

İçindekiler

- **ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU**
- **1 - GENEL BİLGİLER**
 - 1.1 - Birim Tanıtımı
 - 1.2 - Misyon
 - 1.3 - Vizyon
 - 1.4 - Yetki, Görev ve Sorumluluklar
 - 1.4.1 - Yetki
 - 1.4.2 - Görev
 - 1.4.3 - Sorumluluk
 - 1.5 - İdareye İlişkin Bilgiler
 - 1.5.1 - Fiziksel Yapı
 - 1.5.2 - Örgüt Yapısı
 - 1.5.3 - Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar
 - 1.5.4 - İnsan Kaynakları
 - 1.5.5 - Sunulan Hizmetler
 - 1.5.6 - Yönetim ve İç Kontrol Sistemi
 - 1.6 - Diğer Hususlar
- **2 - AMAÇ VE HEDEFLER**
 - 2.1 - Birim Amaç ve Hedefleri
 - 2.2 - Temel Politika ve Öncelikler
 - 2.3 - Diğer Hususlar
- **3 - FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER**
 - 3.1 - Mali Bilgiler
 - 3.1.1 - Bütçe Uygulama Sonuçları
 - 3.1.2 - Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar
 - 3.1.3 - Mali Denetim Sonuçları
 - 3.1.4 - Diğer Hususlar
 - 3.2 - Performans Bilgileri
 - 3.2.1 - Faaliyet ve Proje Bilgileri
 - 3.2.2 - Performans Sonuçları Tablosu
 - 3.2.3 - Performans Sonuçları Değerlendirilmesi
 - 3.2.4 - Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi
 - 3.2.5 - Diğer Hususlar
- **4 - KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**
 - 4.1 - Üstünlükler
 - 4.2 - Zayıflıklar
 - 4.3 - Değerlendirme
- **5 - ÖNERİ VE TEDBİRLER**

- **6 - BEYANLAR**
 - 6.1 - İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst Yönetici Sunuşu

Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü 20 Temmuz 1982 tarihinde yürürlüğe giren Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı hakkındaki 41. Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuştur. Bu tarihten itibaren Sağlık Bilimlerine dayalı yüksek lisans ve doktora öğretimini Yüksek Öğretim Kanununun amaç ve ilkeleri doğrultusunda yürütmektedir. Enstitümüzün amacı; üniversitelere öğretim elemanı, üniversite dışında ise çeşitli alanlarda bilgi ve beceri kazanmış uzman elemanlar yetiştirmektir. Kuruluş tarihi olan 1982 yılından itibaren enstitümüz, yüksek lisans ve doktora programlarından 2988 öğrenci mezun etmiştir. Çağdaş eğitim düzeyine ulaşabilmek için halen mevcut yüksek lisans ve doktora programlarımız güncellenmekte ve yeni programlar açılmaktadır. Yeni programların açılmasıyla birlikte enstitümüzde eğitim yapmak isteyen öğrenci sayısında da artış görülmektedir. Dileğimiz, gelecek yıllarda güncellenmiş ve yeni oluşturulan programlarla, bilime katkı sağlayacak daha fazla araştırmacı ve becerili insan gücü yetiştirmektir.

1 - Genel Bilgiler

1.1 Birim Tanıtımı

Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü 20 Temmuz 1982 tarihinde yürürlüğe giren Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı hakkındaki 41. Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuştur. Enstitünün amacı; Ege Üniversitesinde Sağlık Bilimlerine dayalı Yüksek Lisans ve Doktora öğretimini, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun amaç ve ilkeleri doğrultusunda ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği ile Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde yürütmektir. Sağlık Bilimleri Enstitüsünün bünyesinde toplam 65 anabilim dalında; 54 doktora, 63 tezli yüksek lisans, 15 tezsiz yüksek lisans olmak üzere toplam 132 programda lisansüstü eğitim yapılmaktadır. Aktif olarak öğrenim gören 1568 öğrencisi bulunan enstitümüz 2020 yılı içerisinde 385 mezun vermiştir. Enstitümüz, teşkilat yönetmeliği gereğince üniversitemiz fakültelerinde yer alan ve lisansüstü program yürüten anabilim dallarımız ve enstitü çok disiplinli anabilim dallarımızdan oluşmaktadır. Danışmanlık görevi yürüten 334 öğretim üyemizle öğrencilerimize izlem altında araştırma eğitimi verilmektedir. Buna ek olarak enstitü sekreterliğimize bağlı olarak görev yapan biri sekreter vekili ve beş şef olmak kaydıyla 19 idari personelimiz bulunmaktadır.

