Ders Planı.pdf.pdf](#)

[D.1.1-3-Lisansüstü Eğitim Programları.pdf](#)

[D.1.1-5-Anabilim Dalına Göre ÖYP Kadroların Listesi .pdf](#)

[D.1.1-6-100V2000 Doktora Burs Programı Kapsamında Yer Alan Öğrencilerin Listesi.pdf](#)

[D.1.1-7.1-Ayça FİDAN'ın Tez İzni Hakkında Anabilim Dallarına yazılan yazı.pdf](#)

[D.1.1-7.2-Yavuz UĞUR'un Tez İzni Hakkında Anabilim Dallarına Yazılan Yazı .pdf](#)

[D.1.1-9-Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projesi Başvuru Formu.pdf](#)

[D.1.1-10.1-Sosyal Sorumluluk Projesi Başvuru Onayı.pdf](#)

[D.1.1-10.2-Sosyal Sorumluluk Projesi Başvuru Onayı.pdf](#)

[D.1.1-10.3-Sosyal Sorumluluk Projesi Başvuru Onayı.pdf](#)

[D.1.1-11-Sosyal Sorumluluk Projesi Sonuç Raporu.pdf](#)

[D.1.1-12.1-Sosyal Sorumluluk Projesi Başvuru Onayı.pdf](#)

[D.1.1-12.2-Sosyal Sorumluluk Projesi Başvuru Onayı.pdf](#)

[D.1.1-12.3-Sosyal Sorumluluk Projesi Başvuru Onayı.pdf](#)

[D.1.1-14-Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı İlgili Yazısı.pdf](#)

[D.1.1-15-Anatomi Anabilim Dalı İlgili Yazısı.pdf](#)

[D.1.1-16-Farmasötik Botanik Anabilim Dalı İlgili Yazısı.pdf](#)

[D.1.1-17-Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı İlgili Yazısı.pdf](#)
[D.1.1-18-Madde Bağımlılığı Anabilim Dalı İlgili Yazısı.xlsx](#)
[D.1.1-19 Radyofarmasi Anabilim Dalı İlgili Yazısı.pdf](#)
[D.1.1-20-Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı İlgili Yazısı.pdf](#)
[D.1.1-21-Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı İlgili Yazısı.pdf](#)
[D.1.1-22 Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı İlgili Yazısı.pdf](#)
[D.1.1-23-Bağımlılık Toksikolojisi Anabilim Dalı İlgili Yazısı.xlsx](#)
[D.1.1-24-Farmakoloji Anabilim Dalı İlgili Yazısı.pdf](#)
[D.1.1-25-Fizyoloji Anabilim Dalı İlgili Yazısı.pdf](#)
[D.1.1-26-Klinik Eczacılık Anabilim Dalı İlgili Yazısı.pdf](#)
[D.1.1-27-Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı İlgili Yazısı.pdf](#)
[D.1.1-28-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı İlgili Yazısı.pdf](#)
[D.1.1-29-Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı İlgili Yazısı.pdf](#)
[D.1.1-30-Biyoistatistik ve Tıbbi Bilişim Anabilim Dalı İlgili Yazısı.pdf](#)
[D.1.1-31-Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı İlgili Yazısı.pdf](#)
[D.1.1-32-Halk Sağlığı Anabilim Dalı İlgili Yazısı.pdf](#)
[D.1.1-33-Hemşirelikte Öğretim. Anabilim Dalı İlgili Yazısı.pdf](#)
[D.1.1-34-Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı İlgili Yazısı.pdf](#)
[D.1.1-35-İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı İlgili Yazısı.pdf](#)
[D.1.1-36-Pedodonti Anabilim Dalı İlgili Yazısı.pdf](#)
[D.1.1-37-Periodontoloji Anabilim Dalı İlgili Yazısı.pdf](#)
[D.1.1-38-Tıbbi Parazitoloji Anabilim Dalı İlgili Yazısı.pdf](#)
[D.1.1-39-Ağız Dış Cene Radyolojisi Anabilim Dalı İlgili Yazısı.pdf](#)
[D.1.1-40-Web of Science Ağustos Ayı Online Eğitim Programı Hk..pdf](#)
[D.1.1-41-Proje Yazma Eğitimi.pdf](#)
[D.1.1-42-Proje Yazma Eğitimi\(5 Mart 2021\) kişi listesi.pdf](#)
[D.1.1-43-Fen Mühendislik-Sağlık -Ziraat-Sosyal Bilimlere Yönelik Uygulamalı Proje Yazma Eğitimi.pdf](#)
[D.1.1-45-Ege den Yurtdışına Kariyer Yolculuğu Konulu etkinlik hk.pdf](#)
[D.1.1-46-Proje Yazma ve Fikri Mülkiyet Haklarının Korunması Grişimcilik 101.pdf](#)
[D.1.1-47-Ebelik Anabilim Dalı İlgili Yazısı.pdf](#)
[D.1.1-48-Farmakognozi Anabilim Dalı İlgili Yazısı.pdf](#)
[D.1.1-49-Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı İlgili Yazısı.pdf](#)
[D.1.1-50-Kronik Hastalıklar Anabilim Dalı İlgili Yazısı.pdf](#)
[D.1.1-51-Tıp Eğitimi Anabilim Dalı İlgili Yazısı.pdf](#)
[D.1.1-52-Temel Afet Bilinci Eğitimi.pdf](#)
[D.1.1-53-2021 Yılı Çalışma Takvimi Hk. egevido istenilen yazı.pdf](#)
[D.1.1-54-Veri İzleme ve Değerlendirme Ofisi Hk.\(EGEVİDO\) Enstitü ve Anabilim Dalları öğretim üyeleri.pdf](#)
[D.1.1-55-Dezavantajlı Gruplar için Faaliyetler hak. pdf.pdf](#)
[D.1.1-56-Dezavantajlı Grup Faaliyet.pdf](#)
[D.1.1-57-Ben de Varım Sunumu.pdf](#)
[D.1.1-58-EGEVİDO 2020 veri.pdf](#)
[D1.1-8 Sosyal Sorumluluk Projeleri Temsilcisi.pdf](#)
[D1.1-4 2021-2022 Güz Yarıyılı Kontenjan Bildirimi.pdf](#)
[D1.1-13 Sosyal Sorumluluk Projesi Başvuru Onayı.pdf](#)
[D.1.1-44-Fen,Müh;sağlık,Sosyal Eğitim-Kişi Sayısı.xlsx](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

E1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Sağlık Bilimleri Enstitüsü yönetimi; Lisans Üstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilât ve İşleyiş Yönetmeliği kapsamında Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. (E1.1-1, E1.1-2, E1.1-3, E1.1-4). Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı hakkındaki 41. Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuştur (E1.1-5). Enstitünün amacı; Ege Üniversitesinde Sağlık Bilimlerine dayalı Yüksek Lisans ve Doktora öğretimini, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun amaç ve ilkeleri doğrultusunda ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği ile Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde yürütmektir.

Enstitülerin görev ve yetkileri 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 19.maddesinde belirtilmiş olup, amaç ve ilkeleri belirlemekte ayrıca enstitülerin teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile ilgili esasları göstermektedir (E1.1-6).

Enstitülerin organları, bu organların seçimleri, görev süreleri, yetki ve sorumlulukları bu yönetmelik ile belirlenmiştir. Müdür, enstitünün vizyonu ve misyonu doğrultusunda eğitim ve öğretim hizmetlerinin yürütülmesine ilişkin çalışmaların planlanması, yürütülmesi ve denetlenmesinden sorumludur. Enstitü müdürü tarafından atanan müdür yardımcıları, yapılan iş bölümü esaslarına göre enstitünün iç koordinasyonunu ve iletişimini sağlamak, akademik ve idari hizmetleri yürütmekle yükümlüdürler (E1.1-7). Aynı zamanda idari personele ait iç kontrol standartlarıyla ilgili olarak tüm görev tanımları ve görev dağılımları belirlenmiştir (E1.1-8).