1.2 Misyon

Misyonumuz, kaliteli ve standart sağlık hizmeti sunmak için topluma ve özel olarak da sağlık ile ilgili birimlerdeki akademik kadrolara gelişen üst düzey teknolojiyi kullanarak, kişisel ve mesleki gelişmeye önem vererek yaratıcı ve evrensel bilime katkı yapan nitelikte uzmanlar yetiştirmektir.

1.3 Vizyon

Vizyonumuz, dünyadaki nitelikli Sağlık Bilimleri Enstitüleri ile işbirliği içinde ve onlara eşdeğer bir eğitim ve araştırma kurumu olarak; ulusal ve uluslar arası düzeyde tercih edilen bir kurum olmaktır.

1.4 - Yetki, Görev ve Sorumluluklar

1.4.1 Yetki

Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü 20 Temmuz 1982 tarihinde yürürlüğe giren Yükseköğretim kurumları teşkilatı hakkındaki 41.Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuştur.

1.4.2 Görev

Ege Üniversitesinde Sağlık Bilimlerine dayalı yüksek lisans ve doktora öğretimini, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun amaç ve ilkeleri doğrultusunda ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği ile Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde yönetmektir.

1.4.3 Sorumluluk

Enstitünün ve bağlı birimlerin kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçların alınmasında Rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

1.5 - İdareye İlişkin Bilgiler

1.5.1 Fiziksel Yapı

KAPALI ALANLARIN HİZMET NİTELİKLERİNE GÖRE DAĞILIMI

Birimler	Alan (M2)
Araştırma	49.25
Sağlık Alanları	
Barınma	
Beslenme	17.320
Kültür	
Spor	
Diğer (İdari Ofisler, Tesis, Depo,v.b Alanlar)	378.09

1.5.2 Örgüt Yapısı

Şema tanımlanmamıştır.

1.5.3 Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

TELEFON VE FAX SAYILARI

TEL NO*	ABONELİK ŞEKLİ(Telefon)	ABONELİK ŞEKLİ(Fax)	KULLANIM YERİ(Şehir İçi)	KULLANIM YERİ(ŞEHİRLER ARASI)	KULLANIM YERİ(Milletler Arası)	FATURANIN ÖDENME ŞEKLİ(Bütçe)	FATURANIN ÖDENME ŞEKLİ(Döner Sermaye)	FATURANIN ÖDENME ŞEKLİ(Diğer)
1	1	x	x			x		

BİLGİSAYAR SAYILARI

	Eğitim Amaçlı(Adet)	Araştırma Amaçlı(Adet)	İdari Amaçlı(Adet)	
Masa Üstü Bilgisayarlar			13	
Taşınabilir Bilgisayarlar	2		2	
-	2	-	-	Toplam

MEVCUT LİSANSLI YAZILIM SAYISI (İhtiyaca Göre Satır Eklenebilir)

Lisanslı Yazılımın Adı	Yazılımın Kullanım Alanı
------------------------	--------------------------

Görevlendirildiği Birim	Öğretmen	Mühendis	Ebe	Hemşire	İtfaiye Eri	Sağlık Teknikeri	Vet. Hekim	Doktor	Diğer	TOPLAM		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Toplam

YURTDIŞINDA EĞİTİM GÖREN ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ SAYISI- 2547 / 33.MADDE(İhtiyaca göre satır eklenebilir)

Üniversitemizde Çalıştığı Birim	Görevlendirildiği Ülke	Sayısı

YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI-2547 / 34. Madde-(İhtiyaca göre satır eklenebilir)

Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm	Sözleşmeli Sayısı	Kadrolu Sayısı

AKADEMİK PERSONELİN YURTIÇİ GÖREVLENDİRMELERİ (*) - 2547 /38. Madde(İhtiyaca göre satır eklenebilir)

ÜNVANI BİRİMİ	GÖREVLENDİRİLDİĞİ KURUM	GÖREVİ	GÖREV SÜRESİ

AKADEMİK PERSONEL (40-A ile GÖREVLENDİRİLEN)

TIP FAKÜLTE-Sİ	DIŞ HEKİMLİ-Ğİ FAKÜLTESİ	ECZACILIK FAKÜLTESİ	HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	MADDE BAĞIMLILIĞI VE İLAÇ BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
70- PROF. DR 31-DOÇ. DR 4- DR. ÖĞR. ÜYESİ	61-PROF. DR 17-DOÇ. DR 3-DR. ÖĞR. ÜYESİ	31-PROF. DR 19-DOÇ. DR 5-DR. ÖĞR. ÜYESİ	20-PROF. DR 12-DOÇ. DR 16-DR. ÖĞR. ÜYESİ	3-PROF. DR 7-DOÇ. DR 6-DR. ÖĞR. ÜYESİ	3-PROF. DR 9-DOÇ. DR 8-DR. ÖĞR. ÜYESİ	1-PROF. DR 1-DOÇ. DR

AKADEMİK PERSONELİN YURTDIŞI / YURTIÇİ GÖREVLENDİRMELERİ (*) - 2547 / 39. MADDE (Görevlendirilme Süresi 7 Günden Az Olanlar)

Unvanı	Yolluklu Yurtdışı Görevlendirme Sayısı	Yolluksuz Yurtdışı Görevlendirme Sayısı	Yolluklu Yurtiçi Görevlendirme Sayısı	Yolluksuz Yurtiçi Görevlendirme Sayısı
Profesör				
Doçent				
Doktor Öğretim Üyesi				

Unvanı	Yolluklu Yurtdışı Görevlendirme Sayısı	Yolluksuz Yurtdışı Görevlendirme Sayısı	Yolluklu Yurtiçi Görevlendirme Sayısı	Yolluksuz Yurtiçi Görevlendirme Sayısı	
Öğretim Görevlisi					
Araştırma Görevlisi					
TOPLAM					
-	-	-	-	-	Toplam

AKADEMİK PERSONELİN YURTDIŞI / YURTIÇİ GÖREVLENDİRMELERİ (*) - 2547 / 39. MADDE (Görevlendirilme Süresi 7 Günden Fazla Olanlar)

Unvanı	Yolluklu Yurtdışı Görevlendirme Sayısı	Yolluksuz Yurtdışı Görevlendirme Sayısı	Yolluklu Yurtiçi Görevlendirme Sayısı	Yolluksuz Yurtiçi Görevlendirme Sayısı	
Profesör					
Doçent					
Doktor Öğretim Üyesi					
Öğretim Görevlisi					
Araştırma Görevlisi					
TOPLAM					
-	-	-	-	-	Toplam

DİĞER ÜNİVERSİTELERDE GÖREVLENDİRİLEN (Giden) AKADEMİK PERSONEL-2547 /35.Madde (ÖYP Hariç) (İhtiyaca göre satır eklenebilir)

Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite	Sayısı

BAŞKA ÜNİVERSİTELERDEN GÖREVLENDİRİLEN (Gelen) AKADEMİK PERSONEL- 2547/35. MADDE (ÖYP Hariç)(İhtiyaca göre satır eklenebilir)

Unvan	Geldiği Üniversite	Üniversitemizde Görevlendirildiği Bölüm	Sayısı	2020 Yılı Harcaması

DİĞER ÜNİVERSİTELERDE GÖREVLENDİRİLEN (Giden) AKADEMİK PERSONEL-2547-40/A Maddesi(İhtiyaca göre satır eklenebilir)

Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite	Sayı

Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite	Sayı	
-	-	-	-	Toplam

BAŞKA ÜNİVERSİTELERDEN GÖREVLENDİRİLEN (Gelen) AKADEMİK PERSONEL 2547- 40/A Maddesi (İhtiyaca göre satır eklenebilir)

Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite	Sayısı	
-	-	-	-	Toplam

DiĞER ÜNİVERSİTELERDE GÖREVLENDİRİLEN (Giden) AKADEMİK PERSONEL 2547 - 40/B Maddesi (İhtiyaca göre satır eklenebilir)

Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite	Sayı
-------	--------------------	------------------------------	------

BAŞKA ÜNİVERSİTELERDEN GÖREVLENDİRİLEN (Gelen) AKADEMİK PERSONEL - 2547-40/B Maddesi (İhtiyaca göre satır eklenebilir)

Unvan	Çalıştığı Birim	Geldiği Üniversite	Sayısı
-------	-----------------	--------------------	--------

DiĞER KURUMLARDA GÖREVLENDİRİLEN (Giden) AKADEMİK PERSONEL-2547- 40/C Maddesi (İhtiyaca göre satır eklenebilir)

Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Kurum	Sayısı
-------	--------------------	-------------------------	--------

İDARİ PERSONEL SAYISI (31.12.2020 tarihi itibari ile) (Birimler)

Sınıflara Göre	Kadroların Doluluk Oranına Göre(Dolu)	Kadroların Doluluk Oranına Göre(Boş)	Kadrosu Birimde Olup, Başka Birimde Görevlendirilen	Kadrosu Başka Birimde Olup, Bu Birimde Görevlendirilen	
Genel İdari Hizmetler	10	8	1		
Sağlık Hizmetleri Sınıfı					
Teknik Hizmetleri Sınıfı					
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı					
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı					
Din Hizmetleri Sınıfı					
Yardımcı Hizmetli		1			

Sınıflara Göre	Kadroların Doluluk Oranına Göre(Dolu)	Kadroların Doluluk Oranına Göre(Boş)	Kadrosu Birimde Olup, Başka Birimde Görevlendirilen	Kadrosu Başka Birimde Olup, Bu Birimde Görevlendirilen	
Toplam	10	9	1		
-	20	18	2	-	Toplam

EĞİTİM DURUMUNA GÖRE İDARİ ÇALIŞAN SAYISI(31.12.2020 tarihi itibari ile) (Birimler)

Eğitim Durumu	Sayısı	Kadın	Erkek	
İlkokul				
Orta ve Dengi				
Lise ve Dengi				
2 Yıllık Y.O	1	1		
3 Yıllık Y.O				
4 Yıl ve Üstü	7	5	2	
Yüksek Lisans	2	1	1	
Doktora				
TOPLAM	10	7	3	
-	20	14	6	Toplam

İDARİ PERSONELİN HİZMET YILLARINA GÖRE CİNSİYET DAĞILIMI(31.12.2020 tarihi itibari ile)(Birimler)

Hizmet Yılı	Kadın	Erkek	
1 Yıldan Az			
1 - 5 Yıl Arası	1	1	
6 - 10 Yıl Arası	2	1	
11 - 15 Yıl Arası	1		
16 - 20 Yıl Arası	1		
21 - 25 Yıl Arası	2		
26 - 30 Yıl Arası		1	
31 Yıl Üzeri			
Toplam	7	3	
-	14	6	Toplam

İDARİ PERSONELİN YAŞ DAĞILIMI

Yaş	Sayı	Yüzde(%)	
18 -20			
21-25			
26 - 30	1	10	
31 - 35	2	20	
36 - 40	3	30	
41 - 45	1	10	
46 - 50	1	10	
51 - 55	2	20	
56 - 60			
60 - 65			
TOPLAM	10	100	
-	20	200	Toplam