Enstitü Müdürlüğümüz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı ile belirlenen amaç ve hedeflere ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahip olabilme kapsamında gerek yönetim kadrosu gerek idari kadroların gerekli yetkinliğe ulaşabilmesi için hizmet içi eğitimlerle yetkinlikleri artırmayı hedeflemektedir (E1.1-9). Enstitümüz, etkin karar vermeyi, daha iyi bir olgunluk seviyesine ulaşmak için kurumsal amaçların gerçekleştirilmesine odaklanan bir yönetim modeli ve idari yapılanma anlayışı ile hizmet sunmaktadır.

Enstitü bünyesinde bilgi akışının sürdürülmesi kapsamında üst yönetim ve alt birim yöneticileri ile bilgilendirme toplantıları düzenlemektedir (E1.1-10, E1.1-11).

Araştırma Üniversitesi adayı olan üniversitenin, araştırma geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesine enstitü bünyesinde görev alan öğretim elemanı kadrosu ile katkı sağlanmakta; Rektörlük tarafından bildirilen 3 aylık dönemlerde göstergelerin sunumları yapılmaktadır (E1.1-12, E1.1-13, E1.1-14).

Enstitümüze ait iş akış süreçleri ile çalışma takvimi, web sayfasında açık olarak tüm paydaşlar ve kurum içi personelin ulaşabileceği şekilde yayımlanmıştır (E1.1-15, E1.1-16).

E1.2. Süreç yönetimi

Kurumda tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde izlenen süreçler mevcuttur. Enstitü tarafından yürütülen tüm faaliyet alanlarına ait süreçlerde, görev tanımları ve görev dağılımları belirlenmiş olup, iş akış şemaları ile düzenlenmiştir. Tüm iş akış süreçleri, süreç yönetimi el kitabı içinde yer almaktadır (E1.2-1). Aynı zamanda enstitünün tüm işleyişini kapsayan, mevcut süreç yönetimi uygulamalarına rehberlik eden, performans geliştirmeye ve sorunların etkin şekilde çözülmesine olanak sağlamak amacıyla Süreç El Kitabı uygulamada kullanılmaktadır (E1.2-1).

Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı 65 ana bilim dalı olmak üzere, 63 yüksek lisans, 54 doktora, 6 tezsiz yüksek lisans ve 9 ikinci öğretim tezsiz yüksek lisans olmak üzere toplam 132 program bulunmaktadır (E1.2-2). Tüm lisansüstü öğrencilerin başvurularının alınması ve sonuçlandırılması, diğer üniversitelerden ders almaya yönelik taleplerinin değerlendirilmesi, ders saydırma, danışman atama işlemleri, tez izleme komitesi, yeterlilik ve tez jürisi atamasına yönelik süreçler enstitü tarafından izlenmektedir (E1.2-1, E1.2-3, E1.2-4).

Enstitü yapılanmasında yer alan komisyonlar (Enstitü Birim Kalite Komisyonu, YÖKAK Akreditasyon Komisyonları, Birim Eğitim Programı Tasarımı, Güncelleme ve İzleme Komisyonu vb.), eğitim ve öğretim işlerinin yürütülmesinde yeni çalışmalar ve güncellemeler yürütmektedir (E1.2-5, E1.2-6, E1.2-7). Enstitü bünyesinde doktora programlarının eğitim kalitesini artırmaya ve geliştirmeye odaklı Orpheus Etiketinin alınmasına ve bu sürecin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir (E1.2-8).

Enstitümüzde eğitim öğretim programlarının güncellenmesinde, enstitüye bağlı akademik ve idari tüm birimlerin performansının izlenmesi, sorunlar oluşmadan önlem alınması amacıyla lisansüstü kurumun yapısını iyileştirmeye yönelik iç ve dış paydaş katılımını benimseyen bilimsel çalışmalar yapılmaktadır ([E1.2-9](#), [E1.2-10](#)). Aynı zamanda enstitü ihtiyaçları doğrultusunda dış paydaşlarla iş birliği sağlayarak eğitim öğretim sürecinin ve bilimsel altyapının geliştirilmesine olanak sağlamaktadır ([E1.2-11](#)).

Enstitü idari çalışanlarının idari işleyiş sürecine olan katkısını artırmak için hizmet içi eğitim programlarına katılımları teşvik edilmektedir ([E1.2-12](#), [E1.2-13](#), [E1.2-14](#), [E1.2-15](#), [E1.2-16](#), [E1.2-17](#), [E1.2-18](#)).

Enstitümüz web sayfasında lisansüstü programlara öğrenci başvuru ilanları, kontenjan, sınav bilgileri ve sonuçları ile ilgili güncel duyurular yayınlanmaktadır ([E1.2-19](#), <https://sbe.ege.edu.tr/s-5536/.html>).

Enstitümüzde mali süreçlerin yönetiminde personellerin görevlendirme, yolluk, yabancı dil tazminatı ve doğum yardımı gibi talepleri için başvuru adımları belirlenmiştir (E1.2-1). Eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, akademik-idari teşkilat gibi konularda mevcut kanun, yönetmelik, yönerge ve tebliğlerin personel tarafından uygulanması için gerekli uyarı, denetim ve bilgilendirmeler yapılmaktadır. Bu süreçlerin yönetiminde üniversitede bulunan tüm bilgi yönetim sistemleri kimlik.ege.edu.tr (SSO-Single Sign On) ([E1.2-20](#)) aracılığı ile entegre bir biçimde kullanılabilmektedir. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) ve Personel Bilgi Sistemi (PBYS) ([E1.2-21](#), <https://bidb.ege.edu.tr/files/bidb/bilsis/>) gibi otomasyon sistemleri faal bir şekilde kullanılmaktadır. Enstitü işleyişi ile ilgili tüm evraklar, yazışmalar duyurular EBYS sistemi üzerinden iletilmektedir ([E1.1-22](#)).

Enstitümüz süreç yönetimi uygulamalarını belirli bir sistematik dâhilinde yürütmek ve izlemek amacıyla “Hizmet Envanteri” hazırlanmış olup enstitümüzün web sitesi üzerinden iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmıştır ([E1.2-23](#)).

Enstitümüzde süreç yönetiminin gerektirdiği iş ve işlemler (akademik ve idari teşkilat şeması, görev tanımları, iş akış şemaları) web sayfasında, internete açık süreçler halinde tüm paydaşların ve kurum içi personelin ulaşabileceği şekilde yayımlanmaktadır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Enstitünün yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [E.1.1.-1.LİSANSÜSTÜ TESKİLAT VE İŞLEYİŞ YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [E.1.1.-2 Enstitü Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [E.1.1.-3 EGE ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ ENSTİTÜ KURULU.pdf](#)
- [E.1.1.-4. EGE ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ YÖNETİM KURULU.pdf](#)
- [E.1.1.-5 Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı hakkındaki 41 NOLU KHK.pdf](#)
- [E.1.1.-6 2547 SAYILI YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU.pdf](#)
- [E.1.1.-7 Enstitü Yönetimi Görev Dağılımı.pdf](#)
- [E.1.1.-8 İDARİ PERSONEL GÖREV TANIMLARI.pdf](#)
- [E.1.1.-9 EGE ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN.pdf](#)
- [E.1.1.-10 EGE-VİDO Toplantı Resmi Yazısı.pdf](#)
- [E.1.1.-11 EGE VİDO Toplantı tarihi Hk..pdf](#)
- [E.1.1.-12 EGE VİDO Sağlık Bilimleri Enstitüsü - Birim Rapor Dökümü \(1\) \(1\).pdf](#)
- [E.1.1.-13 EGEVİDO GİRİŞ SAYFASI EKLAN ALINTISI.pdf](#)
- [E.1.1.-14 EGEVİDO SUNUM.pdf](#)
- [E.1.1.-15 2021 Yılı Çalışma Takvimi.pdf](#)
- [E1.1-16 Süreç Yönetimi El Kitabı-Enstitü iş akış şemaları.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