İDARİ PERSONELİN YUT İÇİ VE YURT DIŞI GEÇİCİ GÖREVLENDİRME BİLGİLERİ

Yurt İçi Geçici Görevlendirme Sayısı	Yurt dışı Geçici Görevlendirme Sayısı	
-	-	Toplam

PERSONEL ATANMASINA / AYRILMASINA İLİŞKİN BİLGİLER (İDARİ - AKADEMİK)

	2020 yılında Ataması Yapılan Personel Sayısı	2020 Yılında Ayrılan Personel Sayısı(Emekli)	2020 Yılında Ayrılan Personel Sayısı(Diğer)	
Akademik Personel				
İdari Personel				
-	-	-	-	Toplam

İŞÇİLER (ÇALIŞTIKLARI POZİSYONA GÖRE)(Birimler)

Kadro	Toplam	Cinsiyete Göre(K)	Cinsiyete Göre(E)	
4/B Sözleşmeli - Özel Bütçe				

Kadro	Toplam	Cinsiyete Göre(K)	Cinsiyete Göre(E)	
4/B Sözleşmeli- Döner Sermaye				
Geçici İşçi- Özel Bütçe				
Geçici İşçi- SKS				
Sürekli İşçi -Özel Bütçe	3	2	1	
Sürekli İşçi -Döner Sermaye				
Sürekli İşçi -SKS	1	1		
696 KHK-Sürekli İşçi - Döner Sermaye				
696 KHK -Sürekli İşçi - SKS	4	4		
696 KHK-Sürekli İşçi - Özel Bütçe	4	4		
TOPLAM	12	11	1	
-	24	22	2	Toplam

1.5.5 Sunulan Hizmetler

TEZLİ YÜKSEK LİSANS ÖĞRENCİ SAYISI (2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı)

Birimler	Yeni Kayıt Olan Öğrenci Sayısı /Türk (K)	Yeni Kayıt Olan Öğrenci Sayısı /Türk (E)	Yeni Kayıt Olan Öğrenci Sayısı /Yabancı (K)	Yeni Kayıt Olan Öğrenci Sayısı /Yabancı (E)	Okumakta Olan Öğrenci Sayısı (Yeni Kayıt Dahil) /Türk (K)	Okumakta Olan Öğrenci Sayısı (Yeni Kayıt Dahil) /Türk (E)	Okumakta Olan Öğrenci Sayısı (Yeni Kayıt Dahil) /Yabancı (K)	Okumakta Olan Öğrenci Sayısı (Yeni Kayıt Dahil) /Yabancı (E)	Mezun Öğrenci Sayısı /Türk (K)	Mezun Öğrenci Sayısı /Türk (E)	Mezun Öğrenci Sayısı /Yabancı (K)	Mezun Öğrenci Sayısı /Yabancı (E)	
	60	20	1	-	593	170	9	4	46	11	-	-	
-	60	20	1	-	593	170	9	4	46	11	-	-	Toplam

Birimin Adı	Yüksek Öğretimden Çıkarma	2 Yarı Yıl Uzakl.	1 Yarı Yıl Uzakl.	1 Hafta- 1 Ay Arası Uzaklaştırma	Kınama	Uyarma	Toplam	
-	-	-	-	-	-	-	-	Toplam

EĞİTİM PROGRAMLARINA İLİŞKİN TABLO

Birimin Adı	Toplam Yürütülen Program Sayısı	Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen Program Bilgi Paketi Tamamlamış Programı Sayısı	Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdan memnuniyet oranı	
	66	66		
-	66	66	-	Toplam

2020 YILINDA STAJ YAPAN ÖĞRENCİ SAYISI

Birimi	Öğrenci Sayısı Kurum İçi	Öğrenci Sayısı Kurum Dışı	Toplam	
-	-	-	-	Toplam

Lisansüstü Öğrenime Kabul Durumları

	Başvuran Öğrenci Sayısı	Kabul Edilen Öğrenci Sayısı	
Yüksek Lisans	90	82	
Doktora	314	12	
-	404	94	Toplam

AKREDİTE PROGRAMLAR VE LABORATUVARLAR

Akredite Program Sayısı	Akran Değerlendirilmesi Yapılan Program Sayısı (Akredite Olmayan)	Akredite Laboratuvar Sayısı	
0			
-	-	-	Toplam

YAYIN SAYILARI (Birden çok akademisyen tarafından çıkarılan yayın sayıları hesaplanırken her yazarın kendi payına düşen oran dikkate alınacaktır. Örneğin; İki akademisyen tarafından çıkarılan yayın sayısı hesaplanırken bir akademisyenin payına düşen yayın sayısı "0,5 " olarak alınacaktır)

Birimler	Uluslar arası Makale	Ulusal Makale	Uluslar arası Bildiri(Sözlü)	Uluslar arası Bildiri(Poster)	Ulusal Bildiri (Sözlü)	Ulusal Bildiri (Poster)	Yazımı Yapılan Ulusal Kitap	Yazımı Yapılan Uluslararası Kitap	Yazımı Yapılan Ulusal Kitap İçi Bölüm	Yazımı Yapılan Uluslararası Kitap İçi Bölüm	Tercüme Edilen Kitap	Toplam	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Toplam

EDİTÖRLÜK VE HAKEMLİK YAPAN ÖĞRETİM ÜYESİ SAYISI

Editörlük Ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük Ve Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı	
-	-	-	-	Toplam

ENGELLİ ÖĞRENCİ SAYISI

Kriterler	Lisans	Lisansüstü	Ön Lisans	Toplam	
İşitme					
İşitme ve Konuşma					
Zihinsel					
Ortopedik					
Görme					
Diğer					
Toplam					
-	-	-	-	-	Toplam

96-EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ

Birimde Eğitimcilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Üyesi Sayısı
--

1.5.6 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

1.6 - Diğer Hususlar

2 - Amaç ve Hedefler

2.1 - Birim Amaç ve Hedefleri

Amaç 1: Eğitim ve öğretim programlarında kaliteyi arttırmak

- Hedef-1: Mesleki ve akademik gelişmeleri destekleyecek lisansüstü program sayısını arttırmak.
- Hedef-2: Aktarılabılır becerilerin kazandırılmasına yönelik seçmeli ders havuzu oluşturmak ve bu konuda farkındalığı ve çeşitliliği arttırmak,
- Hedef-3: Lisansüstü eğitim gören öğrenci sayısını arttırmak.
- Hedef-4: Öğrencilerin eğitim programlarına uyumlarını ve akademik başarılarını arttıracak şekilde danışmanlık süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yürütmek
- Hedef-5: Lisansüstü eğitim programlarının tüm bileşenlerince (eğitici, öğrenci vb) teknolojinin iyi kullanılmasını sağlamak.

Amaç 2: Araştırma ortamını iyileştirmek

- Hedef-1: Öğrencilerin lisansüstü eğitimlerini etkin bir araştırma ortamında ve gereksinim duydukları tüm araştırma araçlarına erişebilecekleri bir araştırma kültüründe sürdürmeleri için çalışmalar yürütmek,
- Hedef-2: SBE birimlerinde etkin bir araştırma ortamının göstergelerini (araştırmaların özgün değeri ve yaygın etkisi, uluslararası yayın sayısı, sağlanan araştırma destekleri, ortamdaki araştırmacıların ulusal ve uluslararası iş birlikleri, yayınları, vb) sürekli ve düzenli izlemek, göstergelerde iyileştirme ile kalitatif ve kantitatif artışa yönelik adımlar atmak
- Hedef 3. Multidisipliner ve transdisipliner çalışma alanlarını arttırmak,

Amaç 3: Uluslararası iş birliklerini arttırmak

- Hedef-1: Uluslararası alanda bilgi, beceri ve tutum kazanmaya yönelik eğitim amaçlı dolaşımı desteklemek,
- Hedef-2: Uluslararası düzeyde tanınırlığı ve tercih edilebilirliği arttıracak programlar doğrultusunda çalışmalar yürütmek (örneğin; ORPHEUS etiketi),
- Hedef 3. Yabancı dilde verilen ders sayısını ve öğretim üyesi sayısını arttırmak.
- Hedef 4. Yürütülen tüm araştırmaların uluslararası etik standartlara ve ilkelere uygun olmasını sağlayacak çalışmalar yürütmek

Amaç 4: Ülkemizin öncelikli alanları doğrultusunda topluma yönelik projeler üretmek

- Hedef-1: Topluma katkı alanında paydaşlarla ilişkilere yönelik faaliyetlerin niteliğini ve niceliğini geliştirmek.