KANITLAR

- [E.1.2.-1 EGE SÜREÇ EL KİTABI 25.08.pdf](#)

[E.1.2.-2 Ege Üniversitesi Bilgi Paketi SBE-YL Ders Kataloğu-birleştirildi.pdf](#)
[E.1.2.-3 Ders Kredisi Düzeltme-resmi yazısı.pdf](#)
[E.1.2.-4 Ders Saydırma Talebi-resmi yazısı.pdf](#)
[E.1.2.-5 Enstitü Organizasyon Şeması-Komisyonlar.pdf](#)
[E.1.2.-6 Kalite Komisyonları.pdf](#)
[E.1.2.-7 Birim Kalite Komisyonu Çalışmaları toplantı tutanağı.pdf](#)
[E.1.2.-8 Orpheus Çalıştay raporu.docx.pdf](#)
[E.1.2.-9 Enstitü Lisansustu Eğitim Çalıştay Raporu 11.03.2020.docx.pdf](#)
[E.1.2.-10 dış paydaş çalıştay afişi.pdf](#)
[E.1.2.-11 Araştırma izinleri işbirliği protokolü.pdf](#)
[E.1.2.-12 Hizmet içi Eğitime katılım yazısı.pdf](#)
[E.1.2.-13 Uzaktan Mevzuat Eğitimi ve Sertifika Programı Katılım yazısı.pdf](#)
[E.1.2.-14 uzaktan mevzuat eğitimi sertifika örneği.pdf](#)
[E.1.2.-15 enstitü uzaktan mevzuat idari kadro katılımcı listesi.pdf](#)
[E.1.2.-16 Afet Farkındalığı Eğitimi Hk.pdf](#)
[E.1.2.-17 Afet Farkındalığı Eğitimi SBE Katılımcı listesi.pdf](#)
[E.1.2.-18 mentörlük eğitimi Görevlendirme yazısı.pdf](#)
[E.1.2.-19 Ege SBE Web-Duyurular sayfası.pdf](#)
[E.1.2.-20 Ege SSO ekranı.pdf](#)
[E.1.2.-21 PBYS Ekran görüntüsü.pdf](#)
[E.1.2.-22 EBYS ekran görüntüsü.pdf](#)
[E.1.2.-23 Hizmet Envanteri tablo \(2\).pdf](#)

E2. Bilgi Yönetim Sistemi

E2.1. Entegre Bilgi Yönetim Sistemi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, yürütülen her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak için Bilgi Yönetim Sistemi kapsamında Ege Üniversitesi'nde bulunan bütün bilgi yönetim sistemlerini kimlik.ege.edu.tr (SSO-Single Sign On) aracılığı ile entegre bir biçimde kullanabilmektedir.

Bilgi Yönetim Sistemi içerisinde bulunan modüller aşağıda belirtilmiştir: (E2.1-1).

OBYS (Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi): Üniversitede var olan OBYS otomasyonu, öğrenci bilgi sistemi, ek ders bildirim sistemi, personel bilgi sistemi, ege ders bilgi paketi, tez bilgileri girişi, tez izleme durumu girişi, tez savunma bilgi girişi, tez başarı durumu girişi, danışman raporu girişi, doktora yeterlilik sınavı girişi vb. birçok farklı alt sistemin çatı vazifesini görmektedir.

Sistem, öğrencilerin öğrenim süresi boyunca gerekli bilgileri MERNİS, YÖKSİS, ÖSYM ve sistem ara yüzlerinden alabilmektedir. Öğrencilerle sürekli etkileşim halinde olan sistem gerek mobil uygulama ile gerekse sistem ara yüzleri üzerinden ihtiyaçları karşılamakta olup, öğrencilerin sorunlarını sistemde bulunan canlı destek üzerinden alabilmektedir. Öğrenci değerlendirmelerine ilişkin veriler yine sistem üzerinden yayınlanan ve öğrencilerin katılımıyla gerçekleşen anketler üzerinden yapılarak toplanmaktadır. (E2.1-2 <https://ege.edu.tr/canlidestek/index.php?confirm=2/HvfVsjrXDt1gCzo4qvXIKTS/nEs/02uYprB/5V6LL4JRmc8C8ETbr39gEqInwmXAPBhvDMdpdG1Kte4bbgey2yYlqp88QpHlfsXHncyNWM+0dfULdbHbek+RfSt25b5h8Ph7L5uMBORV0PFgh0xxlTPSP49upDGjN4Gabe/kE=>)

AVESİS (Akademik Veri Sistemi): Üniversite bünyesindeki akademik personelin akademik bilgilerini saklamak ve onlara erişebilmek için AVESİS kullanılmaktadır. Sistem "Web of Science", "YÖKSİS", "Scopus" vb. ulusal ve uluslararası veri tabanlarından akademik veri güncelleyebilmektedir. Ayrıca AVESİS, üniversitede kullanılmakta olan BAPSİS, ATOSİS, DAPSİS ve üniversitenin akademik birimlerine ait web sayfaları ile de eş zamanlı ve iletişim halinde çalışabilmektedir.

BAPSİS (Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi): Üniversitede yürütülen Bilimsel Araştırma Projelerinin başvuru aşamasından başlayıp sonlandırılmasına kadar olan tüm süreçleri dijital olarak takip edebilmek amacı ile hizmet vermektedir.

DAPSİS (Dış Kaynaklı Projeler Sistemi): Üniversite dışı kurumlarca desteklenen projelerin takibi amacı ile kullanılmaktadır.

ATOSİS (Akademik Teşvik Ödeme Sistemi): Akademik personelin yaptığı çalışmalar karşılığında aldığı Akademik Teşvik Primlerinin ödenmesi sürecini elektronik hale getirmektedir.

ERASMUSPORT: Üniversite öğrenci ve personeli için yurtdışı değişim programlarının yönetimi ve değişim hareketlerinin takibi amacı ile kullanılmaktadır.

EGEDERS: Üniversitede uzaktan yürütülen dersler için ihtiyaç duyulan tüm elektronik altyapıyı sağlayan “Moodle” tabanlı öğretim yönetim sistemi platformudur.

Web Sayfaları Yönetim Sistemi: Üniversite bünyesinde bulunan akademik ve idari birimlerin web sayfalarının yönetimi ve yayınlanması amacı ile kullanılan yazılımdır. Bu yazılım sayesinde üniversitenin kurumsal kimliğini destekleyerek birimlerin web sayfaları arasında bir bütünlük sağlanmaktadır.

Ege Üniversitesi Mobil Uygulaması: Üniversite bünyesinde kullanılan bilgi yönetim sistemlerine, IOS ve Android işletim sistemi fark etmeksizin her türlü mobil cihazdan erişilip kullanılabilmesi için geliştirilmiştir.

EGEVİDO (Ege Üniversitesi Veri İzleme Değerlendirme Sistemi): Üniversite bünyesinde kullanılan yazılımlardan elde edilen verilerin işlenmesi analizi ve raporlanması amacı ile geliştirilmiş bir yazılımdır ([E2.1-3 https://egevido.ege.edu.tr/](https://egevido.ege.edu.tr/)).

EGE-AK (Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi): Sistem içerisinde, öğretim üyelerinin program çıktılarının ve ders öğrenme çıktılarının sağlanma düzeylerinin öğrenciler tarafından değerlendirilebilmesi için bir ölçme ve değerlendirme kısmı bulunmaktadır. Sistem aracılığı ile ulaşılan veriler Akreditasyon ve Kalite Süreçlerinde kullanılmaktadır ([E2.1-4 https://kaliteakreditasyon.ege.edu.tr/](https://kaliteakreditasyon.ege.edu.tr/)).

ERASİS: Ege Üniversitesi Merkezi Araştırma Test ve Analiz Laboratuvarı bünyesinde yaptırılması planlanan analizler için çevrimiçi analiz randevusu alma ve proforma fatura talep etmek için kullanılmaktadır ([E2.1-5 https://egematal.ege.edu.tr/a-4780/erasis_%E2%80%9393_online_proforma_ve_analiz_talep_sistemi.html](https://egematal.ege.edu.tr/a-4780/erasis_%E2%80%9393_online_proforma_ve_analiz_talep_sistemi.html)).

Ege Mezun (Mezun Takip Sistemi): Ege Üniversitesi mezunları ile üniversite arasındaki iletişim ve bilgi akışının devamlılığını sağlamak amacı ile geliştirilmiş bir sistemdir ([E2.1-6 https://mezun.ege.edu.tr/](https://mezun.ege.edu.tr/) ve <https://mezunbilgi.ege.edu.tr/Hesap/Giris>).

Ege Üniversitesi’nde iç paydaşlara yönelik oluşturulan memnuniyet anketlerinin düzenli ve sistematik bir şekilde Anket Sistemi üzerinden yürütülmektedir. Paydaş anketlerinin Bilgi Yönetim Sistemi’ne daha entegre bir şekilde gerçekleştirebilmesini sağlayacak iyileştirme çalışmaları da devam etmektedir ([E2.1-7 https://kimlik.ege.edu.tr/egesso/module.php/egesso/bloklar.php?as=EgeSSO](https://kimlik.ege.edu.tr/egesso/module.php/egesso/bloklar.php?as=EgeSSO)).

Turkuaz Masa: Ege Üniversitesinin tüm paydaşlarının (İdari Personel, Akademik Personel ve Öğrenci) yönetsel yapı ile iletişimini sağlayan ve bu sayede talep, öneri ve çözüm isteyen sorunların iletebildiği bir ara yüzdür.

Ege Duyuru: Birimlerin duyurularını üniversite ana sayfasından yayınlayabilmesi için geliştirilmiştir.

Diğer uygulamalar: Yukarıda sayılan temel bileşenler haricinde bu temel bileşenler ile entegre olarak çalışabilen başka uygulamalar da vardır. Bu uygulamalardan bazıları şöyledir: Personel CV Yazılımı, Öğrenci Köyü Otomasyonu, Laboratuvar Bilgi Sistemi, Egetel, Ege Bilim Platformu, Burs Başvuru Kayıt Sistemi, Lisansüstü Tez Yönetim Sistemi, Engelsiz Ege Platformu, Lisansüstü Eğitime Giriş Online Başvuru Sistemi, UZEM (Uzaktan Eğitim Merkezi), EGESem (Ege Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi) ([E2.1-8.1 https://uzem.ege.edu.tr/](https://uzem.ege.edu.tr/) ve [E2.1-8.2 https://egesem.ege.edu.tr/](https://egesem.ege.edu.tr/)).

Lisanslı yazılımlar: Üniversitenin farklı birimlerinde; teknik amaçlar ile veya öğretim faaliyetleri amacı ile kullanılmak üzere lisansı satın alınan yazılımlar bulunmaktadır. Bunlardan bazıları şu şekilde sıralanabilir: Cisco Prime, Comodo, Microsoft Office, SPSS, ArcGIS, Adobe Creative Cloud, ZOOM, Teams, Perculus, MATLAB, ANSYS,

Kalite ve Bilgi Yönetim Sistemi: Ege üniversitesinin stratejik planı ile ilişkili olarak kalite yönetim süreçlerinin izlenebilirliği, Orviks adlı yazılım kullanılarak sağlanmıştır (E2.1-9.1 Faaliyet Raporu Resmi Yazısı) (E2.1-9.2 <https://orviks.com/tr/referanslar/>).

2019 yılı sonu itibariyle başlatılan çalışmalar ile üniversite içerisinde kullanılan bilgi sistemlerinin analiz edilmesi, güncellenmesi ve entegre bir sistem haline getirilmesi amacıyla ORVİKS isimli yazılım adapte edilmiştir. Bu yazılımın adaptasyonu sayesinde; Üniversitede kullanılan ilgili birimlerdeki yazılımlar birbiri ile haberleşebilmekte ve ortak bir sistemden izlenebilmektedir.

Birimlerden gelen talepler doğrultusunda lisanslı yazılımların alınmasına yönelik teknik şartnameler hazırlanmakta ve alım işlemleri yapılmaktadır. ULAKNET (Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi) ile yapılan EDUGAIN ve EDUROAM projeleri kapsamında işbirlikleri devam etmektedir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Üniversite içerisinde oluşan talepler dikkate alınarak geliştirilen yazılımlar bulunmaktadır. Görme Engelli kullanıcılarımızın web sitelerimize erişebilmesi için sesli komut ile çalışan yönlendirme sayfası (Engelsiz Ege Platformu) ve Üniversitemiz birimlerinden, Times Higher Education üniversite sıralama kriterlerine ait verileri toplama amacı ile hazırlanmış olan ara yüz programı (THE Impact Veri Giriş Sistemi) geliştirilen yazılımlara örnektir. Bu kapsamda istekler yazılım talep sistemi (bidb.ege.edu.tr) üzerinden alınmaktadır.

Ege Üniversitesi yerleşke alanında bilişim servisleri kullanım ilkeleri Senato'da kabul edilmiş, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile ilgili iş süreçleri de tanımlanmış ve web sayfasında yayımlanmıştır (E2.1-10.1 <https://bidb.ege.edu.tr/tr-6184/ege-universitesi-yerleske-aginda-bilisim-servisleri-kullanim-ilkeleri.html>); E2.1-10.2, <https://bidb.ege.edu.tr/tr-7269/sure%C3%A7ler.html>)

Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, iç ve dış paydaşlarıyla olan iletişim ve etkileşimini üniversitenin kurumsal web sayfasının yanı sıra sosyal medya üzerinden de gerçekleştirmektedir. Instagramda kurumsal bir şekilde işletilen hesaplar bulunmaktadır (E2.1-11, <https://ege.edu.tr/tr-0/anasayfa.html#>, <https://egekitap.ege.edu.tr/kalem gazetesi.html>).

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[E.2.1-1 SSO ekran görüntüsü.pdf](#)

[E.2.1-2 Ege canlı destek ekran görüntüsü.pdf](#)

[E.2.1-3 Egevido ekran görüntüsü.pdf](#)

[E.2.1-4 EGE-AK \(Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi\) ekran görüntüsü.pdf](#)

[E.2.1-5 ERASİS \(matal\) ekran görüntüsü.pdf](#)

[E.2.1-6 Ege mezun takip sistemi ekran görüntüsü.pdf](#)

[E.2.1-7 Personel Anketi.pdf](#)

[E.2.1-8.1 UZEM \(Uzaktan Eğitim Merkezi\) ekran görüntüsü.pdf](#)

[E.2.1-8.2 EGESEM \(Ege Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi\) ekran görüntüsü.pdf](#)

[E.2.1-9.1 2020 Yılı Faaliyet Raporu Hazırlanması Hk..pdf](#)

[E.2.1-9.2 Orviks.pdf](#)

[E.3.1-11 E.Ü. Kurumsal Web Sayfası Ekran Görüntüsü, Instagram Ekran Görüntüsü.pdf](#)

[E2.1-10.1 bilişim servisleri kullanım ilkeleri.pdf](#)

[E2.1-10.2 Bilgi İşlem Daire Başkanlığı İş Süreçleri.pdf](#)

E3. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

E3.1 Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Enstitümüzün faaliyetlerini kamuoyu ile paylaştığı en etkin alan enstitü web sitesidir. Web sayfası enstitü ile ilgili genel bilgileri, yönerge ve yönetmelikleri, lisansüstü programları, ders bilgi paketlerini, öğrenci alımları duyurularını vb. tüm bilgileri bu site üzerinden Türkçe ve İngilizce olarak iki dilde yayınlamaktadır ([E3.1-1](#)).

Enstitü ile ilgili haberler ve bilgilendirmeler konusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili yazılı politika, kural ve yöntemler, Ege Üniversitesi medya faaliyetlerinin ve bilgilendirmelerinin yürütülmesinden Ege Medya Merkezi (EGEMM) sorumludur ([E3.1-2](#)).

Toplumsal sorumluluk gereği olarak, enstitü ve anabilim dalları tarafından yürütülen bilimsel faaliyetler enstitümüz internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. İç ve dış paydaşlar tüm bu sayılan araçlar ve basın bültenleri aracılığıyla bilgilendirilmekte ve kurumsal etkinliklere katılımı hedeflenmektedir ([E3.1-3](#), [E3.1-4](#), [E3.1-5](#)). İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimlerine yönelik Ege Üniversitesi Rektörlüğü tarafından yapılan 2019-2023 stratejik planında; 190 dış paydaşın katıldığı ankette enstitüye yönelik de görüş alınmıştır ([E3.1-6](#), [E3.1-7](#), <https://sbe.ege.edu.tr/>).

Enstitümüzün kamuoyu ile etkileşim hızını arttıran sosyal medya (Instagram) kanalları aracılığı ile de haber paylaşımları gerçekleştirilmektedir ([E3.1-8](#), https://www.instagram.com/egesaglikbilimleriens/?utm_medium=copy_link).

Enstitümüzde şeffaf ve açık yönetim yoluyla çalışanlara, öğrencilere ve genel kamuoyuna karşı hesap verebilirliği sağlanmaktadır. Tüm bilgilendirme işlemleri Enstitümüz İnternet sayfasından sistematik bir şekilde yapılmaktadır. Enstitünün eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel bilgiler yazılı-görsel basın ve kurumsal sosyal medya üzerinden paylaşarak kamuoyunun bilgilendirilmesi sağlanmaktadır (<https://sbe.ege.edu.tr/index.php>, <https://www.instagram.com/egesaglikbilimleriens>). Web sayfalarında paylaşılan bilgilerin güncelliği ve denetimi, enstitü personel ve yönetimi tarafından denetlenmektedir.

Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[E.3.1.-1 Enstitü web sayfası ekran görüntüsü.pdf](#)

[E.3.1.-2 EGEMM Yönetmelik.pdf](#)

[E.3.1.-3 Lisansüstü çalıştay basın bildirisi.pdf](#)

[E.3.1.-4 Lisansustu birim açılışı – Ege Üniversitesi Haber Ajansı.pdf](#)

[E.3.1.-5 Tez savunma sınav takvimi.pdf](#)

[E.3.1.-6 EGE ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN.pdf](#)

[E.3.1.-7 Enstitü dış paydaş çalıştay duyurusu ekran görüntüsü.pdf](#)

[E.3.1.-8 Enstitü Instagram ekran alıntısı.pdf](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün misyon, vizyon ve temel değerlerini oluşturarak kurumsal web sayfası üzerinden paydaşlarına duyurmuş olması, birimin stratejik yönetim anlayışına ve stratejik planlama kültürüne sahip olması Kalite Güvencesi Sistemi ana başlığındaki “Miyon ve Stratejik Amaçlar” alt başlığı ile ilgili güçlü yön olarak değerlendirilmektedir. Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün kalite güvencesi, “eğitim-öğretim”, “araştırma-geliştirme”, “toplumsal katkı”, “yönetim sistemi” ve “uluslararasılaşma” politika belgelerini paydaşların katkılarıyla hazırlayarak kurumsal web sayfasında ilan etmesi, tüm kalite belgelerinin bütünsel ve ilişkisel bir yaklaşımla tasarlanmış olması bir diğer güçlü yöndür. Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün kalite güvencesi çalışmalarının, Ege Üniversite'nin Kalite Politikaları doğrultusunda ve 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan amaç ile hedefler gözetilerek yürütülmesi de vurgulanması gereken güçlü bir yöndür.

Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde kalite güvencesi sisteminin yapısı, işleyişi ve çerçevesi, Kalite El Kitabı ile ortaya konulmuştur. Tanımlı ve süreç odaklı bu çalışmalar, Enstitü'nün güçlü yönüdür. Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde iç ve dış paydaşların geri bildirimleri önemsenmekte, çeşitli mekanizmalar aracılığıyla toplanmakta ve değerlendirilmektedir. Paydaş geri bildirimlerinin ilgili birimler tarafından değerlendirilerek raporlanmasını olanaklı kılan bu mekanizmalar, Enstitü'nün bir diğer güçlü yönüdür. Söz konusu mekanizmalardan elde edilen verilerin, karşılaştırmalı yöntemlerle değerlendirilerek önlem alma ve süreç iyileştirmeye yansıtılması ise, gelişmeye açık yön olarak belirmektedir. Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde performans yönetimi süreçlerinin bütünsel bir yaklaşımla ele alınması ve birimin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli gelişim hedefine yönelik olarak kullanılması, güçlü yön olarak yorumlanmaktadır. Kurumsal performans yönetimi süreçlerinin değerlendirilmesi ve iyileştirilmesinde daha hızlı hareket edilmesi geliştirilmeye açık bir yön olarak değerlendirilebilmektedir. Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün iç kalite güvencesi ile ilgili çalışmaların üst yönetimin liderliğinde şekillendirilmesi ve sürdürülmesi, üst yönetimin tüm kalite süreçlerinin koordinasyonunu üstlenmesi güçlü bir yönüdür. Ege Üniversitesi, geçmişten günümüze “çevik liderlik” ve sorun çözme odaklı yaklaşım” üzerine temellenen bir kurum kültürüne sahiptir. Bu nitelik, güçlü yön olarak ifade bulmakla birlikte zaman zaman yazılı dokümantasyonun ihmal edilmesi sonucunu doğurabilmektedir. Dolayısıyla kalite güvencesi çalışmalarının temelini oluşturan yazılı kültür ve kurumsal hafızanın sürekliliği, Üniversite’de ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü’de gelişmeye açık yön olarak dikkat çekmektedir. Ege Üniversitesi’nde liderlik ve kalite güvencesi kültürü ile ilgili olarak 2020 yılında birçok iyileştirme çalışması da gerçekleştirilmiştir. Kurumsal Mentorluk Programı bu kapsamda örnek verilebilmektedir.

“İç Kalite Güvencesi” alt başlığı ile ilgili olarak Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün kalite odaklı bir organizasyonel yapılanmaya sahip olması ve Birim Kalite Komisyonu'nun yönetsel-örgütsel yapılanmasını tamamlamış olması güçlü yönlerdir. Kalite güvencesi kültürünün kurum genelinde yayılmasında öğrencileri kalite süreçlerine dahil edebilmek amacıyla Kalite Elçileri'nin oluşturulması da kuruma özgü değerlendirilebilecek güçlü yönlerdendir. Bununla birlikte kalite güvencesi süreçlerinin, tüm birimler temelinde etkili, verimli ve stratejik bir şekilde yürütülmesi, gelişmeye açık yön olarak yorumlanabilir. Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü kalite güvencesi çalışmaları Birim Kalite Komisyonu'nun yanı sıra Ege Üniversitesi Kurumsal Gelişimi Planlama ve İzleme Koordinatörlüğü (EGE PİK) ve Ege Üniversitesi Akreditasyon Destek Komisyonu aracılığıyla bütünsel bir bakış açısıyla yürütülmektedir. Bu durum özgün ve güçlü bir yöndür. “Paydaş Katılımı” alt başlığı ile ilgili olarak 2020 yılı itibarıyla Ege Üniversitesi Danışma Kurulu'nun güncellenmiş olması, tüm akademik birimlerin Danışma Kurulları'nın oluşturulmuş olması, Kariyer Planlama ve Başarı Koordinatörlüğü ile Mezunlarla İlişkiler Ofisi'nin aktif olarak faaliyet göstermesi Üniversite’de paydaş katılımına ilişkin iyileştirme göstergeleridir. Öğrencileri karar alma süreçlerine dahil edebilmek için Öğrenci Dekanlığı'nın ve Öğrenci Senatosu'nun oluşturulmuş olması, bu kapsamda dikkat çeken diğer iyileştirme örnekleridir. Üniversite’de dış paydaşların Kalite Komisyonu çalışmalarına katılımının artırılmasının, gelişmeye açık bir yön olduğunu ifade etmek mümkündür. Ege Üniversitesi'nde iç ve dış paydaşlara yönelik memnuniyet anketlerinin düzenli ve sistematik bir şekilde yürütülmesi için 2020 yılında hazırlıkları sürdürülen ve 2021 yılında uygulamaya alınması planlanan Anket Sistemi (ASİS), paydaş anketlerinin Bilgi Yönetim Sistemi'ne daha entegre bir şekilde gerçekleştirebilmesini sağlayacak bir iyileştirme çalışmasıdır.

“Uluslararasılaşma” alt başlığı ile ilgili olarak Ege Üniversitesi'nin uluslararasılaşma süreçleri bağlamında yönetsel, örgütsel ve yasal yapılanmasını oluşturmuş olması, uluslararasılaşma yaklaşımının kurum ve birimler düzeyinde kabul görmüş olması, öne çıkan güçlü yönlerdendir. 2020 yılı kapsamında Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü'nün hizmet süreçlerini COVID-19 Pandemisi'ne uygun olarak uzaktan eğitim süreçlerine adapte etmesi uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirme süreçlerinin paydaşlarla birlikte etkin hale getirilmesi gelişmeye açık bir yöndür. Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün uluslararasılaşma konusundaki bir diğer gelişmeye açık yön, paydaşlarla ilişkilerdir. Enstitü’de uluslararasılaşma süreçlerinde paydaşlarla ilişkiler, iletişim ve etkileşim temelinde işletilmekle birlikte paydaşların iyileştirme süreçlerine aktif katılımı henüz arzu edilen düzeyde değildir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Ege Üniversitesi SBE’nde misyon ve vizyonuna uygun olarak hazırlanan eğitim politikası doğrultusunda TYYÇ alan yeterlilikleri, ülkenin, bölgenin ve sektörün ihtiyaçlarını dikkate alarak yeni programlar açılmış, mevcut programların müfredatlarında ise sürekli olarak güncelleme çalışmaları yapılmaktadır. Programların tasarımı ve onayı, ders dağılım dengesi, ders kazanımları ile program çıktıları uyumu, programların amaçları, çıktıları ve bunların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) uyumuna ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar ve program çıktılarının izlenmesi için tanımlı süreçler bulunmaktadır. Yeni program açma

başvurularının değerlendirilmesinde iç paydaşlarımız kapsamlı geribildirimleri doğrultusunda yapılan iyileştirmelere ek olarak dersler ana paydaşımız olan öğrenciler tarafından düzenli olarak değerlendirilmektedir. SBE’de yürütülmekte olan her diploma programı için tüm dersler, öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulanmaktadır. Lisansüstü programlara öğrenci kabulü, öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir. Ege Üniversitesi’nde lisansüstü eğitimlerini başarıyla tamamlayan tüm öğrencilere mezuniyetlerinde Avrupa Komisyonu, Avrupa Konseyi ve UNESCO / CEPES tarafından geliştirilmiş modele göre hazırlanan “Diploma Eki” İngilizce dilinde verilmektedir. 2005 yılında Diploma Eki’ni Türkiye’de sunan ilk iki üniversiteden biri Ege Üniversitesi olmuştur. Enstitümüz bünyesinde değişim programlarından yararlanan öğrencilerin aldıkları derslerden kredi kayıplarının olmasını önlemek için tanımlı süreçler bulunmakta, izlenmekte ve süreçler iyileştirilmektedir.

Enstitümüzün tüm programlarında da öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden, araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. Öğrenme ve öğretme faaliyetlerinde kaliteyi, verimliliği ve etkinliği artırıcı uygulamalar üniversitemizin tümü için 2019 yılında kurulan Öğretim Teknolojileri Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. COVID-19 pandemi sürecinde uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme yetkinliğinin artırılması amacıyla çok sayıda eğitim düzenlenmiş ve iç paydaş görüşleri alınarak üniversitemizin dijital eğitim platformu iyileştirilmiştir. Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar var olup, sistematik olarak izlenen uygulamalar iç paydaş katılımı ile iyileştirilmektedir. Buna ek olarak, engelli öğrencilerin engellerine göre düzenlenmiş özgün ölçme ve değerlendirme uygulamaları da mevcuttur. Öğrenci geri bildirimlerini almak için birden fazla mekanizma bulunmakta, geribildirimler sistematik olarak izlenmekte ve sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Enstitüde akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Enstitümüzün öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları, pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin artırılmasına yönelik eğitici eğitimleri düzenlenmektedir. Bu eğitimler EÜ Öğretim Teknolojileri Koordinatörlüğü, EÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Ege Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi’nin iş birliğiyle düzenlenmektedir. Enstitümüzün öğretim elemanlarının hem verdikleri derslerdeki performansları hem de akademik danışmanlık performansları ayrı ayrı izlenmektedir.

Ege Üniversitesi SBE bünyesinde yürütülen programlara ait eğitim planlarının güncellenmesi her yıl Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının izlediği takvim çerçevesinde yapılmaktadır. Programların genelinde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Mezun izleme faaliyetleri üniversitemiz Mezunlarla İlişkiler Ofisi ve Kariyer Planlama ve Başarı Koordinatörlüğü ile eşgüdümlü olarak yürütülmektedir.

EÜ SBE’de Bologna süreci uyum çalışmaları kapsamında program çıktıları, ders öğrenme çıktıları ve TYYÇ ile uyum çalışmaları uzun yıllardır devam etmesi, programların tasarım ve onay süreçlerinin sistematik olarak izlenmesi ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmesi, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ders bilgi paketlerinin bulunması, öğrenci kabulünün ve yeterliliklerinin şeffaf bir şekilde tanımlanmış olması, akademik danışmanlık hizmetlerinin izlenmesi, sürekli geliştirilmesi ve yürütülmesi, öğrenci geri bildirimlerinin sürekli bir şekilde alınması eğitim öğretim alanındaki güçlü yönlerdendir.

Buna karşın öğrencilerden sistematik bir şekilde alınan geri bildirimlerin bazı alanlarda lisansüstü programlara yansıtılmasında zayıflıklar bulunmaktadır. Ayrıca enstitüdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları bulunmakla birlikte mezuniyetten sonraki yıllarda iletişimin sürdürülmesinde yetersizlikler bulunmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Ege Üniversitesi SBE ulusal kalkınma strateji, hedef ve planları doğrultusunda nitelikli bilim insanları yetiştirme vizyonuna sahiptir. Üniversite dışı fon kaynakları olarak Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TÜBİTAK, KOSGEB, kalkınma ajansları, Avrupa Birliği destekleri, üniversite-sanayi iş birliği gibi destek/hibe seçenekleri ele alınmaktadır. Enstitümüzde açılan programlarda eğitim alan öğrencilerimizin hem araştırma geliştirme ve iş birliği deneyimlerinin artması hem de akademik yeterliliklerinin pekiştirilmesi amacıyla üniversite içi ve üniversite dışı araştırma fonlarına, altyapı imkanlarına erişim teşvik edilmekte, proje yazma, inovasyon, üniversite-sanayi iş

birliği, Avrupa Birliği projeleri vb. konularda çeşitli eğitimler verilmekte, bilgilendirme ve danışmanlık hizmetleri sunan birimlere yönlendirilmektedir. Ege  niversitesi'nin Ar-Ge stratejisi kapsamında gerçekleşen çalışmalar  niversitemizin T B TAK'a en çok proje başvurusu yapan  niversite olmasını sağlamıştır. SBE  ğrencilerinin tez çalışmalarında yararlandığı,  niversitemizin önemli araştırma laboratuvarlarının kurulmasında da kurum dışı fonlardan yararlanılmıştır. SBE kapsamında kurum dışı kaynaklarla gerçekleştirilen projeler ve b t  ler AVES S üzerinden değerlendirilebilmektedir.

Anabilim Dallarımız, mezun öğrencilerimizin kariyer adımlarını desteklemek, sunulan fırsatlar ve imkanlar konusunda bilgilendirme yapmak amacıyla kariyer söyleşileri gibi çeşitli etkinlikler düzenlemektedir. Doktora mezunlarımıza EGE-BAP Koordinatörlüğü tarafından çeşitli proje türleri kapsamında  niversitemiz bünyesinde istihdam olanağı sunulmaktadır. E  EB LTEM-TTO ve Ege Teknopark Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici A.ř. doktora sonrası imkanlarla ilgili çeşitli hizmetler vermektedir. Ayrıca E  Tıp Fakültesi ve Sağlık Bakanlığı iş birliği ile doktora sonrası araştırıcı statüsündeki uzman hekimlere  remeye Yardımcı Tedavi (ÜYTE) Klinik ve Laboratuvar Eğitimleri de verilmektedir.

Enstitümüzde görevli  ğretim elemanlarımızın araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi, öğrencilerimize gerek teorik eğitimler ve gerekse tez dönemi sırasında aktarılacak bilgi ve beceriler açısından büyük önem taşımaktadır. Öğretim  yelerimize araştırma veya tez projelerini oluştururken ve projeleri tamamlandıktan sonra yayın, patent vb. hazırlık aşamalarında EB LTEM-TTO eğitim ve danışmanlık hizmeti vermektedir. Pek çok  ğretim  yemiz E  bünyesinde kurulan araştırma grupları içerisinde yer alarak disiplinlerarası, yüksek kalite ve etki düzeyine sahip araştırmalar ortaya koymuş, aynı zamanda gruplar arası etkileşim sayesinde bilgi ve tecrübesini arttırmıştır. Ayrıca  niversitemizin sahip olduğu laboratuvar imkanları web sayfasında EGE-LABS S üzerinden paylaşılmaktadır. Sağlık bilimleri araştırmalarının önemli bir kısmı için gerekli etik izinler  niversitemizin etik kurullarına başvurularak alınabilmektedir. Üniversitemizin kütüphane hizmetleri eğitim,  ğretim ve araştırma faaliyetlerine bilgi ve belge sağlarken, çeşitli veri tabanlarının kullanımı konusunda düzenlenen eğitimlerle bilgilerin güncellenmesine yardımcı olmaktadır.

Ege  niversitesi'nin 2018 - 2023 Ar-Ge Stratejisi; "kurumsal yapının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlayarak mükemmeliyet hedefli araştırma ortamının yaratılması", "dünya çapında  nc  araştırmalar yapılabilmesi için disiplinler arası araştırma ekosisteminin güçlendirilmesi ve Ar-Ge çalışmalarının teşvik edilmesi", "ulusal, uluslararası paydaşlarla ilişkilerin ve iş birliklerinin geliştirilmesi", "araştırma sonuçlarından elde edilen birikimin topluma yönelik yüksek katma değerli ürün ve hizmetlere dönüştürülmesi" olmak üzere 4 temel amaç üzerine şekillenmiştir. Bu amaçlar doğrultusunda "kurum içinde öncelikli alanda disiplinler arası ve çok disiplinli çalışmaların artırılması"  ncelikli hedeflerden biri halini almıştır. E  SBE bünyesinde görevlendirilen  ğretim elemanlarının da içerisinde yer aldığı çok disiplinli araştırma grupları hakkında bilgilere  evrimi i olarak ulaşılabilmektedir. Araştırma Gruplarının Performansı izlenerek analiz raporu EB LTEM-TTO tarafından Rektörlük ile paylaşılmaktadır. EB LTEM TTO  niversitemizin sunduğu uluslararası imkanlar hakkında bilgilendirmeler yapmaktadır. Uluslararası proje sayılarını, araştırma etkinliğini, uluslararası görünürlüğünü ve uluslararası proje kaynaklarından faydalanma oranını yükseltmek amacıyla uluslararası iş birliği ağları "The Crowdhelix Network" ve "Enterprise Europe Network" platformlarına  ye olunmuştur. Tez hazırlama, yazma, makale hazırlama ile ilgili çeşitli Online Veri Tabanı Eğitimleri E  Kütüphane ve D k mantansayon Daire Başkanlığı tarafından duyurulmaktadır. E 'de belirlenen öncelikli alanlardan "Hastalıklar ve Tedavi Yaklaşımları" kapsamında çeşitli araştırmalar yürütülmektedir. E  Aşı Araştırma ve Geliştirme Grubu; COVID-19'a karşı milli DNA aşı geliştirme projesini başlatmıştır. Üniversite-sanayi iş birliği faaliyetleri kapsamında E  Tıp Fakültesi'nde klinik araştırmalar için lisansüstü araştırmacılar ve endüstri temsilcilerine yönelik PROKOM-Klinik Araştırma Yönetim Sistemi oluşturulmuştur. Araştırmacılar Avrupa Birliği, T B TAK, Bakanlıklar gibi birçok fon veren çeşitli ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşların yayınladıkları hibe destekleri, proje çağrıları ve takvimleri, internet sitesi, kurumsal e-posta, sosyal medya ve basılı materyaller ile duyurulmaktadır. T B TAK, EB LTEM-TTO, EGESEM ve UZEM vb. tarafından açılan proje yazma, sunma, fikri mülkiyet hakları, girişimcilik kursları araştırmacılar büyük katkılar sağlamaktadır.

 ğrencilerimizin tez danışmanları, Y K Lisansüstü Eğitim ve  ğretim Yönetmeliği ve E  Lisansüstü Eğitim- ğretim Yönetmeliği' nde belirtilen kriterlere göre ve enstitü yönetim kurulu onayı ile atanmaktadır. Üniversite senatosu tarafından danışmanlık konusunda alınan kararlar da uygulanmaktadır. Gerektiğinde ikinci danışman görevlendirmesi yapılmaktadır. Öğretim elemanlarımızın bilimsel faaliyetleri, araştırma alanları, projeleri ve başarıları, E  web sayfasında i  ve dış paydaşların kullanımına açık olarak sunulan AVES S, BAPS S, DAPS S, DSpace@Ege vb. dijital platformlardan izlenebilmektedir. E  BAP Koordinatörlüğü,  ğretim elemanlarımızın başarı düzeylerine göre proje üst limitlerinin üzerinde fon desteği sağlayabilmektedir. Üniversitemizdeki akademik ve idari personel,  ğrenci, gerçek ve tüzel kişiler,  niversitemizin " d l Yönergesi" ne göre ödüllendirilmektedir. "Bilim

Teşvik Ödülleri" nin verilmesi ile ilgili çalışmalar EÜ Bilim Teşvik Ödül Töreni Hazırlık Komisyonu'nun sorumluluğunda yürütülmektedir. Üniversitemizin izleme ve iyileştirme süreçlerinde akademik personelimizin görüşleri Ege PİK tarafından hazırlanan ve değerlendirilen kurumsal değerlendirme anketleri ile alınmaktadır.

Performans izleme ve iyileştirme çalışmaları, üniversitemizde EGE-PİK tarafından sağlanmaktadır. Son yıllarda EÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi, üniversitemizin hedeflerine uygun olarak yeniden düzenlenmiştir. Projelere fon desteği konusunda EGE-BAP tarafından yenilenen bazı uygulamaların araştırma performansı üzerine olumlu etkilerinin olması beklenmektedir. EBİLTEM, proje hazırlama, patent başvuru süreci, uluslararası projeler, iş birliği oluşturma vb. konularda eğitim ve danışmanlık hizmeti vererek akademisyenlerimizin araştırma performansını desteklemektedir. Üniversitemizde, yurt dışında düzenlenen kongre, sempozyum ve konferanslarda sunulan sözlü bildiriler için yolluklu-yevmiyeli, katılım ücretli olarak görevlendirme yapılmaktadır. Öğretim üyelerimiz uluslararası imkanlar konusunda bilgilendirilmekte ve teşvik edilmektedir. Üniversitemiz, dil kursları, dil eğitim araçları, çeviri hizmetleri ve bazı yayınevleri ile yapılan anlaşmalar kapsamında ücretsiz olarak kaynaklara erişim, yayın yapma vb. imkanlar sağlamaktadır. EÜ yayınevi, öğretim üyelerimiz tarafından hazırlanan çeşitli kitap ve dergilerin basımını sağlamaktadır. Bu yayınlar öğrencilerimizin ve öğretim üyelerimizin performansına ve tecrübelerine önemli katkılar sağlamaktadır. Öğretim üyelerimiz ayrıca ulusal ve uluslararası pek çok dergide hakemlik yapmakta ve çeşitli yayın kurullarında görev almaktadır. Enstitümüz iç ve dış paydaşlarla çalıştay, toplantı vb. etkinlikler kapsamında birimin güçlü ve iyileştirilmesi gereken yönleri üzerine görüşmekte, anket vb. yollarla veri toplamakta, rapor haline getirilen sonuçlar enstitü web sayfasında paylaşılmakta ve düzenleme gereken konular üzerinde çalışılmaktadır.

Üniversitemizde lisansüstü eğitim vererek bilgi üretimine ve kalifiye eleman açığının giderilmesine katkı sağlayan önemli bir birim olan SBE, üniversitemizin sağladığı personel, laboratuvar, ulusal ve uluslararası anlaşmalar, kütüphane, danışmanlık vb. tüm imkanlardan güç alarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Önümüzdeki süreçte enstitü özelinde uygulanan bazı prosedürlerin işleyişinde otonom bir yol izlenmesi, enstitüye ait veri ve kayıtların ayrıştırılarak üniversiteye katkısının daha net ortaya konması enstitümüzün başarısının daha iyi görülebilmesini sağlayacaktır.

D. TOPLUMSAL KATKI

Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Toplumsal Katkı faaliyetleri kapsamında; enstitünün misyonunda, temel politikaları ve öncelikleri arasında toplumsal katkıya verdiği önemin vurgulanmış olması, toplumsal katkıya ilişkin politika belgesinin katılımcı ve sürdürülebilir bir anlayış ile düzenlenmiş olması, endüstri ve kamu kurumları ile yapılan sözleşmeli danışmanlık, projeler, araştırmalar ve hizmetlerin gerçekleştirilmiş ve gerçekleştiriliyor olması, girişimcilik çalışmalarının ve yenilikçi şirketlerle yapılan çalışmaların olması, lisansüstü tezlerden üretilen fikri mülkiyet, faydalı model, patent ve lisansa başvurularının bulunması, ayrıca lisansüstü tezlerde toplum sağlığını geliştirmeye yönelik faaliyetlerin yer alması, yaşam boyu öğrenme çerçevesinde kursların, eğitimlerin, sertifika ve diploma programlarının düzenleniyor olması, toplumsal katkı faaliyetlerinin kapsamlı ve hemen hemen tüm anabilim dallarında gerçekleştiriliyor olması, toplumsal katkı faaliyetlerini gerçekleştirmede Ege Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, EBİLTEM TTO, AROM ve EGESEM gibi yapılarla işbirliği içinde olması, enstitüde sosyal sorumluluk projeleri temsilcisinin bulunması, toplumsal katkı faaliyetlerinin (sosyal ve endüstriyel projeler, gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projeleri ile dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin faaliyetler) belirlenmesi, izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik Veri İzleme ve Değerlendirme Ofisinin bulunması güçlü yönleri olarak değerlendirilmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında performans EGE-VİDO çalışmaları ile izlenmektedir. Ancak bu faaliyetlerin enstitü çerçevesinde çok çeşitli olması nedeniyle özellikle ilgili paydaşlarında yer aldığı farklı izlem ve değerlendirme mekanizmalarına da ihtiyaç duyulmaktadır. Bu ihtiyaç enstitünün iyileştirmeye açık bir alanı olarak değerlendirilmektedir.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

Enstitü yönetimi, kalite çalışmaları kapsamındaki tüm süreçleri yüksek motivasyon ve istek ile sahiplenmiştir. Bu doğrultuda oluşturulan Kurul ve Komisyonlar dinamik, etkin ve şeffaf bir şekilde görev yapmaktadır. Enstitümüzde katılımcı yönetim anlayışı ağırlık kazanmakta olup, iç ve dış paydaşların bu süreçte dahil edilmesine olanak sağlanmaktadır. Kurumda kalite yönetim sistemi bilincini geliştirmek ve içselleştirilmesini sağlamak amacıyla tüm personelin dahil olduğu bir çalışma ve toplantı takvimi oluşturularak çalışmalara başlanmıştır. Sağlık

Bilimleri Enstitüsü; tanımlanan vizyon ve misyonu kapsamında akademik ve idari faaliyetlerini en üst kalitede sürdürmeyi hedeflemektedir. Enstitü yönetimi ve üniversite üst yönetimi arasında düzenli bilgilendirme ve değerlendirme toplantıları düzenlenmektedir.

Kurumda idari ve akademik tüm görev ve alanları kapsayacak şekilde süreç yönetimine ilişkin tanımlar mevcuttur. Süreç yönetimi, performans göstergeleriyle sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek güncellenmektedir.

Enstitü bünyesindeki tüm yönetsel faaliyetler ile süreç işleyişi Elektronik Belge Yönetim Sistemi üzerinden yürütülmektedir. Bunun yanı sıra birçok süreçte kullanılan çeşitli bilgi sistemleri de mevcuttur.

Enstitü eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilişkin tüm bilgileri kamuoyunun bilgisine sunmaya çalışmakta, ulaşılabilir kılmak için güncel bir şekilde web sayfası üzerinden yayımlamaktadır.