2.2 - Temel Politika ve Öncelikler

2.3 - Diğer Hususlar

3- Faaliyetlere İlişkin Bilgi Ve Değerlendirmeler

3.1 - Mali Bilgiler

3.1.1 - Bütçe Uygulama Sonuçları

Enstitümüz mali işlemleri, E.Ü. İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından denetlenmeden geçirilmiş, 8.10.2014 tarihli ve 2014 /G/1521-1/2054-1/1634-1 sayılı raporda belirtildiği üzere, ek ders ödemelerinin kontrolü ve yönetişimi konularından geçer derece almıştır.

3.1.2 - Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Veriler göstergelere girilerek iletilmiş olup açıklamaya gerek görülmemiştir.

3.1.3 - Mali Denetim Sonuçları

- Enstitümüz Mali İşler Birimi, enstitümüz genelinde yapılan iç denetimde denetlenen birimler arasında yer almış olup satın alma bakımından incelenerek her hangi bir probleme rastlanmadığı sonucuna varılmış ve Müdürlüğümüze rapor edilmiştir.

3.1.4 - Diğer Hususlar

Ulusal alanda benzer kuruluşlarla işbirliği yapmak; bilgi ve ortak bilimsel toplantılar düzenlemek, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin tezleriyle ilgili konularda ortak yayınlar yapmak. Ulusal alanda kaliteli öğretim üyeleri yetiştirmek ve mezun öğrencilerimiz ile bilgi alış verişinde bulunmak.

3.2 - Performans Bilgileri

3.2.1 - Faaliyet ve Proje Bilgileri

3.2.1.1 - Faaliyet Bilgileri

3.2.1.2 - Proje Bilgileri

ARAŞTIRMA PROJELERİ TABLOSU

PROJELER	AB	TÜBİTAK	BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	KALKINMA BAKANLIĞI	SANTEZ	İZKA	FARABI	TAGEM	TUBA	GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI	DİĞER	TOPLAM	
Önceki Yıldan Devreden Proje (A)													
Yıl İçinde Eklenen Proje (B)													
Toplam Proje (A+B)													
Yıl İçinde Tamamlanan Proje													
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Toplam

ARAŞTIRMA PROJELERİ HARCAMA MİKTARI

PROJELER	AB	TÜBİTAK	BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	KALKINMA BAKANLIĞI	SANTEZ	İZKA	FARABI	TAGEM	TUBA	GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI	DİĞER	TOPLAM	
Yıl İçinde Yapılan Proje Harcama Miktarı													
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Toplam

202q YILI İÇERİSİNDE BİLİMSEL ETKİNLİKLERE KATILAN PERSONEL SAYISI (Öğretim Elemanı/İdari Personel)

Etkinlik	Katılan Sayısı	
Kongre	3	
Sempozyum		
Panel		

Etkinlik	Katılan Sayısı	
Konferans		
Fuar	1	
Seminer		
Kurs		
Çalıştay		
Atölye Çalışması		
Diyabetik Çocuk Kampı		
Festival		
Bölgesel Bilimsel Toplantı		
Proje Toplantısı		
Eğitim Toplantısı	1	
Diğer		
TOPLAM	4	
-		Toplam

BİRİMİNİZ TARAFINDAN DÜZENLENEN BİLİMSEL ETKİNLİK SAYILARI

Etkinlik	Ulusal Etkinlik	Uluslar Arası Etkinlik	Toplam	
Kongre				
Sempozyum				
Panel	2	1		
Konferans				
Fuar				
Komite				
Seminer				
Kurs	1			
Çalıştay				
Atölye Çalışması				

Etkinlik	Ulusal Etkinlik	Uluslar Arası Etkinlik	Toplam	
Diyabetik Çocuk Kampı				
Festival				
Bölgesel Bilimsel Toplantı				
Proje Toplantısı				
Eğitim Toplantısı	1			
Diğer				
TOPLAM	4			
-	5	-	-	Toplam

3.2.2 - Performans Sonuçları Tablosu

Enstitü, stratejik planlamamızda hedeflediğimiz birçok hedefi tamamen ya da kısmen gerçekleştirmiş durumdadır.

3.2.3 - Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Enstitümüz, kadrosu fakültelerde yer alan öğretim üyeleri ile akademik faaliyetlerini yürütmesi nedeniyle ilgili kişilerin performans verileri duplikasyona neden olmaması için bu sisteme aktarmamıştır. Dolayısıyla buradaki veriler çok sınırlı bir akademisyen grubunu tarif etmekte ve kapsamlı bir performans değerlendirmesi yapmak için uygun görünmemektedir.

3.2.4 - Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Performans bilgi sistemi geçmiş dönemin veri toplama yöntemine göre çok daha sağlıklı görünmektedir. Bu tip stratejik dokümantasyon çalışmalarının takip edilebilmesi ve süreklilik arzemesi bakımından bu tür geliştirmeleri önemli bulmaktayız.

3.2.5 - Diğer Hususlar

4- Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi

4.1 - Üstünlükler

- Eğitim programlarının mevzuat çerçevesinde etkin bir şekilde yürütülmesi.
- Ülkemizdeki sayılı üniversitelerden biri olarak enstitüye bağlı birimlerin teknolojiye açık ve gelişmiş bir akademik kadroya sahip olması.
- Erasmus değişim programlarının aktif olarak yürütülmesi.
- Enstitü bünyesinde yürütülen merkezi Bilimsel Araştırmanın Temelleri (BAT102) dersi ile öğrencilerin e-öğrenme sistemi aracılığıyla ders materyallerine erişildiği ve yüz yüze derslerin azaltılarak e-öğrenme etkinliklerinin merkeze alındığı bir dersin yürütülmesi.
- Öğretim üyesi yetiştirme programı kapsamında diğer üniversitelerle iş birliği içinde olması ve ÖYP' ye aktif katkı sağlanması.
- Başka kurum öğrencilerinin enstitümüzden ders alabilmeleri.
- Enstitüye bağlı birimlerde düzenli ve güçlü bir koordinasyonun yürütülmesi.
- 100/2000 YÖK Doktora Burs Programının etkili yürütülmesi.

4.1 - Zayıflıklar

- Jüri görevlendirmelerinde yolluk yevmiye fasıl yetersizliği

4.1 - Değerlendirme

Ulusal alanda tüm sağlık bilimleri enstitüleriyle bilimsel toplantılar yapmak ve yapılan toplantılara katılarak karşılaşılan sorunlar karşısında fikirler üreterek eğitim ve öğretimi sürdürmek önemlidir. Ulusal ve uluslararası alanlarda paydaşlarla iletişimi ve etkileşimi arttırmak öncelikli hedef olarak belirlenmektedir.

5- Öneri ve Tedbirler

Maddi imkânsızlıklar nedeniyle yeterince ödenek ayrılmamaktadır. Mutlaka enstitü bütçesinin tatminkâr hale getirilmesi ve enstitü yönetiminin bütçesine hâkim kılınmasının sağlanması gereklidir. Üretilen hizmetlere göre idari personel sayısı yetersiz kalmaktadır. Üniversite ile ortak karar verilerek bu sorun ile ilgili kaliteli iş gücü sağlanmalıdır.

6 - Beyanlar

6.1 - İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde; Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm. Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır. Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (04.02.2021) İmza: Ad-Soyad:Prof.Dr:Mahmut TÖBÜ Unvan: